

« تکلیف »

اگر جنگل نباشد

درس شانزدهم

املا و واژه‌آموزی



از روی پنج سطرِ اوّلِ درس، با خطّ خوانا و زیبا بنویس.



Five sets of horizontal dashed lines for handwriting practice.



کلمه‌های زیر را با دقت بخوان.

کاغذ - ماسه - اکسیژن - ویران - حفظ - غوطه - مواظبت - آغاز - مناطق - روزنگاری -

مراقب - قایق

کدام یک از کلمه‌های بالا در متن درس وجود دارد، آن‌ها را بنویس.

.....

.....

.....

کلمه‌های زیر را با دقت بخوان.

کاغذ - ماسه - اکسیژن - ویران - حفظ - غوطه - مواظبت - آغاز - مناطق - روزگاری -

مراقب - قایق

کدام یک از کلمه‌های بالا در متن درس وجود دارد، آن‌ها را بنویس.

کاغذ - اکسیژن - ویران - حفظ - مواظبت - آغاز - روزگاری -

مراقب - قایق -

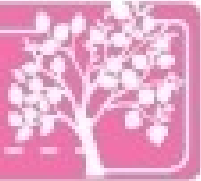
با کلمه‌های زیر، جمله بساز. 

.....	خطرناک
.....	دردناک
.....	تابناک



.....بازی کردن در خیابان خطرناک است.....	خطرناک
.....نیش زنبور می تواند خیلی دردناک باشد.....	دردناک
.....نور تابناک خورشید زمین را روشن می کند.....	تابناک





« تکلیف »

از متن درس جمله‌هایی را پیدا کن که این کلمه‌ها، در آن‌ها آمده‌است. سپس از روی جمله‌ها



بنویس.

غرش - گسترده - مشغول - پهناور - استراحت

.....

.....

.....

.....

.....

۲ متن زیر را با دقت بخوان و از روی کلمه‌هایی که مشخص شده است، بنویس.

جنگل، درخت‌های انبوه و تناور دارد. گاهی میمون‌های بازیگوش بر شاخه‌های درختان مشغول بازی هستند. اگر جنگل نبود کمد، در و پنجره و کاغذ به وجود نمی‌آمد.

۳ مانند نمونه، جدول را کامل کن.

محمد دید.	محمد چه چیزی را دید؟	محمد جنگل زیبا را دید.
نرگس ملاقات کرد.	نرگس چه کسی را ملاقات کرد؟
.....	معلم چه چیزی را خواند؟

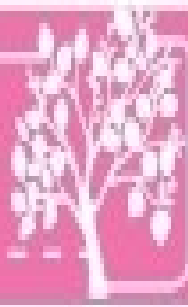
۲ متن زیر را با دقت بخوان و از روی کلمه‌هایی که مشخص شده است، بنویس.

جنگل، درخت‌های انبوه و تناور دارد. گاهی میمون‌های بازیگوش بر شاخه‌های درختان مشغول بازی هستند. اگر جنگل نبود کمد، در و پنجره و کاغذ به وجود نمی‌آمد.

۳ مانند نمونه، جدول را کامل کن.

محمد دید.	محمد چه چیزی را دید؟	محمد جنگل زیبا را دید.
نرگس ملاقات کرد.	نرگس چه کسی را ملاقات کرد؟	نرگس دوستش نسرین را ملاقات کرد.
معلم خواند.	معلم چه چیزی را خواند؟	معلم گزارش گروه را خواند.





از روی سرمشق، خوش خط و زیبا بنویس.



به دست خود درختی می‌نشانم به پایش جوی آبی می‌کشانم

به دست خود درختی می‌نشانم به پایش جوی آبی می‌کشانم

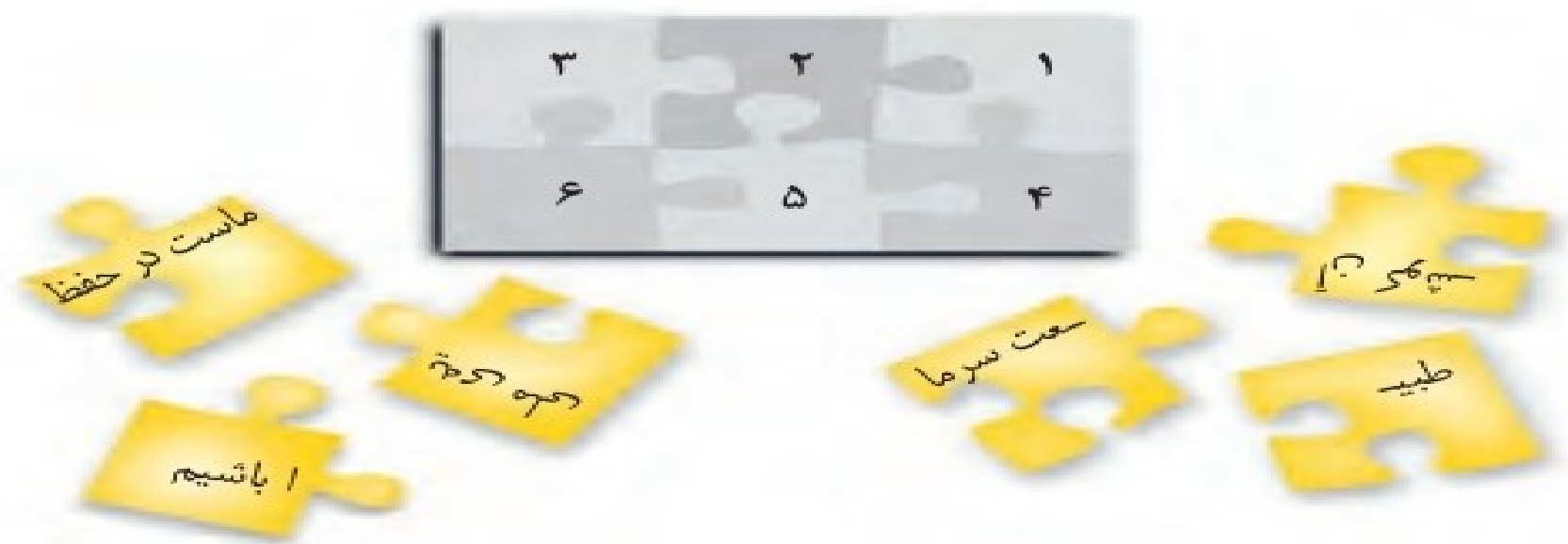
۲ به کلمه‌های زیر دقت کن. با نشانه‌ی آخر هر کلمه، واژه‌ی بعدی شروع می‌شود. این کار را ادامه بده و جاهای خالی را کامل کن.



از بین کلمه‌های بالا، سه کلمه را به دل خواه انتخاب کن و در یک جمله به کار ببر.

.....

۳ قطعات این جورچین، به هم ریخته‌اند. آن‌ها را مطابق با شماره‌های جورچین، شماره‌گذاری کن. سپس جمله‌ی روی آن را بخوان و بنویس.



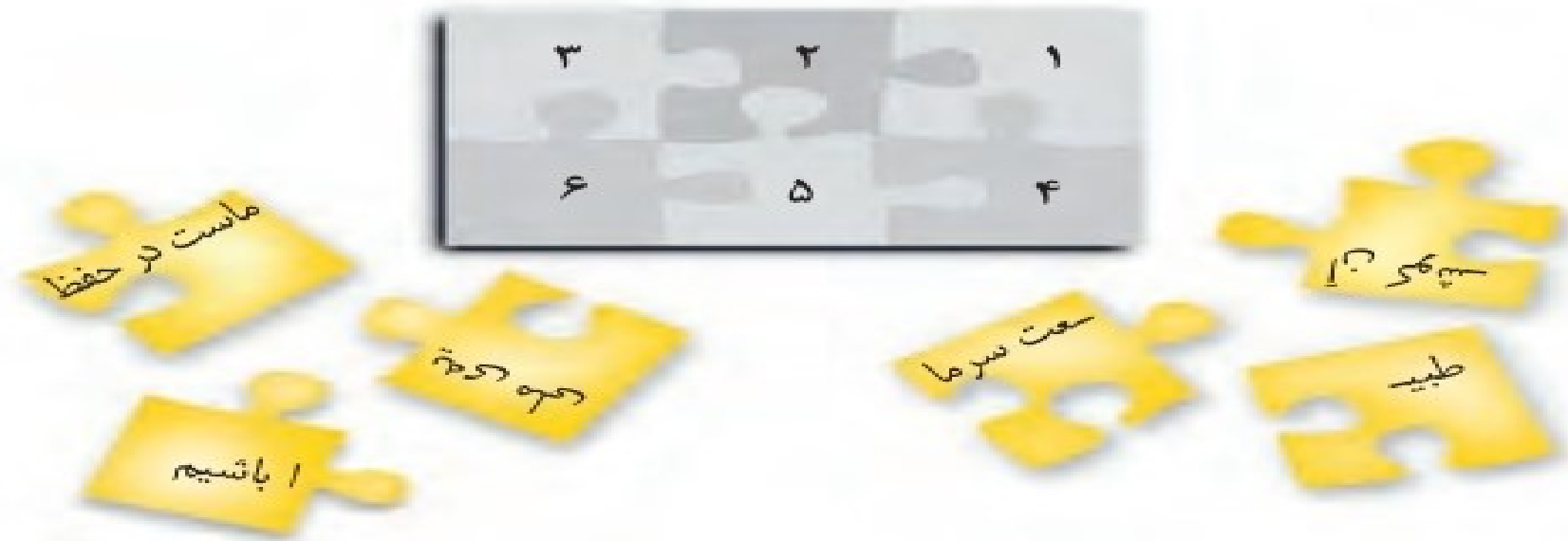
۲ به کلمه‌های زیر دقت کن. با نشانه‌ی آخر هر کلمه، واژه‌ی بعدی شروع می‌شود. این کار را ادامه بده و جاهای خالی را کامل کن.



از بین کلمه‌های بالا، سه کلمه را به دل‌خواه انتخاب کن و در یک جمله به کار ببر.

میمون بزرگ، با نشاط بالا و پایین می‌پرد.

۳ قطعات این جورچین، به هم ریخته‌اند. آن‌ها را مطابق با شماره‌های جورچین، شماره‌گذاری کن. سپس جمله‌ی روی آن را بخوان و بنویس. **طبیعت سرمایه ملی ماست. در حفظ آن کوشا باشیم.**





این بند را کامل کن.

« تکلیف »

موضوع: پرچم

پرچم ایران، سه رنگ دارد.



به جمله‌ای که در ابتدای بند می‌آید، «جمله‌ی موضوع» می‌گویند.