

پار مهربان

درس دهم

املا و واژه‌آموزی



۱ از روی بند سوم متن درس، با خط خوانا و زیبا بنویس.

راستش بهترین وقت برای من، آن لحظه‌ای است که مرا در آغوش می‌گیرید و به قلب‌تان نزدیک می‌کنید. در چنان لحظه‌هایی است که گرمای وجود شما را حس می‌کنم. ضربان قلب شما، نغمه‌ی زیبا و قشنگی دارد. من با شنیدن تپش قلب کوچولو و مهربان شما، از حالتان با خبر می‌شوم.....



۲ کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را با دقّت بخوان.

مراقب - تشکر - آزده - باسوداتر - پرت - همراهانی - باغ‌های نور

آن‌ها را در درس پیدا کن و از روی جمله‌هایی که این کلمه‌ها در آن به کار رفته‌اند، با خط خوانا بنویس.

خیلی مراقب هستید تا در باد و باران نمایم. از این که شما هر روز مرا در کیفتان می‌گذارید لذت می‌برم و از شما تشکر می‌کنم. می‌دانم که گاهی بعضی از شما، از دست من خسته و آزده می‌شوید. از این که می‌بینم شما هر روز همراه من، بزرگ‌تر و باسوداتر می‌شوید. خیلی خوش حالم. مثلایک روز یکی از بچه‌های همین کلاس، نمی‌دانم از چه چیزی ناراحت بود که مشتی بر من کویید و مرا به گوشه‌ای پرت کرد. ما همراهانی هستیم که با هم به سفرهای خیالی می‌رویم. تو را به باغ‌های نور می‌برد.

۳ دور کلمه‌هایی که با «مند» ترکیب درستی ساخته‌اند، خط بکش.

سودمند - دریامند - توانمند - خطرمند - هنرمند - ارزشمند - شادمند - ثروتمند



۱ با توجه به متن، جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کن.

بهترین وقت برای من آن لحظه‌ای است که مرا در آغوش می‌گیرید. ضربان قلب شما، نغمه‌ی زیبا و قشنگی دارد. من با شنیدن تپش قلب کوچولو و مهربان شما از حالتان باخبر می‌شوم.

۲ ده کلمه‌ی جدید از متن درس انتخاب کن. سپس آن‌ها را به ترتیب حروف الفبا بنویس.

آزده - باسوا - پرت - تپش - لحظه - لذت - مراقب - ناراحت - همراهانی

۳ جمله را با توجه به کلمه‌های تعیین شده، تغییر بده.

هر صبح، من و مادرم از صدای دلنشیں پرندگان، لذت می‌بریم.

(الف) هر صبح، من و مادرم از صدای دلنشیں پرندگان، شاد می‌شویم. (شاد می‌شویم)

(ب) هر صبح، من و مادرم از صدای دلنشیں پرندگان، بیدار می‌شویم. (بیدار می‌شویم)

(ج) دیروز، من و مادرم از صدای دلنشیں پرندگان، لذت بردم. (دیروز)



۱ از روی سرمشق، خوش خط و زیبا بنویس.

من، یار هم بانم، دانا و خوش بیانم گویم سخن فراوان، با آنکه بی زبانم

من، یار هم بانم، دانا و خوش بیانم گویم سخن فراوان، با آنکه بی زبانم

من، یار هم بانم، دانا و خوش بیانم گویم سخن فراوان، با آنکه بی زبانم

۲ نام دوستت را بنویس؛ یکی از کلمه‌های زیر را انتخاب کن و با آن یک جمله درباره‌ی

دوستت بنویس.

هنرمند – توانمند – ثروتمند – دردمند – کارمند

ایلیا ... ایلیا یک پسر هنرمند و نقاش است.

۳ کلمه‌های جدول، از چپ به راست و از راست به چپ، معنی دار هستند. خانه‌ها و جاهای خالی

را کامل کن.

گرم نیست	س	ر	د	می خوانیم
عقیده و نظر	ر	ا	ی	دوست و همراه
محل زندگی پادشاه	ی	ا	خ	باعث رشد گیاه
مخالف رفت	ا	م	د	با دماسنچ آن را اندازه می‌گیرند.
از کوه جاری می شود	د	و	د	نژدیک نیست
درشت نیست	ر	ی	ز	مخالف کلمه‌ی «رو»
نام جزیره‌ای در جنوب کشور	ق	ش	م	شب‌ها در منزل می‌نویسی
یکی از حروف الفبا	ش	ی	ن	زنیور می‌زند.
گریه وی	ز	ا	د	چیزی که نباید گفت



موضوع‌های کلی زیر را به موضوع‌های کوچک‌تر تقسیم کن.

موضوع کلی: «دانش آموز»

۱ دانش آموز درس خوان

۲ دانش آموز مؤدب

۳ دانش آموز منظم

موضوع کلی: «کتابخانه»

۱ عضو شدن در کتابخانه

۲ امانت گرفتن کتاب از کتابخانه

۳ شکل قفسه‌های کتابخانه

موضوع کلی: «زمستان»

۱ میوه‌های زمستان

۲ بارش برف در زمستان

۳ تعطیل شدن مدارس در زمستان

چون بند کوتاه است، نوشتن درباره‌ی یک موضوع کلی، در یک بند ممکن نیست؛ بنابراین موضوع کلی به موضوع‌های کوچک‌تر تقسیم می‌شود.