

محلہ ی ما

درس اوّل

املا و واژه آموزی

۱ از روی پنج سطر اوّل درس، با خطّ خوانا و زیبا بنویس.
 بابیتان بود. امید با خانواده اش تازه با این محلّه آمدہ بود.
 او در کلاسی سوم، ثبت نام کردہ بود و ہنوز با محلّی جدید،
 مادت نیکردہ بود. امید از اینکه هیچ دوستی در آنجا نہ داشت ناراحت
 بود و در گوشہ ای نشستہ بود و غمخیز بود. مادرش کہ داشت وسایل
 خانہ را جاہ جاہی کرد، از او پرسید: در چرا این قدر ناراحت هستی؟

۲ کلمہ ہا و عبارت ہای زیر را با دقّت بخوان.

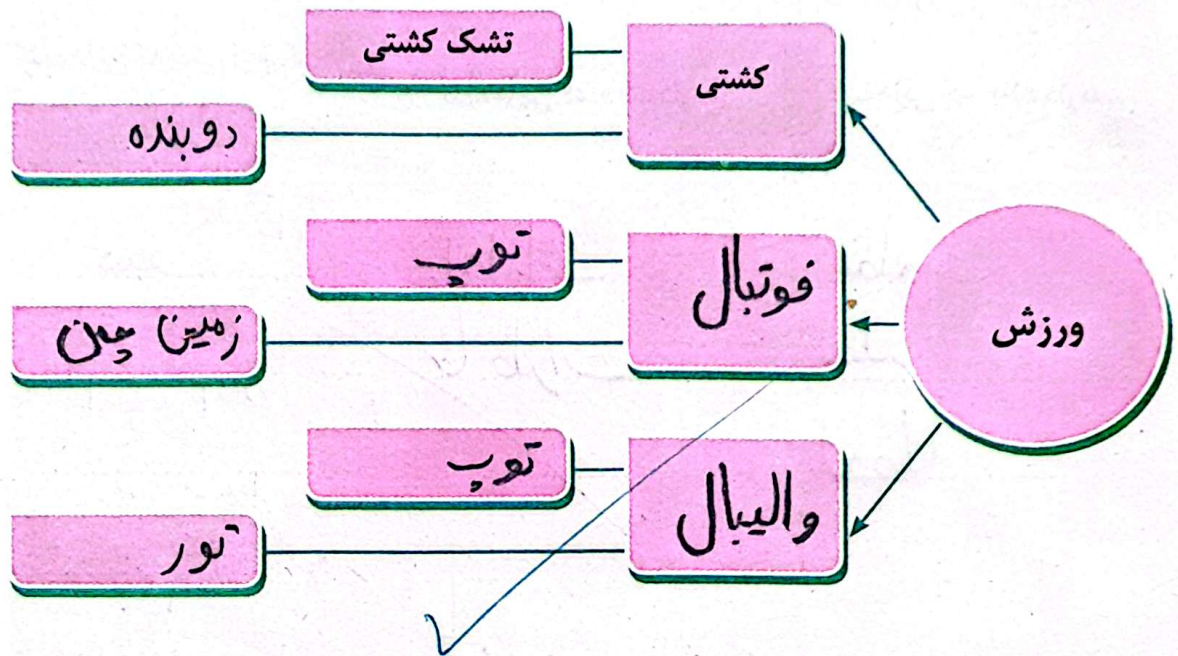
اطراف - صف - ایستگاہ - مغازہ - فضای سبز - نماز خانہ - معرفی - دروازہ بان - خاطرہ -

لحظہ - فرصت

کدام یک از کلمہ ہای بالا در متن درس وجود دارد، آن ہا را بنویس.

اطراف - صف - مغازہ - فضای سبز - معرفی - دروازہ بان - لحظہ -

با دیدن کلمه‌ی زیر، چه کلمه‌هایی را به یاد می‌آوری، آن‌ها را در زیر بنویس.



املا، پیاموز و بگو

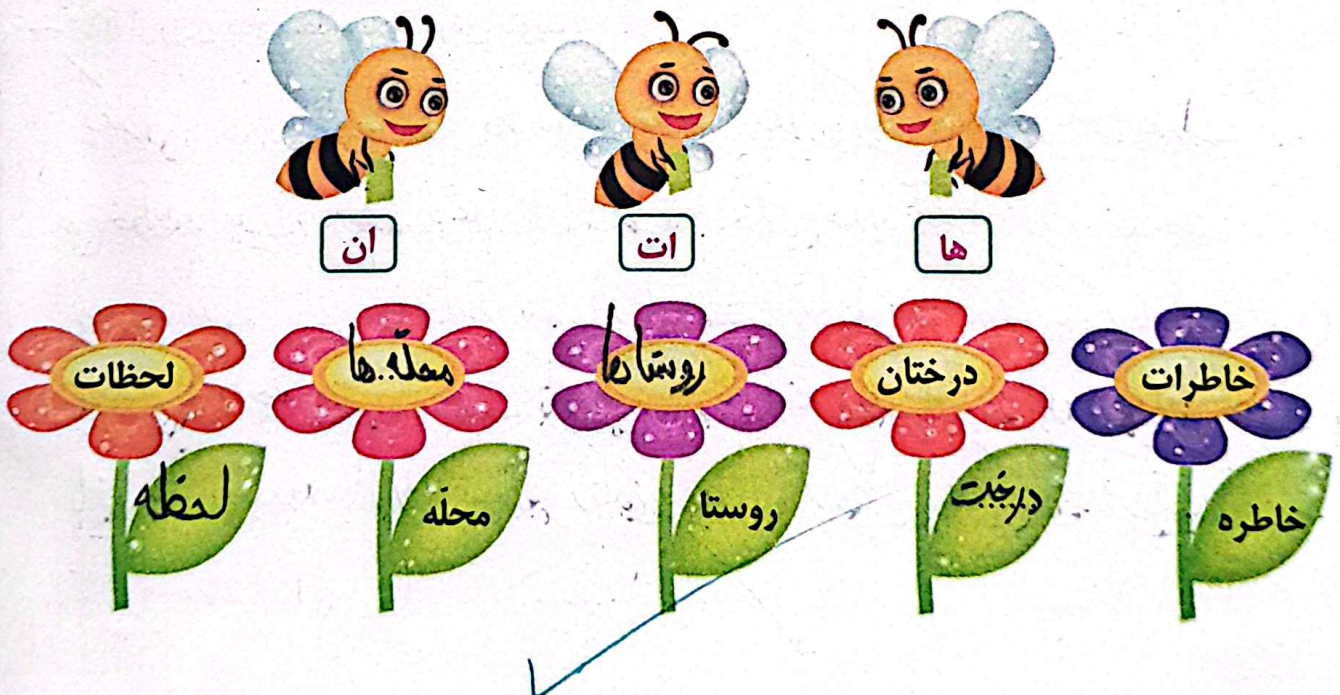
از روی پنج سطر بعدی درس بنویس.

بیدار. نباش! اینجا هم دوستان خوبی پیدا کنی. بالا بلند شو؛ قدرت
می‌خواهد بیرون بیرون تو هم با او پروتا با محله‌ی جدید آشنا شوی. «امید»
همراه پدرش از خانه خارج شد. او با دقت به اطراف نگاه می‌کرد. بوی نان
تازه می‌آمد. چند نفری در صف نانواچی ایستاده بودند. امید و پدرش کمی جلوتر به
بازارچه رسیدند. بازارچه تعداد زیادی مغازه و دکان کوچک و بزرگ داشت

۲ متن درس را بخوان و کلمه‌های خواسته شده را پیدا کن و بنویس.

کلمه‌هایی که «ظ» دارند.	کلمه‌هایی که «ط» دارند.	کلمه‌هایی که یکی از شکل‌های «ص» را دارند.
عظمت نظر لحظه	اطراف خاطرات	صف

۳ مشخص کن هر زنبور روی کدام گل می‌تواند بنشیند.





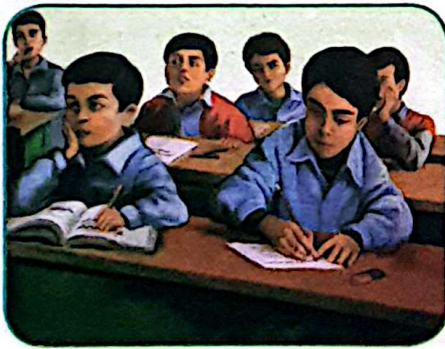
۱ از روی سرمشق زیر، با خط خوش بنویس.

ای نام تو بهترین سرآغاز
بی نام تو نامه کی کنم باز

ای نام تو بهترین سرآغاز
بی نام تو نامه کی کنم باز

ای نام تو بهترین سرآغاز
بی نام تو نامه کی کنم باز

۲ برای تصویر یک جمله ی زیبا بنویس.



دانش آموزان با دقت درسی

را گوش می کنند

۳ جدول را کامل کن.

۱ در مسجد می خوانند. ۲ مکانی برای خرید در هر محله ۳ مغازه ی شیرینی فروشی

۴ نام دیگر دکان ۵ نام دیگر پارک ۶ همان نام نویسی است.



الف) به تصویرها نگاه کن و درباره‌ی هر یک از آن‌ها، دو جمله بنویس.



۱) با نظم از دبستان خارج شدند
و سوار اتوبوس شدند.



۲) خانم معلم با راهنمایی خود به
دانش آموزان کمک کرد.

۳) دانش آموزان به ترتیب وارد
پارک جنگلی شدند.
۴) خانم معلم مراقب بچه‌ها بود.



۵) دانش آموزان با دوستان خود
بازی می‌کردند.

۶) و با معلم خود لذت می‌بردند.

ب) جمله‌های بالا را به ترتیب کنار هم بنویس.

با نظم از دبستان خارج شدند و سوار اتوبوس شدند. خانم معلم
با راهنمایی خود به دانش آموزان کمک کرد. دانش آموزان به
ترتیب وارد پارک جنگلی شدند. خانم معلم مراقب بچه‌ها بود.
دانش آموزان با دوستان خود بازی می‌کردند و با معلم خود لذت
می‌بردند.

با کنار هم گذاشتن جمله‌هایی که برای تصویرها نوشته‌ای، یک «بند» ساخته شد.