

نام آموزگار : حسن پور

علوی

مدارس هزارہ سوم

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

• IN THE NAME OF ALLAH •

درس چهاردهم

ایرانِ آباد



املا و واژه‌آموزی



۱ از روی مطلبی که نماینده‌ی گروه «همبستگی» گفت، با خطِ خوانا و زیبا بنویس.

در این هنگام، نماینده‌ی گروه «همبستگی» گفت: «دوستان! ما فکر می‌کنیم چیزی که بیشتر از همه برای پاسداری از میهن لازم است، تکیه به قرآن و اسلام و پیروی از رهبر است که باعث اتحاد مردم می‌شود. ما اگر همیشه‌یاور هم باشیم و از خدای بزرگ یاری بجوئیم، موفق می‌شویم.»

پنج کلمه‌ی مهمّ درس را سمت راست جدول بنویس. بعد آن‌ها را در ستون چپ جدول به ترتیب حروف الفبا مرتّب کن.

کلمه‌های مهمّ درس	کلمه‌های مهمّ درس به ترتیب الفبایی
همدلی	دلاورانه
میهن	صنعت
کشاورزی	کشاورزی
دلاورانه	میهن
صنعت	همدلی

محلّ کار هر شغل را در جدول بنویس. 

محلّ کار	شغل
نانوایی	نانوا
عکّاسی	عکّاس
قصابی	قصاب
بقالی	بقال
خیاطی	خیاط

املا، پیاموز و بگو



۱ با توجه به متن درس، جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب، پر کن.

- ما **مرزنشینان** را که انسان‌هایی پرتلاش هستند دوست داریم.
- همه‌ی مردم باید **گذشته**... و تاریخ میهن خود را خوب بشناسند.
- زبان فارسی برای حفظ میهن بسیار **بااهمیت** است.
- اگر ما در علم و **صنعت**... پیشرفت کنیم **میهن**... ما همه جا **معروف** و سربلند می‌شود.

مرزی - اهمیت - مرزنشینان - برخاست - مناطق مختلف - صنعت

آن‌ها را در درس پیدا کن و از روی جمله‌هایی که این کلمه‌ها در آن‌ها به کار رفته‌اند، با خط خوانا بنویس.

همه ی کسانی که در مناطق مرزی زندگی می کنند نگهبان اصلی وطن هستند

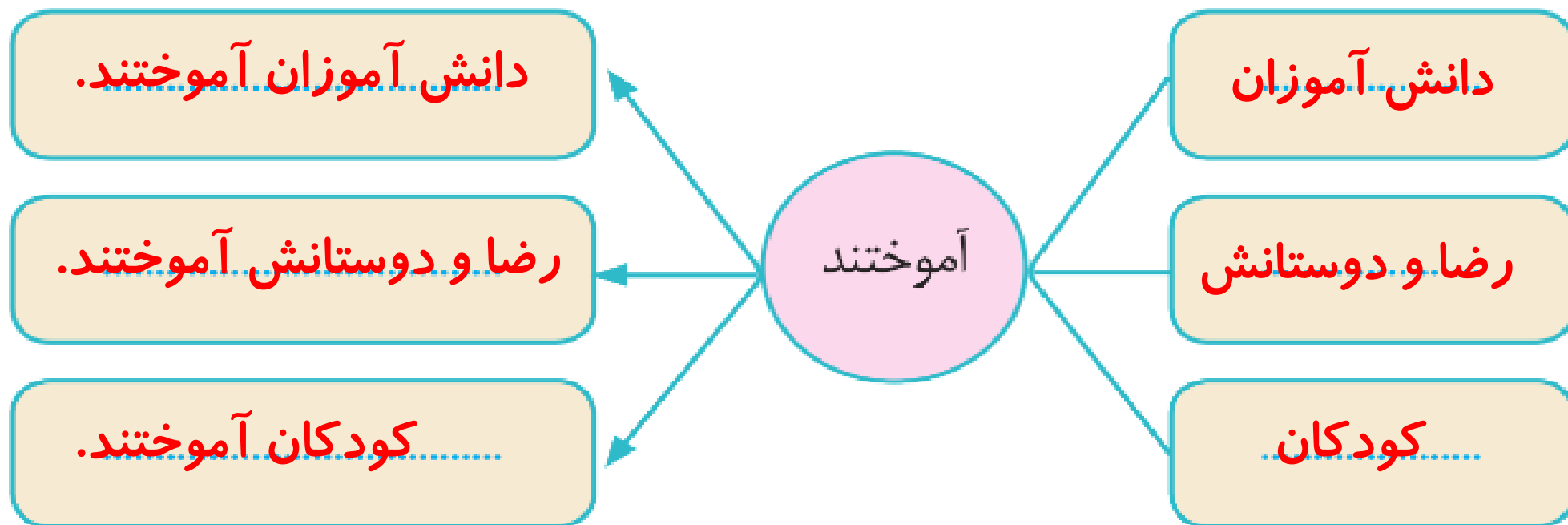
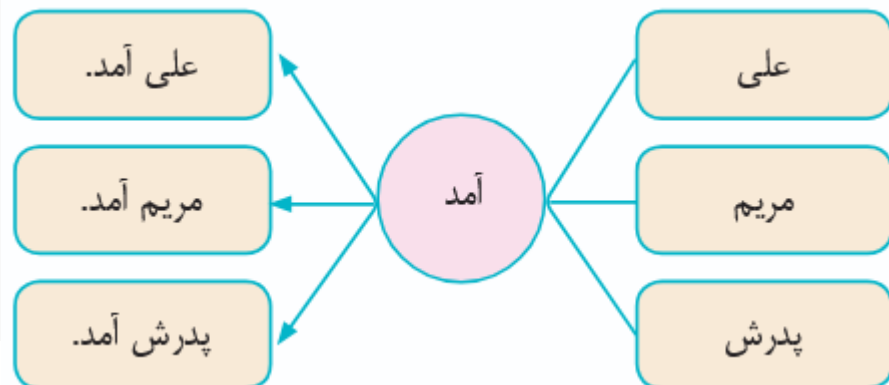
..... زبان فارسی برای حفظ میهن بسیار با اهمیت است.

..... ما مرزنشینان را که انسانهایی پر تلاش هستند خیلی دوست داریم.

از میان گروه تاریخ یکی برخاست.

..... برخی از ما در مناطق مختلف به زبان مادری و محلی خود حرف می زنیم.

..... اگر ما در علم و صنعت پیشرفت کنیم، میهن ما همه جا معروف و سربلند می شود.



هنر و سرگرمی



از روی سرمشق، خوش خط و زیبا بنویس.

بدین بوم و بر، زنده یک تن مباد

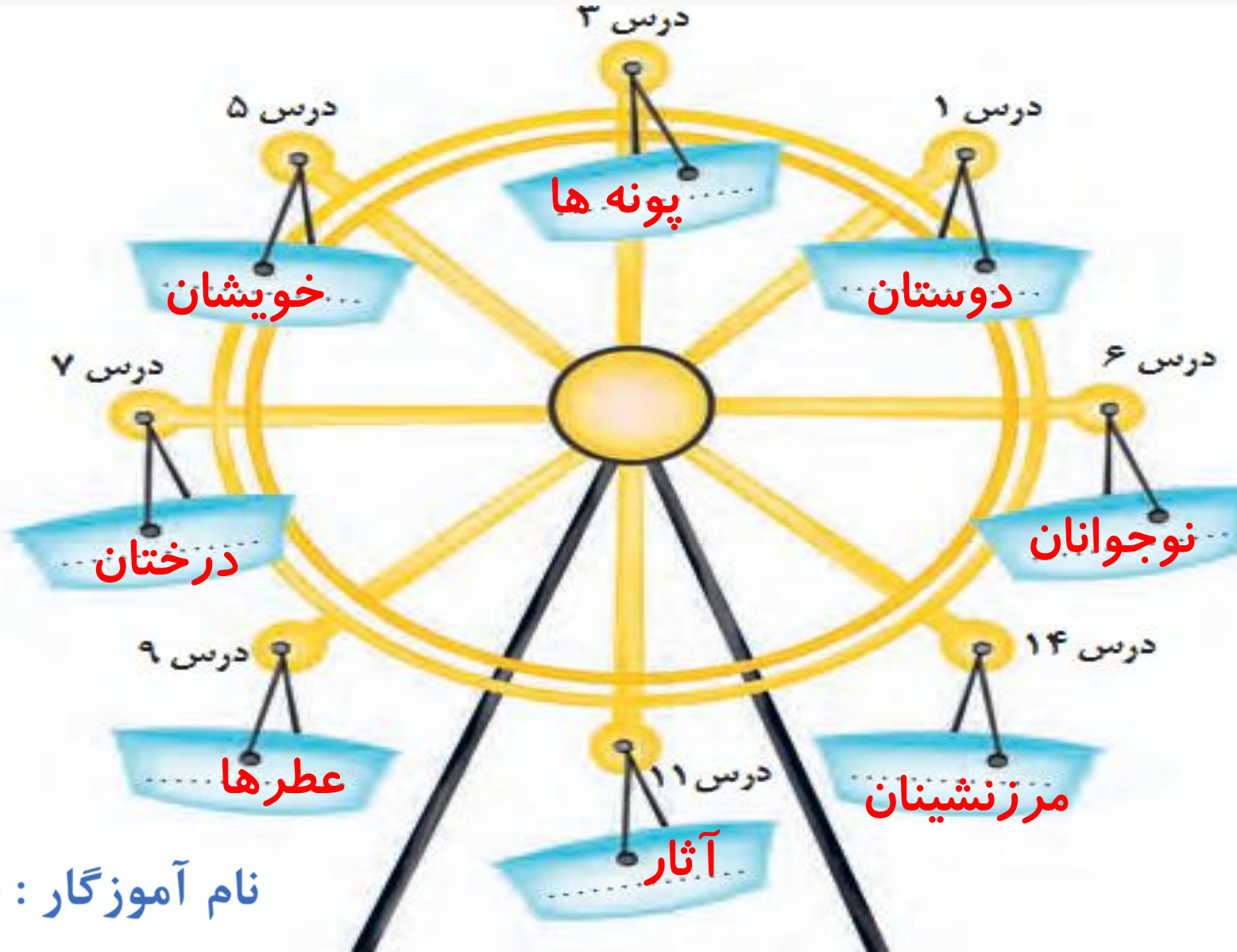
چو ایران نباشد، تن من مباد

بدین بوم و بر، زنده یک تن مباد

چو ایران نباشد، تن من مباد

بدین بوم و بر، زنده یک تن مباد

چو ایران نباشد، تن من مباد



نام آموزگار : حسن پور

نگارش



الف) این بند را بخوان و به جمله‌ی اول آن دقت کن.



لباس، بدن را در مقابل انواع مختلف آب و هوا، محافظةت می‌کند در روزهای سرد، بهترین راه گرم نگه‌داشتن بدن، پوشیدن لباس مناسب است. هوایی که بین لایه‌های لباس وجود دارد، بدن را گرم نگه می‌دارد. در روزهای گرم، لباس‌های سبک، نازک و روشن، بهترین نوع لباس است. چون پوست را خنک نگه می‌دارد و می‌گذارد که هوا به بدن برسد.

(ب) حالا متن زیر را بخوان و جمله‌ی اول بند را بنویس.

هر سال چهار فصل دارد فصلِ اوّل، بهار است که زمین

را پر از گل و شکوفه می‌کند. تابستان، دومین فصلِ سال است که با تعطیلی مدرسه، اوقاتِ

فراغتِ دانش‌آموزان آغاز می‌شود. سومین فصل، پاییز است که برگ‌ریزان آن زیباست.


آخرین فصلِ سال، زمستان است که بارش برف در آن، لباس سفید، بر تن طبیعت می‌پوشاند.



جمله‌ی اوّل بند، جمله‌ی اصلی آن است.

فعالیت‌های تکمیلی



مانند نمونه، با توجه به کلمه‌ی داده شده، جمله را بازنویسی کن. 

شهید دوران، دلاورانه پرواز کرد.

الف) شهید اردستانی، دلاورانه پرواز کرد. (شهید اردستانی)

ب) شهید اردستانی دلاورانه جنگید. (جنگید)

ج) شهید اردستانی دلاورانه شهید شد. (شهید شد)

د) شهید بابایی دلاورانه شهید شد. (شهید بابایی)



در داستان «خروس ایرانی» فرماندهی سپاه ایران دستور داد که خروسی بیاورند تا ارزن‌ها را بخورد. منظور او از این کار چه بود؟



..... خواست قدرت مردان ایرانی را نشان دهد.



یک کتاب داستان بخوان و سه سؤال از آن طرح کن. نام کتاب و سؤال‌هایت را در کادر زیر



بنویس.

درخت بخشنده

۱- چند فایده درخت را نام ببرید.

۲- پسرک در کودکی چه استفاده‌ای از درخت می‌کرد؟

۳- پسرک در میان سالی به چه چیزی نیاز داشت؟

علوی

مدارس ہزارہ سووم

نام آموزگار : حسن پور

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

• IN THE NAME OF ALLAH •

علوی

مدارس هزاره سوہ

نام آموزگار : حسن پور



درس پانزدہم


دریا





قسمت‌هایی از شعر را که دوست داری، خوش خط و خوانا بنویس.

می شوم شاد و می زخم غوطه
مثل ماهی، میان آبِ زلال
آسمان دل‌گشا و دریا رام
زندگی مهربان و من خوش حال

کلمه‌های زیر را از متن درس پیدا کن و در جدول بگذار. 

			ب	آ	کلمه‌ی دو حرفی
		م	ا	ر	کلمه‌ی سه حرفی
	ه	ط	و	غ	کلمه‌ی چهار حرفی که یکی از نشانه‌های «غ» را دارد.
ه	ن	ی	ی	آ	کلمه‌ی پنج حرفی که یک نشانه در آن تکرار شده باشد.

نام چند عضو از بدنت را در ستون اول می‌بینی. مانند نمونه، به هر کدام نشانه‌ی (ه) اضافه کن، سپس آن را در جای خالی بنویس.

عضو بدن	ترکیب با (ه)	کلمه‌ی جدید
گوش	گوش + ه	گوشه
لب	لب + ه	لبه
دماغ	دماغ + ه	دماغه
چشم	چشم + ه	چشمه



املا، پیاموز و بگو



از کلمه‌های درس ، دوازده کلمه را به دل خواه انتخاب کن و از روی آن‌ها با خط خوانا و زیبا بنویس.

آئینه - دل گشا - رام - غوطه - آسمان - ساحل

دامنش - ماسه - کبود - لذت - موج - افق



۲ جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب از متن درس، کامل کن.

● می‌برد لذت از نوازش آب

● ساحل بی‌خیال خواب آلود

● می‌شوم شاد و می‌زنم غوطه

● مثل ماهی میان آب زلال

● آسمان دل‌گشا و دریا رام

● زندگی مهربان و من خوش حال

نام آموزگار : حسن پور



مانند نمونه، جمله‌ها را تکمیل کن.

مادر مثل خورشید است؛ چون با مهربانی‌اش به زندگی من، گرما می‌بخشد.

- معلم مثل شمع است؛ چون راه رسیدن به علم و دانش را به ما نشان می‌دهد.
- کتاب مثل دوست است؛ چون مهربان است و همدم ماست.
- دریا مثل آینه است؛ چون زلال است و تصویر خود را در آن می‌بینیم.

هنر و سرگرمی



از روی سرمشق، خوش خط و زیبا بنویس.

اینجا خلیج فارس، چون قلب میهن است

نامش همیشگی در سینه‌ی من است

اینجا خلیج فارس، چون قلب میهن است

نامش همیشگی در سینه‌ی من است

اینجا خلیج فارس، چون قلب میهن است

نامش همیشگی در سینه‌ی من است



یک کلمه از درس انتخاب کن. مخالف آن را بنویس. بعد جمله‌ای بنویس که هر دو کلمه، در آن باشد.



..... ناراحت

..... خوش حال

..... خواهرم از اتفاقات زندگی ، زود خوش حال و ناراحت می شود .



نام آموزگار: حسن پور

جدول رنگارنگ: با دقت به جدول نگاه کن. کلماتی را که باهم شباهت دارند، مانند نمونه، با

یک رنگِ مشخص، رنگ‌آمیزی کن.

آسایشگاه	آشپزخانه	خوش قیافه	موجودات	آزمایشگاه	سرحال
خوش بو	قطعات	هنرمند	دلپذیر	کتابخانه	دودکش
نمازخانه	سربلند	خاطرات	آرایشگاه	سربند	دل خواه
دل نشین	نمایشگاه	میخ کش	خوش مزه	گل خانه	مجلات
خوش حال	هواکش	سودمند	دست کش	مشاهدات	سرزنده
نفت کش	دلگرم	حیوانات	سرافراز	ارزشمند	کارگاه



بندهای زیر را بخوان و به ارتباط جمله‌ی اول بند با بقیه‌ی جمله‌ها توجه کن. آیا بقیه‌ی جمله‌های بند در تکمیل جمله‌ی اول، نوشته شده‌اند؟

(الف) هیچ وقت خاطره‌ی اولین روز مدرسه را فراموش نمی‌کنم. آن موقع، هفت ساله بودم. به خاطر دارم که یک روز صبح زود دست در دست بابا به مدرسه رفتم. مدرسه یک حیاط بزرگ و قدیمی داشت و پر از بچه‌های قد و نیم قد بود. همین قدر یادم هست که صف بچه‌ها تشکیل شد و من در صف کلاس اولی‌ها قرار گرفتم.

(ب) آلودگی هوا دلایلی دارد. در شهرهای بزرگ، هوا آلوده است. من در روستا زندگی می‌کنم. هوای روستا تمیز است. روستا کارخانه‌ی صنعتی ندارد. دیروز همراه دوستم به یکی از باغ‌های اطراف روستا رفتیم. تعداد زیادی درخت در آن باغ بود. درختان هوا را تمیز می‌کنند.

یکی از بندهایی که خواندی، خوب نوشته نشده است. همان طور که متوجه شدی، جملات آن بند، جمله‌ی اوّل را توضیح نمی‌دهند. حالا تو دوباره آن را بنویس. دقت کن جمله‌هایی که می‌نویسی، جمله‌ی اوّل بند را تکمیل کنند.

آلودگی هوا برای سلامت ما ضرر دارد. در شهرهای بزرگ هوا آلوده است.
در هوای آلوده گازهایی وجود دارد که باعث سردرد و بی‌حالی می‌شود.
اگر کارخانه‌ها را به بیرون از شهرها ببرند و مردم به جای استفاده از خودرو شخصی از وسایل نقلیه عمومی استفاده کنند هوای بهتری خواهیم داشت.

جمله‌های یک بند باید در تکمیل جمله‌ی اوّل بند، نوشته شوند.

موفق باشید



نام آموزگار : حسن پور