

سوم ابتدایی

نگارش فارسی

درس شانزدهم





۱ از روی هفت خطِ اوّل درس، با خطِ خوانا و زیبا بنویس.

جنگل پهناور و زیباست. صدای آرام نسیم در همه جای جنگل، شنیده می شود. گاه نیز
غرّش و زوزه‌ی جانوران، سکوت جنگل را می شکنند.

اگر روزی با هواپیما از بالای جنگلی بگذری، فرشی سبز، زیبا و گسترده می بینی که گاه
صدها کیلومتر از زمین را پوشانده است. در این جنگل ها چه می گذرد؟ نمی دانیم. شاید پلنگی
بر شاخه‌ی درختی، در کمین نشسته باشد. شاید میمون های بازیگوش، بر شاخه ها مشغول
بازی باشند. شاید فیل ها و گرگدن ها مشغول آب تنی در رودخانه ای باشند که از جنگل

می گذرد. شاید هم در حاشیه‌ی جنگل، خانواده‌هایی سرگرم

تفریح و استراحت باشند.






کلمه‌های زیر را با دقت بخوان. 

کاغذ - ماسه - اکسیژن - ویران - حفظ - غوطه - مواظبت - آغاز - مناطق - روزگاری -

مراقب - قایق

کدام یک از کلمه‌های بالا در متن درس وجود دارد، آن‌ها را بنویس.

کاغذ ، اکسیژن ، ویران ، حفظ ، مواظبت ، آغاز ، مناطق ، روزگاری ، مراقب ، قایق ،



املا و
واژه آموزشی



با کلمه‌های زیر، جمله بساز. 

..... بازی کردن در خیابان خطرناک است.


خطرناک

..... زخم روی دست مادرم دردناک است.

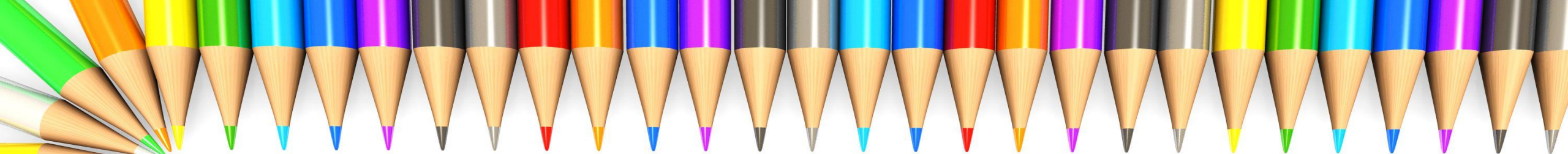
دردناک

..... نور تابناک خورشید زمین را روشن می کند.

تابناک



املا و
واژه آموزشی



از متن درس جمله‌هایی را پیدا کن که این کلمه‌ها، در آن‌ها آمده است. سپس از روی جمله‌ها



بنویس.

غَرش - گسترده - مشغول - پهناور - استراحت

غَرش : گاه نیز صدای غَرش و زوزه‌ی جانوران سکوت جنگل را می‌شکند.....

گسترده : اگر روزی با هواپیما از بالای جنگلی بگذری، فرشی سبز، زیبا و گسترده می‌بینی.

مشغول : شاید میمون‌های بازیگوش بر شاخه‌ها مشغول بازی باشند.....

پهناور : جنگل پهناور زیباست.

استراحت : اگر جنگل نباشد یکی از بهترین محل‌های استراحت و گردش از انسان گرفته می‌شود.





متن زیر را با دقت بخوان و از روی کلمه‌هایی که مشخص شده است، بنویس. ۲

جنگل، درخت‌های انبوه و تناور دارد. گاهی میمون‌های بازیگوش بر شاخه‌های درختان مشغول بازی هستند. اگر جنگل نبود کمد، در و پنجره و کاغذ به وجود نمی‌آمد.

.....تناور.....،مشغول.....،کمد.....،کاغذ.....

مانند نمونه، جدول را کامل کن. ۳

محمد دید.	محمد چه چیزی را دید؟	محمد جنگل زیبا را دید.
نرگس ملاقات کرد.	نرگس چه کسی را ملاقات کرد؟	نرگس دوستش نسرین را ملاقات کرد.
.....معلم دید.....	معلم چه چیزی را خواند؟	معلم گزارش گروه را خواند.



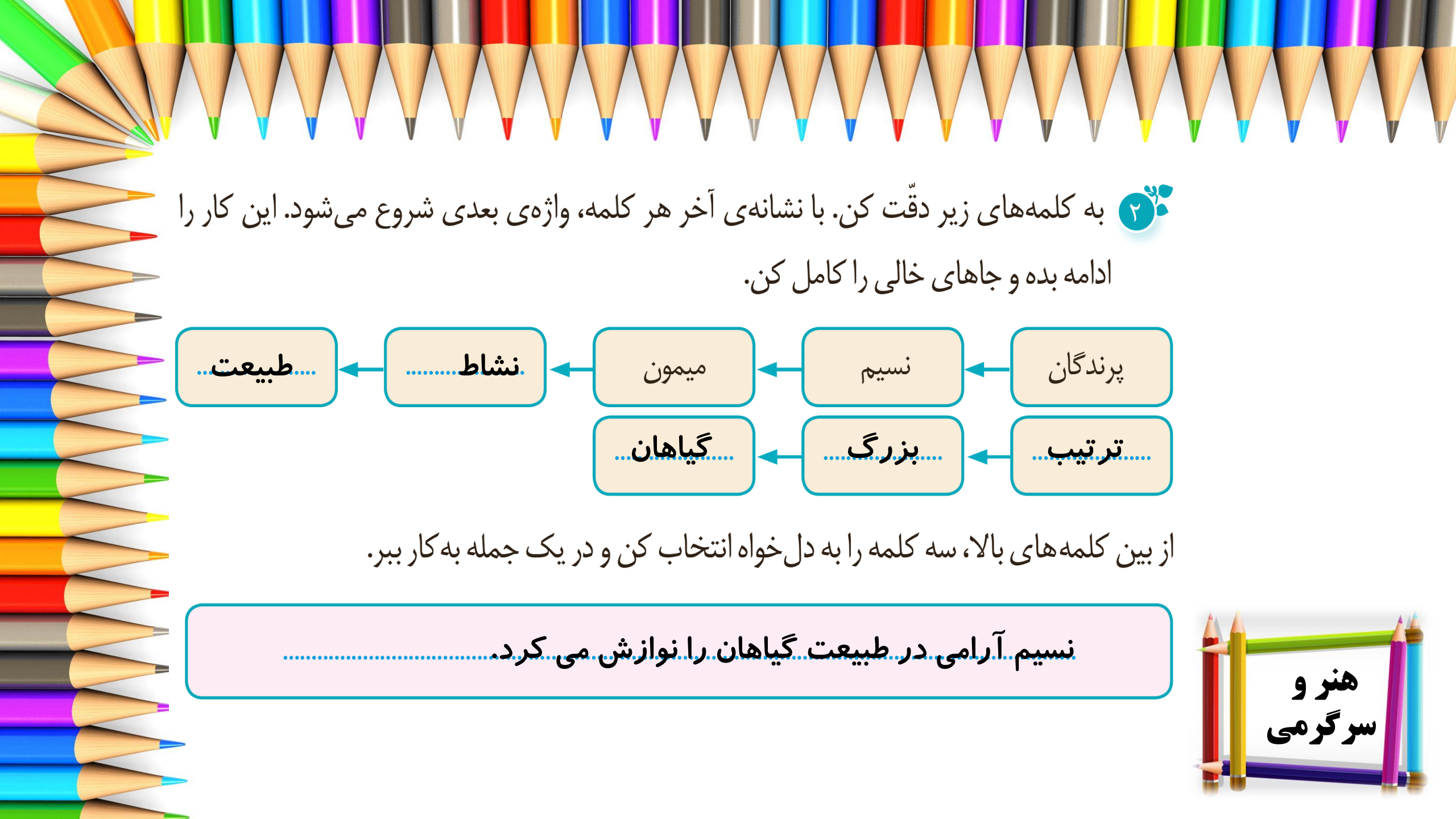
از روی سرمشق، خوش خط و زیبا بنویس.

به دست خود درختی می نشانم به پایش جوی آبی می کشانم

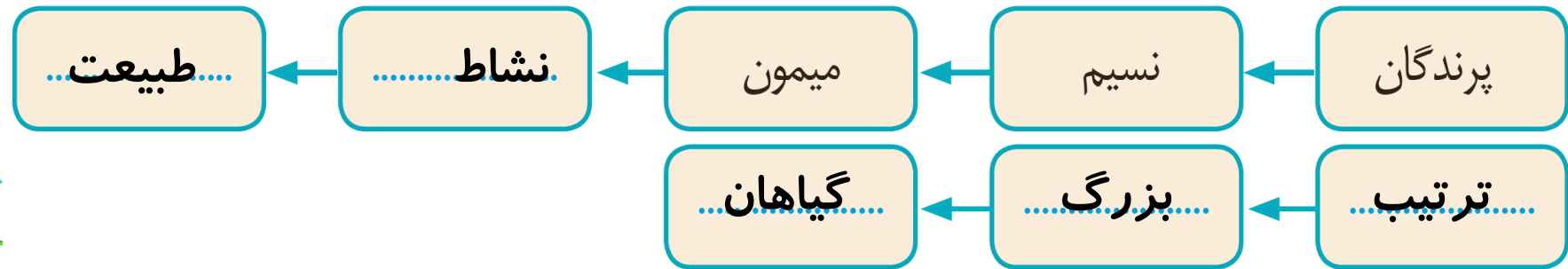
به دست خود درختی می نشانم به پایش جوی آبی می کشانم

به دست خود درختی می نشانم به پایش جوی آبی می کشانم

هنر و
سرگرمی



به کلمه‌های زیر دقت کن. با نشانه‌ی آخر هر کلمه، واژه‌ی بعدی شروع می‌شود. این کار را ادامه بده و جاهای خالی را کامل کن.

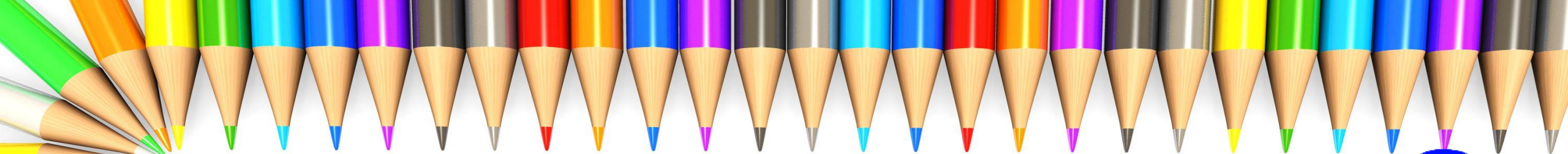


از بین کلمه‌های بالا، سه کلمه را به دل خواه انتخاب کن و در یک جمله به کار ببر.

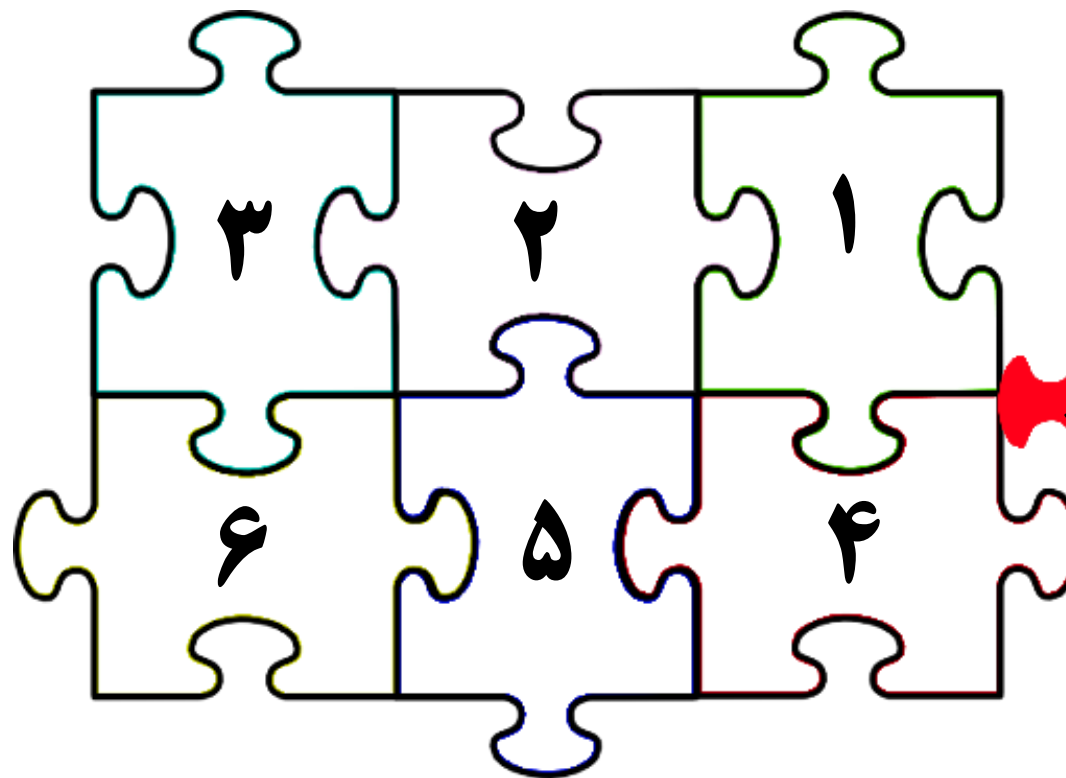
نسیم آرامی در طبیعت گیاهان را نوازش می‌کرد.



هنر و سرگرمی



۳ قطعات این جورچین، به هم ریخته‌اند. آن‌ها را مطابق با شماره‌های جورچین، شماره گذاری کن. سپس جمله‌ی روی آن را بخوان و بنویس.



هنر و سرگرمی



طبیعت سرمایه ی ملی ماست در حفظ آن کوشا باشیم.



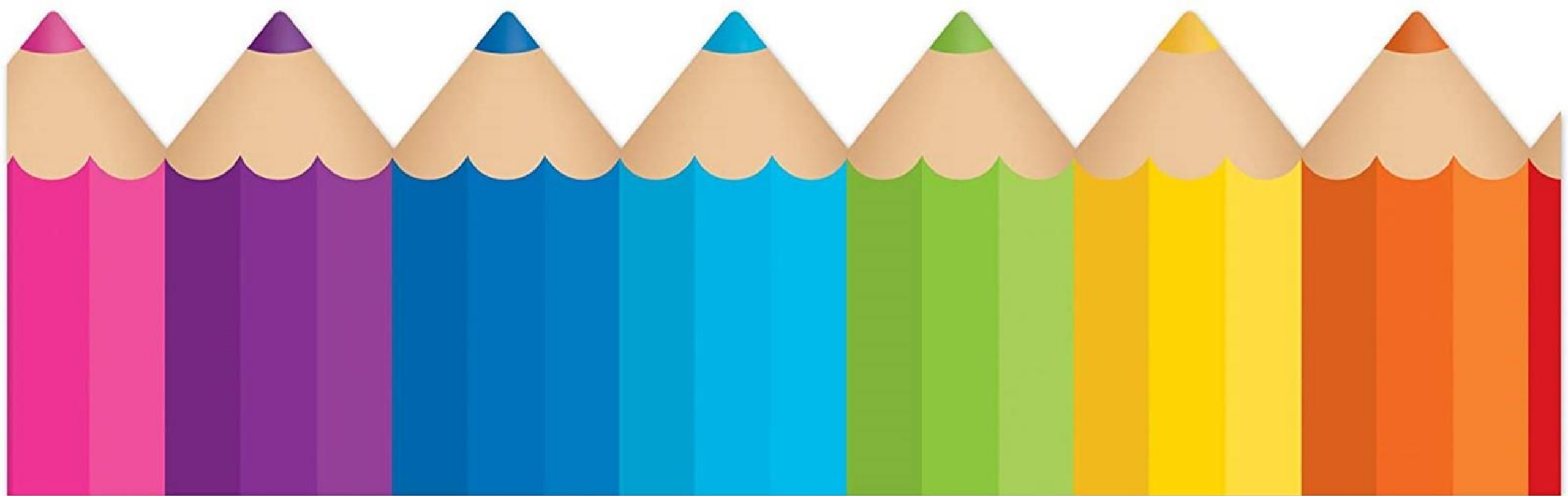
این بند را کامل کن.

به جمله‌ای که در ابتدای بند می‌آید، «جمله‌ی موضوع» می‌گویند.

موضوع: پرچم

پرچم ایران، سه رنگ دارد که سبزی آن نشانه سرسبزی و طراوت کشور ما می‌باشد سفیدی آن نشان صلح و دوستی در کشور ماست و سرخی آن یادآور خون پاک و بی‌ریای شهدای عزیز کشور ماست. پرچم ایران هنگامی که بر افراشته می‌شود احساس غرور و شور و شرف در ما ایجاد می‌شود و ما را سربلند می‌سازد. هنگامی که پرچم ایران را می‌بینیم به احترام آن بر می‌خیزیم و آن را با غرور سرشار از بوسه می‌کنیم.





خدا نگهدار

