



درس اول (ستایش)

خداوند رنگین کمان

خداوند بخشنده ی مهربان

به نام خداوند رنگین کمان

به نام خداوند بخشنده و مهربانی که رنگین کمان را آفریده است.

خداوند پروانه های قشنگ

خداوند سنجاقک رنگ رنگ

خداوندی که سنجاقک رنگارنگ و پروانه ای قشنگ را آفریده است.

درخت و گل و سبزه را آفرید

خدایی که آب و هوا آفرید

خدایی که خالق آب، خاک، هوا، درخت، گل و سبزه (همه چیز) است.

صمیمی تر از خنده ی مادر است

خدایی که از بوی گل، بهتر است

خدایی که از بوی گل بهتر و از خنده ی مادر مهربان تر و صمیمی تر است.

دلی ساده و آسمانی بده

خدایا، به ما مهربانی بده

خدایا، به ما مهربانی و دلی ساده و پاک مانند آسمان بده.

دلی روشن و گرم، چون آفتاب

دلی صاف و بی کینه، مانند آب

خدایا، به ما دلی صاف و بی کینه مانند آب زلال و دلی گرم مثل آفتاب بده تا با همه مهربان باشیم.

« محمود پوروهاب »

واژه نامه ی درس اول : محله ی ما

کلمات هم معنی : 😊😊

انتها : آخر ، پایان

بازارچه : بازار کوچک

بوستان : پارک

ثبت نام : نوشتن اسم ، نام نویسی

بغل : آغوش ، میان دو دست

نگران : دلوایس

خاطرات : یادها ، خاطره ها

خیال : فکر

درون : داخل

دکان : مغاره

مقابل : رو به رو

ناراحت : غمگین

شروع : آغاز

عادت : آن چه بر اثر تکرار ، رفتار همیشگی انسان می شود.

عظمت : بزرگی

فیروزه ای : به رنگ فیروزه ، آبی متمایل به سبز

محله : قسمتی از یک شهر یا روستا

اطراف : دور و بر

قنّادی : شیرینی فروشی

کینه : دشمنی کسی را در دل داشتن

صمیمی : همدل و مهربان

لحظه : زمان

سنجاقک : حشره ای زیبا و تند پرواز با دو بال بلند و نازک، چشم های بزرگ و شاخک های بلند



ایستگاه آموزشی درس اول (محله ی ما)

نشانه های جمع : با نشانه های « ها » ، « ان » ، « ات » می توان کلمه ها را جمع بست.

مثال : درختان ، درخت ها ، جملات

با نشانه های جمع « ها » می توان همه ی کلمات را جمع بست.

مثال : گل ها ، شکوفه ها ، کتاب ها ، پدرها و ...

خیلی از کلمه ها را نیز با نشانه ی جمع « ان » جمع می بندیم.

مثال : پسران ، دختران ، دوستان ، هنرمندان و ...

تعداد کمی از کلمه ها را می توان با نشانه ی جمع « ات » جمع بست.

مثال : جملات ، کلمات ، موجودات ، قطعات و ...

* اسم هایی که در آخر آن ها « ا » و « ی » آمده باشد، نشانه ی جمع « ان » به صورت « یان » می آید.

مثال : دانایان ، روحانیان و ...



درس ۱: محله ی ما

۱- جمع کدام گزینه درست است؟

- الف) پسران ○ ب) دفترا ○ ج) دختران ○ د) کبوترات ○

۲- مخالف کدام گزینه درست نوشته شده است؟

- الف) شب # شام ○ ب) غروب # مغرب ○
ج) فایده # ضرر ○ د) راست # درست ○

۳- مانند نمونه وصل کنید.

- | | |
|-------------|-----------|
| الف) کتاب • | ب) خاطر • |
| ج) آرایش • | د) کودک • |
| • گر | • ان |
| • ات | • ها |

۴- معنی کدام کلمه درست نیست؟

- الف) ثبت نام : نام نویسی ○ ب) بوستان : پارک ○
ج) انتها : ابتدا ○ د) عظمت : بزرگی ○

۵- املاي کدام گزینه درست نیست؟

- الف) جنگ تحمیلی ○ ب) آلوده گی های صوتی ○ ج) مرتّب ○ د) راحت ○

۶- جمله های به هم ریخته ی زیر را به صورت مرتب بنویسید.

بازارچه - که - میدان - گذاشتند - از - رسیدند - به

.....
فضای سبز - داشت - بسیار زیبایی - بوستان

واژه نامه ی درس دوم : زنگ ورزش

کلمات هم معنی : 😊😊

آغاز : شروع

بحث : گفت و گو

پیوسته : پی در پی، به دنبال هم

حرفه ای : کسی که در کاری مهارت دارد.

نرم نرمک : آرام آرام ، آهسته

جنب و جوش : تلاش ، جنبش

ماهرانه : با مهارت ، استادانه

موضوع : آنچه درباره ی آن گفت و گو می شود.

شبیه : مانند ، مثل

حیرت : شگفتی ، تعجب

مرئی : کسی که چیزی را یاد می دهد.

مأمور : آنکه به فرمان کسی برای انجام کاری انتخاب می شود.

کلمات مخالف : 😊😞

بعد ≠ قبل

روز ≠ شب

آغاز ≠ پایان

مفید ≠ زیان آور

بهتر ≠ بدتر

بانظم ≠ بی نظم

خوب ≠ بد

پیشرفت ≠ پس رفت

دوست ≠ دشمن

بیشتر ≠ کمتر

اصلی ≠ فرعی



درس ۲: زنگ ورزش

۱- کلمه های مناسب را به هم وصل کنید.

- | | |
|-----------------|---------------|
| • الف) می بینیم | • ما |
| • ب) خوردیم | • تو |
| • ج) ایستادند | • من |
| • د) پوشید | • دانش آموزان |
| • ه) نوشتی | • من و امین |
| • و) بردم | • مژگان |

۲- در جای خالی چه کلمه ای را می توان نوشت؟

..... با شادی بسیار از مسافرت برگشتند.

- ☐ الف) دوستانم ☐ ب) ما ☐ ج) شما ☐ د) آن مرد

۳- مخالف کدام کلمه درست نوشته نشده است؟

- ☐ الف) شب # روز ☐ ب) سرما # گرما
☐ ج) فایده # سود ☐ د) دوستی # دشمنی

۴- کدام کلمه با بقیه فرق دارد؟

- ☐ الف) می گفتیم ☐ ب) می بینیم ☐ ج) می رویم ☐ د) ساختیم

۵- «سربلندی» با کدام کلمه هم معنی است؟

- ☐ الف) قد بلند ☐ ب) افتخار ☐ ج) سربالا ☐ د) خوش حالی

۶- بچه ها «خانه ی سلامت» را یک مکان می دانند.

- ☐ الف) اجتماعی ☐ ب) فرهنگی ☐ ج) بهداشتی ☐ د) ورزشی

۷- با توجه به متن درس برای ورزش کردن به صورت حرفه ای اول چه باید کرد؟

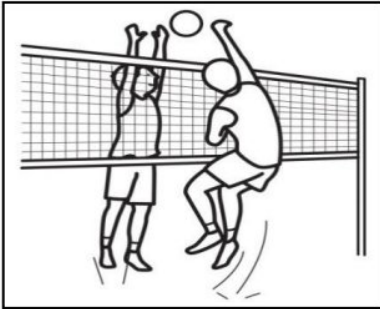
- ☐ الف) تمرین کرد ☐ ب) رشته ی ورزشی مورد علاقه را انتخاب کرد
☐ ج) آموزش دید ☐ د) منظم کار کرد

۸- ضرب المثل بنویسید.

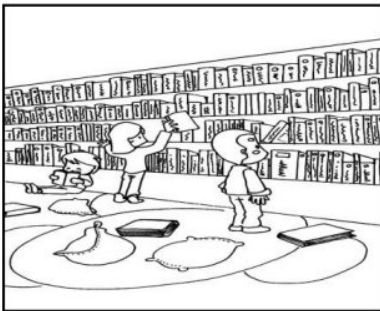
..... (الف)

..... (ب)

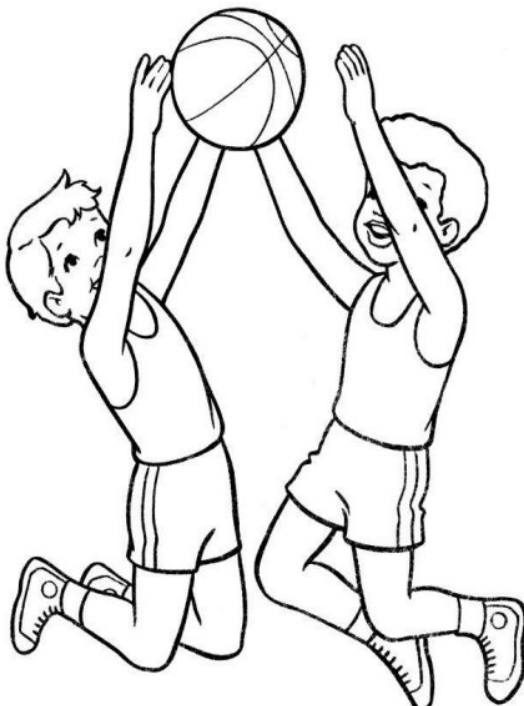
۹- به تصویرها نگاه کنید و در رابطه با هر کدام یک جمله بنویسید.



.....



.....



واژه نامه ی درس سوم : آسمان آبی ، طبیعت پاک



کلمات هم معنی :

گردش علمی : گردش دسته جمعی دانش آموزان	ایزد : خداوند
دامنه ی کوه : بخش شیب دار پایین کوه	آشغال : زباله
هم فکری : با هم درباره ی موضوعی فکر کردن	محیط : مکان اطراف شخص یا چیز
گزارش : شرح و بیان کارهای انجام گرفته	باعث : دلیل ، سبب
گویا : رسا ، روشن ، آشکار	دلپذیر : پسندیده و دلخواه
لذت : حالت خوشایند و خوب	دل نشین : خوشایند و پسندیده
نشاط : شادی ، شادابی	اهمیت : با ارزش و مهم بودن
چشمه : جایی که آب از زیر زمین بیرون می آید	عبور کردن : گذشتن ، گذر کردن
پونه ی وحشی : نوعی گیاه ، سبزی خوش بو مثل نعنا	
نماینده : کسی که از طرف کسی یا گروهی ، کاری انجام می دهد.	
غرق شدن : فرو ریختن و خفه شدن در آب، غوطه ور شدن در آب یا هر چیز دیگر	

کلمات هم خانواده :

آموزگار - آموزش - آموزشگاه	آفریده - آفرینش - آفرید - آفریدگار
نظم - ناظم - منظم - تنظیم - نظام	تقسیم - قسمت - مقسوم - قاسم
علمی - علم - عالم - معلم - تعلیم - علوم	طبیعت - طبع - طبیعی
تعجب - عجب - عجیب - عجایب	تشکر - شکر - مُتشکر - شاکر
دوست - دوستی - دوستانه	بخشش - بخشیدن - بخشنده - بخشایش
عبور - معبر - عابر	دانش آموز - دانشمند - دانشگاه - دانشجو



کلمات مخالف :

آلوده ≠ پاک	گذشته ≠ آینده	اول ≠ آخر	بهتر ≠ بدتر
جلو ≠ عقب	تمیز ≠ کثیف	بیماری ≠ سلامتی	کوتاه ≠ بلند
وحشی ≠ اهلی	شادی ≠ غم ، ناراحتی ، غصه	خوش حال ≠ ناراحت ، غمگین	

ایستگاه آموزشی درس سوم (آسمان آبی، طبیعت پاک)

۱- کلمات هم خانواده

به کلماتی گفته می شود که سه ویژگی مهم دارند: ۱- از یک ریشه و یک خانواده هستند و سه حرف اصلی آن ها یکی باشد. ۲- از لحاظ معنایی باید به هم نزدیک باشند. ۳- ترتیب سه حرف اصلی آن ها در کلمه ثابت و یکسان باشد.

مثال: (صبر ، صابر ، صبور) که سه حرف (ص ، ب ، ر) در آن ها مشترک است.

(عالم ، علم ، معلّم) سه حرف اصلی (ع ، ل ، م)

(عظمت ، عظیم ، معظّم) سه حرف اصلی (ع ، ظ ، م)

(عطر ، عطّار ، معطرّ) سه حرف اصلی (ع ، ط ، ر)

(شکر ، شاکر ، تشکّر) سه حرف اصلی (ش ، ک ، ر)

نکته: بعضی از کلمات از نظر حروف با هم مشترک هستند. **مثال:** میوه فروش - لباس فروش - کتاب فروش - کفش فروش

۲- جملات گفتاری و نوشتاری

ما در حالت محاوره ای (گفتاری) کلمات را یک جور بیان می کنیم و در حالت نوشتاری یک جور دیگر آن ها را می نویسیم. مثلاً می گوئیم: می رَم ولی می نویسیم: می روم.

چند مثال:

۱- **حالت گفتاری:** نیگا کنین؛ آسمون چه قدر قشنگه!

حالت نوشتاری: نگاه کنید، آسمان چه قدر قشنگ است.

۲- **حالت گفتاری:** هیشکی نمی تونه بدون آب زنده بمونه.

حالت نوشتاری: هیچ کس نمی تواند بدون آب زنده بماند.

درس ۳: آسمان آبی، طبیعت پاک

۱- کدام کلمه با بقیه ی کلمه ها هم خانواده نیست؟

- الف) کتاب ☐ ب) مکتب ☐ ج) کامل ☐ د) کاتب ☐

۲- املاي کدام کلمه درست است؟

- الف) آشقال ☐ ب) آلوده گی ☐ ج) قرق شادی ☐ د) لذت بخش ☐

۳- کدام کلمه با بقیه فرق دارد؟

- الف) علم ☐ ب) عالم ☐ ج) معلّم ☐ د) معمولی ☐

۴- کلمه ها و جمله های مناسب را به هم وصل کنید.

- | | |
|-------------|--------------------------------|
| • الف) محیط | • کسی که مراقب اطرافش است. |
| • ب) احاطه | • مکان اطراف یک چیز یا یک شخص |
| • محتاط | • وقتی اطراف چیزی اشغال می شود |

۵- کدام کلمه هم خانواده دارد؟

- الف) کتاب ☐ ب) لامپ ☐ ج) ماشین ☐ د) توپ ☐

۶- کدام کلمه هم خانواده ی « درس » نیست؟

- الف) درس ☐ ب) دروس ☐ ج) کلاس ☐ د) تدریس ☐

۷- دانش آموزان در درس ۳ در چه فصلی به گردش علمی رفته بودند؟

- الف) بهار ☐ ب) تابستان ☐ ج) زمستان ☐ د) پاییز ☐

۸- شکل نوشتاری کلمه های زیر را به گفتاری و گفتاری را به نوشتاری بنویسید.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| هَس : | آنجا : |
| داره : | بگذارید : |
| می چسبه : | |

۹- شکل گفتاری کلمه های زیر را بنویسید.

می گویم : می رویم :

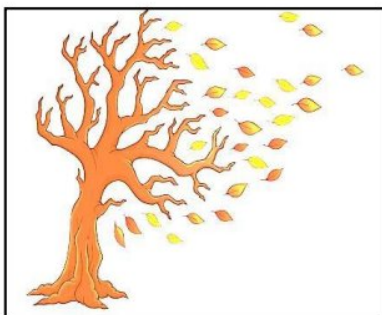
می خواهد : اهمیت می دهید :

آرام ، آرام :

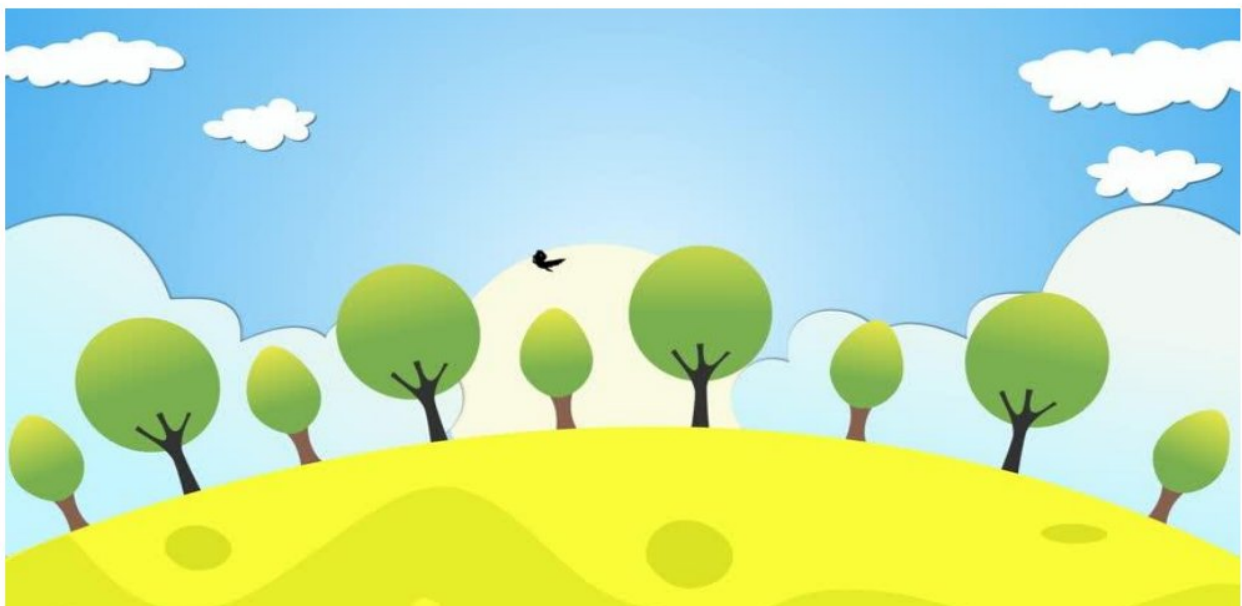
۱۰- فصل بهار و پاییز را با یک دیگر مقایسه کنید.



.....



.....



واژه نامه ی درس چهارم : آواز گنجشک

کلمات هم معنی :  

ناراضی : ناخشنود

مشورت : نظر دیگران را خواستن

غصه : غم و اندوه

گوش خراش : صدای بسیار شدید و آزار دهنده

حاضر : آماده ، آنکه غایب نیست

آسیب : صدمه ، زیان

سکوت : خاموش ، بی صدایی

کنجکاوی : علاقه مندی به دانستن چیزی

ناراضی : ناخشنود

آلودگی صوتی : هر صدای بدی که انسان را آزار می دهد

زیان آور : چیزی که زیان می رساند، آن چه موجب آسیب شود.

کلمات هم خانواده:

مشغول - شغل - اشغال - شاغل

انواع - نوع - متنوع

صبر - صابر - صبور

منتظر - ناظر - نظر - انتظار

کلمات مخالف :  

بی صبرانه ≠ صبورانه

وارد شد ≠ خارج شد

لبخند ≠ گریه

آلودگی ≠ پاکیزگی

بهترین ≠ بدترین

خنده ≠ گریه

اضافه ≠ کم

صدای بلند ≠ صدای آهسته

کم ≠ زیاد

کاهش ≠ افزایش

زیان آور ≠ مفید

گوش خراش ≠ گوش نواز

سکوت ≠ سر و صدا

منظم ≠ بی نظم

شروع ≠ پایان

ایستگاه آموزشی درس چهارم (آواز گنجشک ها)

۱- نشانه های نگارشی :

برای این که یک متن یا جمله را درست بخوانیم از نشانه هایی استفاده می کنیم که به آن ها **نشانه های**

نگارشی می گویند. مثل : ویرگول (،) ، علامت تعجب (!) ، علامت سؤال (؟) ، گیومه (« ») ،

دو نقطه (:) و ...

نشانه ی ویرگول ، نشانه ی مکث کوتاه است ، مثال : پدر ، مادر و برادرم را دوست دارم.

در پایان جملات کامل نقطه می گذاریم ، ولی اگر جمله ادامه داشت از (؛) استفاده می کنیم.

مثال : آن روز هوا بارانی بود.

مثال : امروز زمین برای نرمش و ورزش مناسب نیست؛ بنابراین در کلاس می مانیم و ...

نشانه ی تعجب : در پایان جمله های تعجبی و عاطفی از نشانه ی تعجب استفاده می کنیم. مثال : به به ! چه

هوای خوبی !

نشانه ی سؤال : در پایان جمله های سؤالی از نشانه ی سؤال استفاده می کنیم. مثال : چرا باران نمی بارد؟

نشانه ی دو نقطه و گیومه : از دو نقطه و گیومه وقتی استفاده می کنیم که حرفی را از کسی نقل کنیم

(نقل قول) یا در بین جمله حرفی از خودمان بیاوریم. مثال : پدرم گفت : « ایران ، کشوری پهناور است. »

در کلاس درس ، من گفتم : « دوستان عزیز آلودگی صوتی هم مانند آلودگی هوا برای همه ی ما ضرر دارد. »

۲- بند نویسی :

یک بند از چند جمله تشکیل شده است که باید تمام جملات درباره ی یک موضوع باشند و با هم ارتباط

معنایی داشته باشند به « بند » ، « پاراگراف » هم می گویند.

درس ۴: آواز گنجشک ها

۱- در جای خالی نشانه های نگارشی مناسب بگذارید.

خانم معلّم به بچه ها گفت () () آیا تا به حال به صداهای مختلف دقت کرده اید () بعضی از صداها مثل صدای هواپیما () اتومبیل ها () و صدای بلند ضبط صوت بعضی از ماشین ها آلودگی صوتی هستند () ()

۲- معنی کدام کلمه درست نیست؟

- (الف) بی صبرانه : بدون تحمّل ☐ (ب) کاهش دادن : اضافه کردن ☐
- (ج) سکوت : خاموشی ☐ (د) منظم : با نظم و ترتیب ☐

۳- کدام مورد با بقیه فرق دارد؟

- (الف) صدای فشفسه ☐ (ب) صدای بوق قطار ☐
- (ج) صدای پای بهار ☐ (د) صدای جیغ ☐

۴- املاي کدام کلمه نادرست است؟

- (الف) ترغه ☐ (ب) کاهش ☐ (ج) منظم ☐ (د) آزرده ☐

۵- نویسنده ی داستان «مورچه ریزه» کیست؟

- (الف) شکوه قاسم نیا ☐ (ب) فاطمه سلحشور ☐
- (ج) بهاره نیک خواه آزاد ☐ (د) سرور کتبی ☐

۶- مریم در کلاس عضو کدام گروه بود؟

- (الف) آرامش ☐ (ب) پرواز ☐ (ج) آرام ☐ (د) موفقیت ☐

۷- آلودگی صوتی باعث ایجاد چه مشکلی در کودکان می شود؟

- الف) ناآرامی ب) کم شنوایی ج) کری د) آزردهی

۸- جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

راهنمایی

موضوع

هفته ی سلامت

مربی بهداشت

نماینده

بچه های کلاس سوم، منتظر بودند؛ چون قرار بود، با او، یک

روزنامه دیواری به مناسبت « » آماده کنند.

زهره گروه « تلاش » گفت: « به نظر من ، بهترین »

روزنامه دیواری « آلودگی صوتی » است. »



واژه نامه ی درس پنجم : بلدرچین و برزگر

کلمات هم خانواده : 😊😊

برزگر : کشاورز دهقان : کشاورز آشیانه : لانه

کشتزار : مزرعه انتظار : شکیبایی ، صبر

بلدرچین : نام یک پرنده که در مزرعه ها زندگی می کند.

درو : برداشت کشت ، چیدن گیاهان مثل گندم و برنج

خویشان : جمع خویش ، نزدیکان ، وابستگان ، اقوام



کلمات هم خانواده :

خطر - اخطار - خطرناک

کلمات مخالف : 😞😊

ترس ≠ شجاعت فردا ≠ دیروز تیز ≠ کند

زودتر ≠ دیرتر خراب ≠ سالم نگرانی ≠ آرامش

ایستگاه آموزشی درس پنجم (بلدرچین و برزگر)

۱- کلمات هم نویسه :

کلماتی هستند که از نظر نوشتاری مثل هم نوشته می شوند ولی در خواندن و معنی با هم فرق دارند.

مثال: (شکر، شکر) - (کره، کره) - (کشتی، کشتی)

مثال های دیگر: (کرم، کرم، کرم) - (مهر، مهر) - (ملک، ملک) - (نشسته، نشسته)
(دم، دم)

این شیش پرنده چند شش دارند؟

کرم در دفتر نقاشی یک کرم خاکی کشید.

سارا با گل، یک گل و یک گلدان ساخت.

رضا و علی در کشتی با هم کشتی گرفتند.

مادر بالش را با پر، پر کرد.

در هنگام استفاده ی این نوع از کلمات در یک جمله، باید دقت کنیم.

۲- زمان حال :

همه ی کارهایی که ما در حال حاضر انجام می دهیم، مربوط به زمان حال می شوند.

مثال: الان مشغول کشیدن نقاشی هستم.

مثال های دیگر: من در حال انجام تکالیفم هستم.

من در حال آب دادن به گل ها هستم.

علیرضا اکنون در پارک منتظر برادرش است.

هر عملی که به الان یا حالا و اکنون - همین لحظه - هم اینک اشاره کند مربوط به زمان حال است.

درس ۵: بلدرچین و برزگر

۱- املای کدام کلمه با توجه به معنی آن صحیح است؟

- الف) خیشان : فامیل و اقوام ☐ ب) کشتزار : زمین کشاورزی ☐
ج) انتظار : صبر کردن ☐ د) برزگر : کشاورز ☐

۲- کدام کلمه با بقیه فرق دارد؟

- الف) می نویسم ☐ ب) نوشتم ☐ ج) می رویم ☐ د) می گویم ☐

۳- جمله ی « من سعی می کنم از یک داستان زیبا نقاشی بکشم » کدام زمان را نشان می دهد؟

- الف) گذشته ☐ ب) حال ☐ ج) آینده ☐ د) گزینه (الف و ج) ☐

۴- هم خانواده ی کلمات زیر را بنویسید.

خویش : خطر : دلیل : انتظار :

۵- کلمه ها و جمله های مناسب را به هم وصل کنید.

- | | |
|---------------|--------------------------------------|
| • الف) درو | • به چند همسایه می گویند. |
| • ب) آشیانه | • به زمین کشاورزی می گویند. |
| • ج) کشتزار | • به کسی که کشاورزی می کند می گویند. |
| • د) همسایگان | • به عمل چیدن گندم می گویند. |
| • ه) دهقان | • به لانه ی پرندگان می گویند. |

۶- کلمه را به دو شکل بخوان و برای هر یک جمله بنویسید.

گل :

گل :

۷- کدام شب پدر و مادر جوجه ها نگران شدند و تصمیم به تغییر جا گرفتند؟

- الف) شب اول ☐ ب) شب دوم ☐ ج) شب سوم ☐ د) شب چهارم ☐

۸- در کدام گزینه ی زیر « گرم » به معنی بخشی است؟

- الف) گاهی برای لطافت پوست از کرم استفاده می کنیم. ☐ ب) کرم زیر خاک زندگی می کند. ☐
ج) کرم یکی از آفریده های خداوند بزرگ است. ☐ د) ما همیشه به لطف و کرم خدا امیدوار هستیم. ☐

واژه نامه ی درس ششم : فداکاران

کلمات هم معنی : 😊😊

هم نوعان : افرادی که از یک نوع هستند، هم جنس	سبب : دلیل
فداکار : کسی که جان خود را فدا می کند، از خود گذشته	اشتیاق : شوق و علاقه
جاودانه : همیشه و جاوید، چیزی که تا ابد بماند	آغوش : بغل ، میان دو دست
اشغال : جایی که به زور گرفتن	پیشروی : به جلو رفتن، به پیش رفتن
فانوس : نوعی چراغ نفت سوز	دلیرانه : شجاعانه
ریزش : فرو ریختن	حتمی : قطعی
افتخار آفرین : کاری که باعث سربلندی می شود	افتخار : سربلندی
بی ادعا : کسی که ادعایی ندارد	واقعه : رویداد ، اتفاق
جنگ تحمیلی : جنگی که از طرف کشور عراق به ایران در ۸ سال تحمیل شد	

کلمات هم خانواده :

شریف = اشراف ، شرف	سرعت = سریع ، تسریع
موفقیت = موفق ، توافق	اشتیاق = شوق ، مشتاق
شهادت = شهید ، شاهد ، شهدا	احترام = محترم ، حرمت ، حریم ، حرم

کلمات مخالف : 😊😞

بزرگ ≠ کوچک	پیشروی ≠ عقب نشینی	سرد ≠ گرم
زیر ≠ رو	همیشه ≠ هرگز	موفقیت ≠ شکست
بسیار ≠ فراوان ≠ کم	غروب ≠ طلوع	بسته ≠ باز
شجاع ≠ ترسو	زندگی ≠ مرگ	به سرعت ≠ به آرامی
		حتمی ≠ احتمالی

ایستگاه آموزشی درس ششم (فداکاران)

۱- پسوند « کش »

با ترکیب برخی از کلمات با « کش » کلمه ی جدیدی با معنای جدید ساخته می شود.

مثال: دود + کش ← دودکش : وسیله ای که دود را جابه جا می کند.

هدف از ترکیب این گونه از کلمات با « کش » ساخت کلمه ی جدید و یادگیری کلمه های بیشتر است.

مثال: نفت + کش ← نفت کش

آب + کش ← آب کش

بار + کش ← بار کش

خط + کش ← خط کش

۲- زمان گذشته :

همه ی کارهایی که در گذشته انجام شده و پایان یافته اند، مربوط به زمان گذشته می شوند. هر عملی که در

زمان گذشته انجام گرفته و پایان یافته است نیز مربوط به زمان گذشته می شود.

این کلمات مربوط به زمان گذشته هستند.

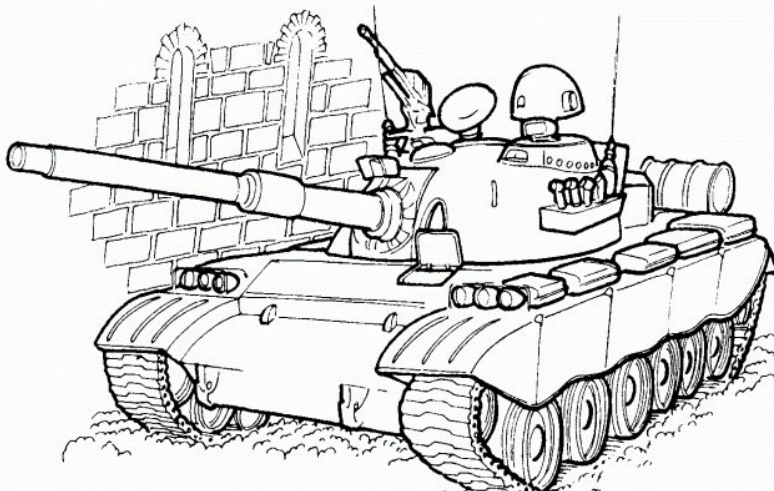
دیروز ، یک ساعت پیش سال ، سال گذشته ، سه دقیقه قبل ، قبلاً ، در گذشته ، پارسال ، ماه قبل ، هفته ی گذشته

مثال: دیروز به مدرسه رفتم.

هفته ی پیش به کوه رفته بودیم.

دو ساعت پیش خواب بودم.

سال گذشته به مشهد رفتم.



درس ۶: فداکاران

۱- در پایان جمله ی روبرو کدام کلمه قرار می گیرد؟ مژگان سال گذشته به شهر مشهد

- الف) می رود ☐ ب) خواهد رفت ☐ ج) رفته بودم ☐ د) رفت ☐

۲- در جای خالی چه کلمه ای قرار می گیرد؟

..... همه به همراه هم به گردش علمی و تفریحی می رویم.

- الف) امروز ☐ ب) دیروز ☐ ج) چرا ☐ د) چگونه ☐

۳- املاي کدام کلمه درست است؟

- الف) مرگ هتمی ☐ ب) حویزه ☐ ج) اشتیاغ ☐ د) هم نوعان ☐

۴- کدام گزینه با بقیه فرق دارد؟

- الف) غروب، طلوع ☐ ب) ابتدا، انتها ☐
ج) سرد، خنک ☐ د) موفقیت، شکست ☐

۵- کدام دسته از کلمه ها هم خانواده نیستند؟

- الف) غروب، مغرب، قریب ☐ ب) شوق، اشتیاق، مشتاق ☐
ج) ظلم، مظلوم، ظالم ☐ د) درس، مدرسه، تدریس ☐

۶- کلمه های مناسب را به هم وصل کنید.

- | | |
|--------------|------------|
| الف) سرمشق • | • کودک |
| ب) پیشروی • | • همیشگی |
| ج) دلیرانه • | • الگو |
| د) طفل • | • شجاعانه |
| ه) جاودانه • | • جلو رفتن |

۷- سهام خیام که بود؟

- الف) دختر ۱۵ ساله ای بود ☐ ب) پسر ۱۲ ساله ای بود ☐
ج) دختر ۱۲ ساله ای بود ☐ د) پسر ۱۵ ساله ای بود ☐

۸- کلمه های زیر را مانند نمونه به زمان گذشته تبدیل کنید.

زندگی می کنند ← زندگی کردند مطالعه می کنیم ←
راه می روم ← فداکاری می کند ←

۹- با توجه به کلمه های داده شده، جمله را تغییر دهید و بنویسید.

سال گذشته من و خواهرم به باغ پرندگان رفتیم. (اکنون)
.....

۱۰- کدام حرف مناسب است که در جای خالی نوشته شود؟

ق.....ار (ط - ت)الگران (ق - غ)
جنگ ت.....یلی (ه - ح)بت نام (س - ث)

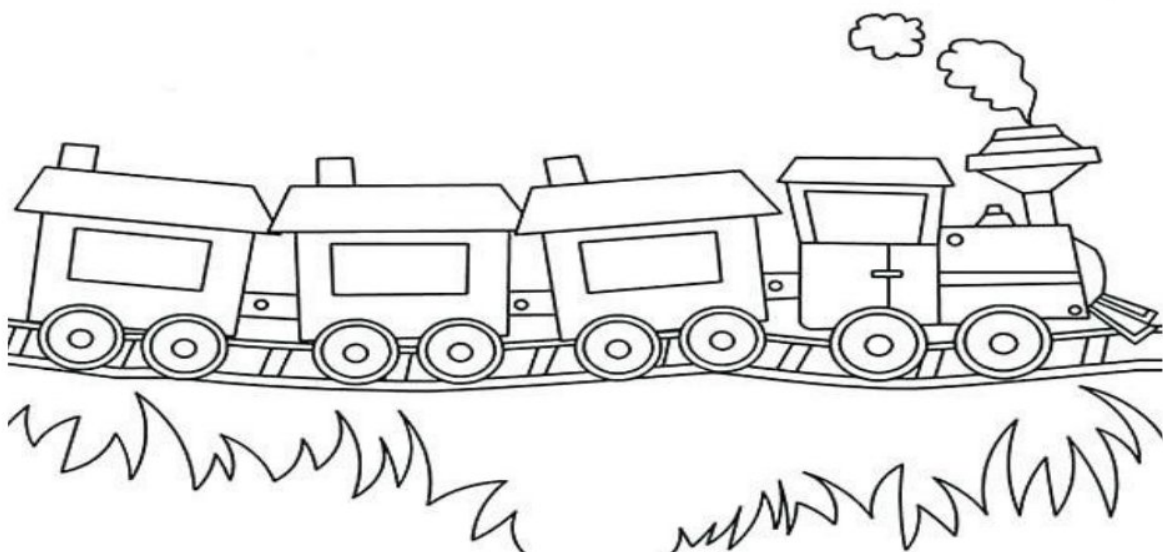
۱۱- با کلمه های زیر یک بند بنویسید.

ریزش کوه

ریزعلی خواجهی

نفت فانوس

قطار



واژه نامه ی درس هفتم : کار نیک

کلمات هم معنی :  

فرمانروا : آنکه بر سرزمینی حکومت کند، حاکم جوز : گردو

گودال : چاله ، جایی فرو رفته در زمین صفا : صمیمیت ، پاکی

به بار آمدن : میوه دادن ، نتیجه دادن اندر آن : در آن

قرض گرفتن : پول یا چیزی را از کسی گرفتن و بعد از مدتی پس دادن

آرژن : دانه ی ریز و براق خوراکی که غذای بعضی از پرندگان است. عاقبت : سرانجام ، پایان چیزی

کلمات هم خانواده :

مختلف = اختلاف - خلاف دقت = دقیق خبر = اخبار

کلمات مخالف :  

جوانان $\neq$ پیران دور $\neq$ نزدیک

خیلی $\neq$ کم باخبر $\neq$ بی خبر

زندگی $\neq$ مرگ پُر $\neq$ خالی

شاید $\neq$ حتماً جوان $\neq$ پیر

نرم $\neq$ سخت ، سفت زنده $\neq$ مرده

ایستگاه آموزشی درس هفتم (کار نیک)

۱- پیشوند « سر »

با ترکیب واژه ی « سر » با برخی از کلمات، کلمه های جدیدی ساخته می شود. این کلمات پس از ترکیب، معنی جدیدی پیدا می کنند.

سردرد	مثال: سر + درد
سربند	سر + بند
سرسبز	سر + سبز
سرحال	سر + حال

۲- زمان آینده:

هر عملی که هنوز انجام نگرفته و در آینده انجام خواهد گرفت، مربوط به زمان آینده می شود.

کلماتی مثل « بعداً ، چند روز بعد ، سال آینده ، هفته ی آینده ، فردا و سه روز دیگر و ... » مربوط به زمان آینده هستند.

فعل زمان آینده به همراه کلمه ی « خواه » می آید.

مثال: خواهیم رفت - خواهیم خورد.

من فردا به مدرسه خواهیم رفت.

این درخت بزرگ خواهد شد.

فردا از آموزگار، تشکر خواهیم کرد.

هفته ی آینده به سینما خواهیم رفت.



درس ۷: کار نیک

۱- کدام گزینه با بقیه فرق دارد؟

- ☐ الف) سردخانه ☐ ب) سرخورده ☐ ج) سرلشگر ☐ د) سربند

۲- معنی کدام کلمه درست است؟

- ☐ الف) آزرده: خسته ☐ ب) جلوگیری: جلوی کسی ایستادن
☐ ج) پیشروی: از پیش کسی رفتن ☐ د) ریزش: فرو ریختن

۳- کدام کلمه با بقیه فرق دارد؟

- ☐ الف) قوی، ضعیف ☐ ب) تلاش، کوشش
☐ ج) پیرمرد، مرد جوان ☐ د) دوستی، دشمنی

۴- پیرمرد در جواب فرمانروا که گفت: «آیا تو ناراحت نیستی؟» چه شعری را خواند؟

- ☐ الف) جوز، ده سال عمر می خواهد ☐ که قوی گردد و به بار آید
☐ ب) اندر آن دشت، پیرمرد دید ☐ که گذشته است عمر او، زَنُود
☐ ج) دیگران کاشتند و ما خوردیم ☐ ما بکاریم و دیگران بخورند
☐ د) دانه ی جوز در زمین می کاشت ☐ که به فصل بهار، سبز شود

۵- فرمانروا برای چه به شهرهای مختلف می رفت؟

- ☐ الف) دوست داشت در میان مردم زندگی کند.
☐ ب) دوست داشت از حال همه ی مردم، باخبر باشد.
☐ ج) دوست داشت کسی او را شناسد.
☐ د) در کار مردم دقت کند.

۶- جمله های زیر را به زمان های خواسته شده برگردانید.

الف) سال گذشته، خانواده ی آقای هاشمی به نیشابور رفتند. (زمان حال)

.....

ب) پری کوچولو از خانه ی خاله خرگوشه بیرون رفت. (زمان آینده)

.....

ج) در روز جمعه با پدرم آشپزی خواهیم کرد. (زمان گذشته)

.....

۷- کلمه های زیر را به زمان حال تبدیل کنید.

پوشیدم : شستیم :

زندگی کردند: نقاشی کشیده بود :

۸- مرتب کنید.

پیرمردی که زَنود عمر او اندر آن دشت گذشته دید است

شعر کامل :

و ما بکاریم دیگران کاشتند و ما خوردیم دیگران بخورند

شعر کامل :

۹- مخالف کلمه های زیر را بنویسید.

جلو ≠ قوی ≠

ناراحت ≠ کار نیک ≠

۱۰- هم معنی (مترادف) کلمه های زیر را بنویسید.

گودال : جوز :