

سوم ابتدایی

نگارش فارسی

درس دهم

۱ از روی بند سوم متن درس، با خطِ خوانا و زیبا بنویس.

عزیزم این سوال را با خط خوش در کتاب بنویس.



۲- کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را با دقت بخوان.

**مراقب - تشکر - آزرده - باسوادتر - پرت - همراهانی - باغ‌های نور**

آن‌ها را در درس پیدا کن و از روی جمله‌هایی که این کلمه‌ها در آن به کار رفته‌اند، با خط خوانا بنویس.  
خیلی مراقب هستید تا در باد و باران نمانم.

از این که شما هر روز مرا توی کیفتان می‌گذارید لذت می‌برم و از شما تشکر می‌کنم  
می‌دانم که گاهی بعضی از شما از دست من خسته و آزرده می‌شوید

از این که می‌بینم شما هر روز همراه من، بزرگ‌تر و باسوادتر می‌شوید خیلی خوشحالم  
مثلاً یک روز یکی از بچه‌های همین کلاس، نمی‌دانم از چه چیزی ناراحت بود که مشتی بر من  
کوبید و مرا به گوشه‌ای پرت کرد

ما همراهانی هستیم که با هم به سفرهای خیالی می‌رویم.

تو را به باغ‌های نور می‌برد.

۳- دور کلمه‌هایی که با «مند» ترکیب درستی ساخته‌اند، خط بکش.

سودمند - دریامند - توانمند - خطرمند - ارزشمند - هنرمند - شادمند - ثروتمند

۱- با توجه به متن، جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کن.

بهترین ..... وقت ..... برای من آن ..... لحظه‌ای ..... است که مرا در ..... آغوش ..... می‌گیرید.  
..... ضربان ..... قلب شما، ..... نغمه‌ی ..... زیبا و ..... قشنگی ..... دارد. من با شنیدن ..... تپش .....  
قلب کوچولو و مهربان شما از ..... حالتان ..... باخبر می‌شوم.

۲- ده کلمه‌ی جدید از متن درس انتخاب کن. سپس آن‌ها را به ترتیب حروف الفبا بنویس.

آزرده ..... اغلب ..... پرت ..... تپش ..... تشکر .....  
لحظه ..... لذت ..... مراقبت ..... ناراحت ..... نغمه .....  
.....

۳- جمله را با توجه به کلمه‌های تعیین شده، تغییر بده.

هر صبح، من و مادرم از صدای دل‌نشین پرندگان، لذت می‌بریم.

الف) هر صبح، من و مادرم از صدای دل‌نشین پرندگان، شاد می‌شویم..... (شاد می‌شویم)

ب) .. هر صبح، من و مادرم از صدای دل‌نشین پرندگان، بیدار می‌شویم..... (بیدار می‌شویم)

ج) .. دیروز، من و مادرم از صدای دل‌نشین پرندگان، بیدار شدیم..... (دیروز)

۱- از روی سرمشق، خوش خط و زیبا بنویس.

من، یار مهربانم، دانا و خوش بیانم گویم سخن فراوان، با آنکه بی زبانم

من، یار مهربانم، دانا و خوش بیانم گویم سخن فراوان، با آنکه بی زبانم

من یار مهربانم، دانا و خوش بیانم گویم سخن فراوان، با آنکه بی زبانم

۲- نام دوستت را بنویس؛ یکی از کلمه‌های زیر را انتخاب کن، و با آن یک جمله درباره‌ی دوستت بنویس.

**هنرمند — توانمند — ثروتمند — دردمند — کارمند**

..... هنرمند : ..... دوست من هنرمند است. ....

۳- کلمه‌های جدول، از چپ به راست و از راست به چپ، معنی دار هستند. خانه‌ها و جاهای خالی را کامل کن.

|                           |   |   |   |                                |
|---------------------------|---|---|---|--------------------------------|
| گرگم نیست                 | س | ر | د | می خوانیم                      |
| عقیده و نظر               | ر | ا | ی | دوست و همراه                   |
| خانه ی پادشاهان           | ک | ا | خ | گیاهان از آن می رویند          |
| مخالف رفت                 | ا | م | د | بادماسنج آن را اندازه می گیرند |
| آب در آن جریان دارد       | ر | و | د | نزدیک نیست                     |
| درشت نیست                 | ت | ش | پ | مخالف کلمه ی «رو»              |
| نام جزیره ای در جنوب کشور | ق | ش | م | شب ها در منزل می نویسی         |
| یکی از حروف الفبا         | ش | ی | ن | زنبور می زند                   |
| هنگام گریه می زنند        | ز | ا | ر | نباید آن را به کسی بگوییم      |

موضوع‌های کلی زیر را به موضوع‌های کوچک‌تر تقسیم کن.

موضوع کلی : «دانش‌آموز»

۱- دانش‌آموز درس‌خوان

۲- دانش‌آموز مؤدب

۳- دانش‌آموز کوشا

موضوع کلی : «کتابخانه»

۱- عضو شدن در کتابخانه

۲- امانت گرفتن کتاب

۳- تاریخ تحویل کتاب

موضوع کلی : «زمستان»

۱- سرمای زمستان

۲- بازی های زمستانی

۳- ماه های زمستان

چون بند کوتاه است، نوشتن درباره ی یک موضوع کلی، در یک بند ممکن نیست؛ بنابراین موضوع کلی به موضوع های کوچک تر تقسیم می شود.

