

| سوم دبستان |

نگارش فارسی





درس اول : محله‌ی ما 🏠 درس دوم: زندگی ورزش





محلہ ی ما

درس اوّل

املا و واژه آموزی

۱ از روی پنج سطر اوّل درس، با خط خوانا و زیبا بنویس.

تابستان بود. امید با خانواده اش تازه به این محلہ آمدہ بود. او در کلاس سوم، ثبت نام کردہ بود و ہنوز بہ محلہ ی جدید عادت نکردہ بود. امید از اینکہ ہیچ دوستی در آنجا نہ داشت، ناراحت بود و در گوشہ ای نشستہ بود و فکر می کرد. مادرش کہ داشت وسایل خانہ را جابہ جا می کرد، از او پرسید: چرا اینقدر ناراحت هستی؟ نگران نباش! اینجا ہم دوستان خوبی پیدا می کنی. حالا بلند شو؛ پدرت می خواہد بیرون برود. تو ہم با او برو، تا با محلہ ی جدید آشنا شوی.

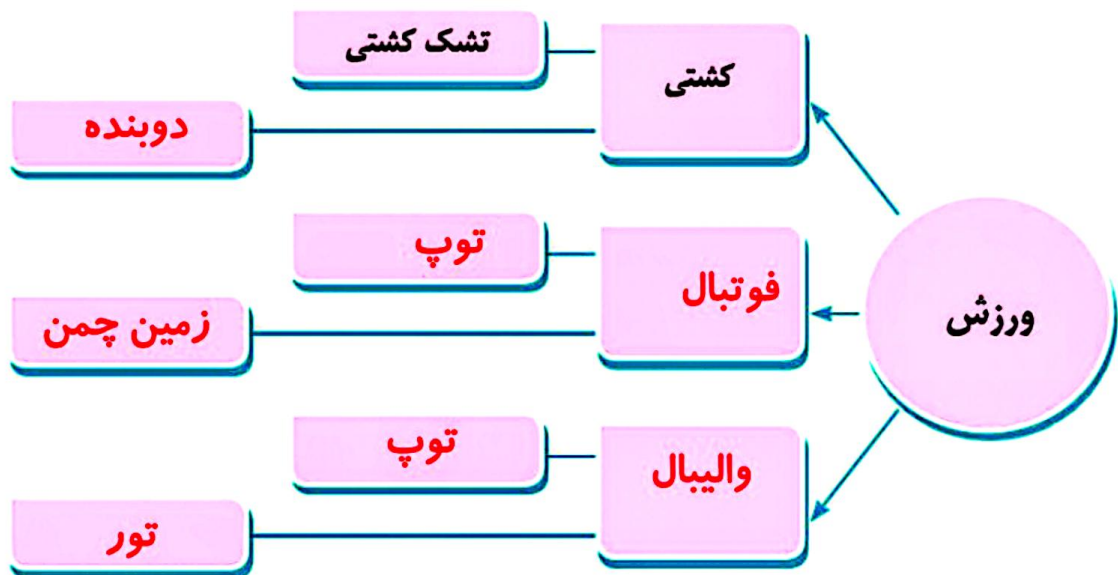
۲ کلمہ ہا و عبارت ہای زیر را با دقت بخوان.

اطراف - صف - ایستگاہ - مغازہ - فضای سبز - نمازخانہ - معرفی - دروازہ بان - خاطرہ - لحظہ - فرصت

کدام یک از کلمہ ہای بالا در متن درس وجود دارد، آن ہا را بنویس.

اطراف - صف - مغازہ - فضای سبز - معرفی - دروازہ بان - لحظہ

❶ با دیدن کلمه‌ی زیر، چه کلمه‌هایی را به یاد می‌آوری، آن‌ها را در زیر بنویس.



املا، پیاموز و بگو

❷ از روی پنج سطر بعدی درس بنویس.

امید، همراه پدرش، از خانه خارج شد. او با دقت به اطراف نگاه می‌کرد. بوی نان تازه می‌آمد. چند نفری در صف نانوایی ایستاده بودند. امید و پدرش، کمی جلوتر به بازارچه رسیدند. بازارچه تعداد زیادی مغازه و دکان کوچک و بزرگ داشت. بعضی از آنها لباس و کیف و کفش می‌فروختند و بعضی دیگر، کتاب و دفتر. چندتایی از آنها هم مواد غذایی داشتند. امید از مقابل قنادی گذشت و به شیرینی‌هایی که چیده شده بود، نگاه کرد.



متن درس را بخوان و کلمه‌های خواسته شده را پیدا کن و بنویس.

کلمه‌هایی که «ظ» دارند.	کلمه‌هایی که «ط» دارند.	کلمه‌هایی که یکی از شکل‌های «ص» را دارند.
..... عظمت	 اطراف	 صف
..... نظر	 خاطرات	
..... لحظه		

مشخص کن هر زنبور روی کدام گل می‌تواند بنشیند.





۱ از روی سرمشق زیر، با خط خوش بنویس.

ای نام تو بهترین سرآغاز بی نام تو نامه کی کنم باز

ای نام تو بهترین سرآغاز بی نام تو نامه کی کنم باز

ای نام تو بهترین سرآغاز بی نام تو نامه کی کنم باز

۲ برای تصویر یک جمله‌ی زیبا بنویس.



... دانش آموزان با دقت درس را گوش

می دهند.

۳ جدول را کامل کن.

۱ در مسجد می خوانند. ۲ مکانی برای خرید در هر محله ۳ مغازه‌ی شیرینی فروشی

۴ نام دیگر دکان ۵ نام دیگر پارک ۶ همان نام نویسی است.





الف) به تصویرها نگاه کن و درباره‌ی هر یک از آن‌ها، دو جمله بنویس.



۱. دانش. آموزان. با. نظم. از. در. مدرسه. بیرون. می.
روند.

۲. آن‌ها. برای. رفتن. به. پارک. جنگلی. سوار. اتوبوس.
می. شوند.



۳. بعد. از. رسیدن. به. پارک. آن‌ها. یکی. یکی. از. اتوبوس.
پیاده. شدند.

۴. دانش. آموزانی. که. بیشتر. با. هم. دوست. بودند.
دست. همدیگر. را. گرفتند.



۵. دانش. آموزان. همراه. با. معلم. خود. به. همه. ی.
قسمت. های. پارک. سر. زدند.

۶. به. همه. ی. دانش. آموزان. خیلی. خوش. گذشت.
.....

ب) جمله‌های بالا را به ترتیب کنار هم بنویس.

دانش. آموزان. با. نظم. از. در. مدرسه. بیرون. می. روند. آن‌ها. برای. رفتن. به. پارک. جنگلی. سوار.
اتوبوس. می. شوند. بعد. از. رسیدن. به. پارک. آن‌ها. یکی. یکی. از. اتوبوس. پیاده. شدند. دانش. آموزانی.
که. بیشتر. با. هم. دوست. بودند. دست. همدیگر. را. گرفتند. دانش. آموزان. همراه. با. معلم. خود. به.
همه. ی. قسمت. های. پارک. سر. زدند. به. همه. ی. دانش. آموزان. خیلی. خوش. گذشت.

با کنار هم گذاشتن جمله‌هایی که برای تصویرها نوشته‌ای، یک «بند» ساخته شد.