

# نگارش فارسی درس دهم

درس دهم  
یارِ مهربان

به کلاس خوش آمدید



# پارِ مهربان

درس دهم

املا و واژه‌آموزی



۱ از روی بند سوم متن درس، با خطِ خوانا و زیبا بنویس.

راستش بهترین وقت برای من، آن لحظه ای است که مرا در آغوش  
می گیرید و به قلبتان نزدیک می کنید. در چنان لحظه هایی است که  
گرمای وجود شما را حس می کنم. ضربان قلب شما، نغمه ی زیبا و  
قشنگی دارد. من با شنیدن تپش قلب کوچولو و مهربان شما، از حالتان  
با خبر می شوم.

کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را با دقت بخوان. 

مراقب - تشکر - آزرده - باسوادتر - پرت - همراهانی - باغ‌های نور

آن‌ها را در درس پیدا کن و از روی جمله‌هایی که این کلمه‌ها در آن به کار رفته‌اند، با خط خوانا بنویس.

.....

.....



🌸 کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را با دقت بخوان.

مراقب - تشکر - آزرده - باسوادتر - پرت - همراهانی - باغ‌های نور

آن‌ها را در درس پیدا کن و از روی جمله‌هایی که این کلمه‌ها در آن به کار رفته‌اند، با خط خوانا بنویس.

خیلی مراقب هستیید تا در یاد و باران نمانم. از این که شما هر روز مرا در کیفیتان می‌گذارید لذت می‌برم و از شما تشکر می‌کنم. می‌دانم که گاهی بعضی از شما، از دست من خسته و آزرده می‌شوید. از این که می‌بینم شما هر روز همراه من، بزرگ‌تر و باسوادتر می‌شوید خیلی خوش‌حالم. مثلاً یک روز یکی از بچه‌های همین کلاس، نمی‌دانم از چه چیزی ناراحت بود که مشتی بر من کوبید و مرا به گوشه‌ای پرت کرد. ما همراهانی هستیم که با هم به سفرهای خیالی می‌رویم. تو را به باغ‌های نور می‌برد.

دور کلمه‌هایی که با «مند» ترکیب درستی ساخته‌اند، خط بکش. 🍂

سودمند - دریامند - توانمند - خطرمند - ارزشمند - هنرمند - شادمند - ثروتمند



دور کلمه‌هایی که با «مند» ترکیب درستی ساخته‌اند، خط بکش. 

سودمند - دریامند - توانمند - خطرمند - ارزشمند - هنرمند - شادمند - ثروتمند





## املا، بیاموز و بگو



۱ با توجه به متن، جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کن.

بهترین ..... برای من آن ..... است که مرا در ..... می گیرید. ..... قلب  
شما، ..... زیبا و ..... دارد. من با شنیدن ..... قلب کوچولو و مهربان شما از  
..... باخبر می شوم.

۲ ده کلمه‌ی جدید از متن درس انتخاب کن. سپس آن‌ها را به ترتیب حروف الفبا بنویس.

.....

.....

.....



❶ با توجه به متن، جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کن.

بهترین **وقت**..... برای من آن **لحظه‌ای** است که مرا در **آغوش** می گیرید. **ضربان** قلب شما، **نغمه‌ی** زیبا و **قشنگی** دارد. من با شنیدن **تپش** قلب کوچولو و مهربان شما از **حالتان** باخبر می شوم.

❷ ده کلمه‌ی جدید از متن درس انتخاب کن. سپس آن‌ها را به ترتیب حروف الفبا بنویس.

.....  
 آزرده - باسواد - پرت - تپش - تشکر - لحظه - لذت - مراقب - ناراحت - همراهانی  
 .....



🍁 ۳ جمله را با توجه به کلمه‌های تعیین شده، تغییر بده.

هر صبح، من و مادرم از صدای دل‌نشین پرندگان، لذت می‌بریم.

الف) ..... (شاد می‌شویم)

ب) ..... (بیدار می‌شویم)

ج) ..... (دیروز)

🌟 ۳ جمله را با توجه به کلمه‌های تعیین شده، تغییر بده.

هر صبح، من و مادرم از صدای دل‌نشین پرندگان، لذت می‌بریم.

(الف) هر صبح، من و مادرم از صدای دل‌نشین پرندگان، شاد می‌شویم. (شاد می‌شویم)

(ب) هر صبح، من و مادرم از صدای دل‌نشین پرندگان، بیدار می‌شویم. (بیدار می‌شویم)

(ج) دیروز، من و مادرم از صدای دل‌نشین پرندگان، لذت بردیم. (دیروز)

## هنر و سرگرمی



۱ از روی سر مشق، خوش خط و زیبا بنویس.

من، یار مهربانم، دانا و خوش بیانم      گویم سخن فراوان، با آنکه بی زبانم

من، یار مهربانم، دانا و خوش بیانم      گویم سخن فراوان، با آنکه بی زبانم

۲ نام دوستت را بنویس؛ یکی از کلمه‌های زیر را انتخاب کن و با آن یک جمله درباره‌ی

دوستت بنویس.

هنرمند - توانمند - ثروتمند - دردمند - کارمند

.....:





۱ از روی سر مشق، خوش خط و زیبا بنویس.

من، یار مهربانم، دانا و خوش بیانم      گویم سخن فراوان، با آنکه بی زبانم

من، یار مهربانم، دانا و خوش بیانم      گویم سخن فراوان، با آنکه بی زبانم

من، یار مهربانم، دانا و خوش بیانم      گویم سخن فراوان، با آنکه بی زبانم

۲ نام دوستت را بنویس؛ یکی از کلمه‌های زیر را انتخاب کن و با آن یک جمله درباره‌ی دوستت بنویس.

هنرمند - توانمند - ثروتمند - دردمند - کارمند

ایلیا ..... ایلیا یک پسر هنرمند و نقاش است.

۳ کلمه‌های جدول، از چپ به راست و از راست به چپ، معنی دار هستند. خانه‌ها و جاهای خالی را کامل کن.

|                           |   |   |   |                                  |
|---------------------------|---|---|---|----------------------------------|
| گرم نیست                  | س | ر | د | می‌خوانیم                        |
| عقیده و نظر               |   |   |   | دوست و همراه                     |
| .....                     | ی | ا | خ | .....                            |
| مخالف رفت                 |   |   |   | با دماسنج آن را اندازه می‌گیرند. |
| .....                     | ر | و | د | .....                            |
| درشت نیست                 |   |   |   | مخالف کلمه‌ی «رو»                |
| نام جزیره‌ای در جنوب کشور |   |   |   | شب‌ها در منزل می‌نویسی           |
| یکی از حروف الفبا         |   |   |   | زنبور می‌زند.                    |
| .....                     | ز | ا | ر | .....                            |



کلمه‌های جدول، از چپ به راست و از راست به چپ، معنی دار هستند. خانه‌ها و جاهای خالی را کامل کن.

|                           |   |   |   |                                 |
|---------------------------|---|---|---|---------------------------------|
| گریم نیست                 | س | ر | د | می‌خوانیم                       |
| عقیده و نظر               | ر | ا | ی | دوست و همراه                    |
| مجله زندگی پادشاه         | ی | ا | خ | باعث رشد گیاه                   |
| مخالف رفت                 | ا | م | د | با دماسنج آن را اندازه می‌گیرند |
| از کوه جاری می‌شود        | ر | و | د | نزدیک نیست                      |
| درشت نیست                 | ر | ی | ز | مخالف کلمه‌ی «رو»               |
| نام جزیره‌ای در جنوب کشور | ق | ش | م | شب‌ها در منزل می‌نویسی          |
| یکی از حروف الفبا         | ش | ی | ن | زنبور می‌زند                    |
| گریه و ... ی              | ز | ا | ر | چیزی که نباید گفت               |



## نگارش



موضوع‌های کلی زیر را به موضوع‌های کوچک‌تر تقسیم کن. 

موضوع کلی: «دانش آموز»

۱ دانش آموز درس خوان 

۲ دانش آموز مؤدب 

۳ 

## نگارش



🌱 موضوع های کلی زیر را به موضوع های کوچک تر تقسیم کن.

**موضوع کلی:** «دانش آموز»

🌱 ۱ دانش آموز درس خوان

🌱 ۲ دانش آموز مؤدب

🌱 ۳ دانش آموز منظم

موضوع کلی: «کتابخانه»

عضو شدن در کتابخانه

.....

.....

موضوع کلی: «زمستان»

.....

.....

.....

چون بند کوتاه است، نوشتن درباره‌ی یک موضوع کلی، در یک بند ممکن نیست؛ بنابراین موضوع کلی به موضوع‌های کوچک‌تر تقسیم می‌شود.



موضوع کلی: «کتابخانه»

۱ عضو شدن در کتابخانه

۲ امانت گرفتن کتاب از کتابخانه

۳ شکل قفسه های کتابخانه

موضوع کلی: «زمستان»

۱ میوه های زمستان

۲ بارش برف در زمستان

۳ تعطیل شدن مدارس در زمستان

چون بند کوتاه است، نوشتن درباره ی یک موضوع کلی، در یک بند ممکن نیست؛ بنابراین موضوع کلی به موضوع های کوچک تر تقسیم می شود.

