



ارمغان هفته - سوم دبستان

شماره‌ی

۲۳

نام و نام خانوادگی: تاریخ: نام آموزگار:

ریاضی < فصل ۶: جمع و تفریق فرآیندی
 علوم < درس ۱۱: بکاربرد و ببینید
 فارسی < درس ۱۴: ایران آباد
 مطالعات اجتماعی < درس ۱۸: مدرسه‌ی دوست داشتنی ما
 هدیه‌های آسمان < درس ۱۴: خانام را دوست دارم.
 قرآن < فصل ۳: انس با قرآن کریم (۱۰)

ریاضی

$$\begin{array}{r} 4452 \\ + 2784 \\ \hline 7236 \\ + 1852 \\ \hline 9088 \\ + 1825 \\ \hline 10913 \\ + 7171 \\ \hline 18084 \\ + 7971 \\ \hline 26055 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8734 \\ - 2925 \\ \hline 5809 \\ 9734 \\ - 925 \\ \hline 8809 \\ - 25 \\ \hline 8784 \\ - 5814 \\ \hline 2970 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7496 \\ - 3286 \\ \hline 4210 \\ 4494 \\ - 289 \\ \hline 4205 \\ - 89 \\ \hline 4116 \\ - 6 \\ \hline 4110 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 740 \\ + 231 \\ \hline 971 \\ 971 \\ + 740 \\ \hline 1711 \end{array}$$

۱) جمع و تفریق زیر را با روش فرآیندی محاسبه کنید.
 ۲) برنا ۷۴۰ تومان پول دارد. پول برادرش ۲۳۱ تومان از او بیش‌تر است. آن‌ها روی هم چند تومان پول دارند؟
 ۳) حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به صورت ذهنی به دست آورید.
 ۴) با حذف رقم یکان و دهگان و صدگان حاصل جمع و تفریق‌های زیر را از بین پاسخ‌ها پیدا کنید.
 ۵) حاصل تقریبی هر عبارت بین کدام دو عدد هزارتایی قرار می‌گیرد؟ (با حذف رقم یکان و دهگان)

۶۰۰۰ - ۴۰۰۰ =
 ۴۱۰۰ + ۹۰۰ =
 ۱۷۰۰ + ۳۰۰ =
 ۹۰۰۰ - ۷۰۰ =
 ۵۰۰۰ + ۲۰۰۰ =
 ۴۰۰۰ - ۵۰۰ =

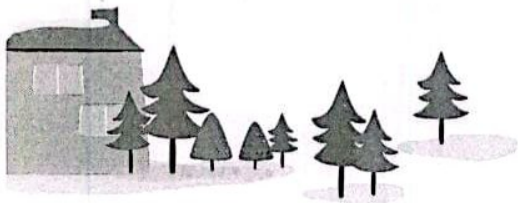
۳۵۶۲ → ...۳.۵۵۰
 ۲۴۸۷ → ...۲.۵۵۰
 ...۱.۵۵۰

۱۷۶۸ → ...۱.۸۸۸
 ۴۳۵۹ → ...۴.۵۵۵
 ...۵.۵۵۵

۱۱۰۰ ۶۰۰۰ ۵۰۰۰ ۶۸۰۰ ۱۰۰۰

۷۰۰۰ ۶۳۵۱ + ۱۴۸۳ ۸۰۰۰
 ۲.۳۰۰ + ۱.۴۰۰

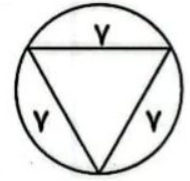
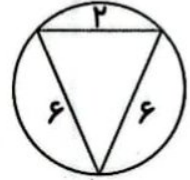
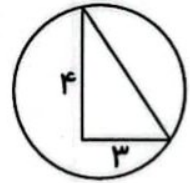
۲۰۰۰ ۴۴۵۸ - ۲۳۶۷ ۳۰۰۰
 ۴.۴۰۰ - ۲.۳۰۰





۶ با توجه به شکل‌های زیر گزینه‌ی مناسب را رنگ کنید.

مثلث متساوی‌الساقین	مثلث قائم‌الزاویه	مثلث متساوی‌الاضلاع
مثلث متساوی‌الساقین	مثلث قائم‌الزاویه	مثلث متساوی‌الاضلاع
مثلث متساوی‌الساقین	مثلث قائم‌الزاویه	مثلث متساوی‌الاضلاع



علوم

۱ نوع ریشه‌ی هر کدام از تصاویر را بنویسید. (راست - افشان)



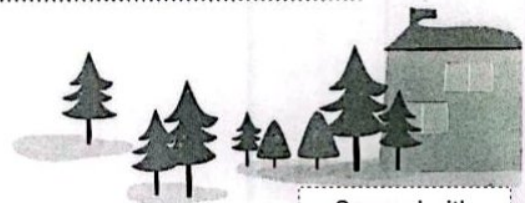
..... راسبت راسبت راسبت افشان افشان
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

۲ گیاهانی را که ریشه‌ی آن‌ها خوراکی است با علامت ضربدر مشخص کنید.



۳ سه گیاه نام ببرید که مواد غذایی را در ریشه‌ی خود ذخیره می‌کنند.

ترنج - هویج - سلنجم - لپو





۴ از برگ چه گیاهی به عنوان خوراکی و غذا استفاده می‌شود؟ (سه مورد نام ببرید.)

کاهو - اسفناج - جعفر - نعناع

فارسی

۱ زیر کلمات نادرست خط بکشید و درست آن‌ها را بنویسید.

دسنت ، بحس ، محلی ، وضیفه ، باعث ، حفظ ، برخواست ، صنفت - محب - ولفیم - برخابرت

۲ بیت زیر را کامل کنید.

دست در دست هم دهیم به مهر
مغن خوش را کنیم آنگار

۳ در متن درس چهاردهم، واژه‌هایی که بی‌نقطه هستند پیدا کنید و بنویسید.

رسم - درس - اصل - گروه - ولی - طول - سال - احمد - جلوه کلاس - هم - عمل - (سنت) - مجسمه - همدلی - همکاری - می‌دارد

۴ برای این جدول پرسش‌های مناسب بنویسید.

			ب	آ	۱
		ر	ز	خ	۲
	ن	ه	ی	م	۳
	ن	ا	ر	ا	۴
ه	ا	ی	د	ا	۵

- ۱- مایه بی حیات
- ۲- نام دریای شمال ایران
- ۳- نام دیگر وطن
- ۴- کشوری که از دو سو (شمال و جنوب) به دریای خلیج می‌رسد
- ۵- محل تولد

مطالعات اجتماعی

۱ کدام کارها در مدرسه انجام نمی‌شود؟ مشخص کنید.



۳

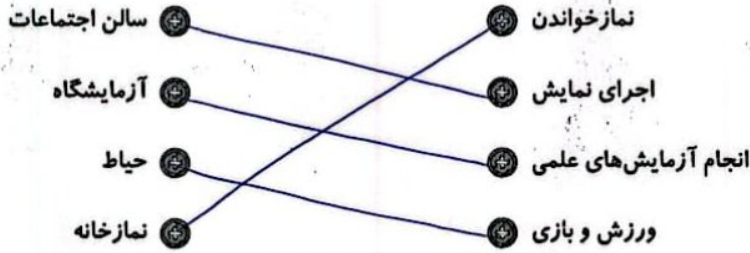




۲ پنج مورد از کارهای مورد علاقه‌ی خود در مدرسه را بنویسید.

هنر و ورزش - موسیقی - بازی با همکلاسی‌ها - یادگیری رنگ - تفریح - صرف نهار در کنار دوستان

۳ هریک از کارهای سمت راست در کدام مکان از مدرسه انجام می‌گیرد؟ (وصل کنید).



هدیه‌های آسمان - قرآن

۱ نام‌های حضرت زهرا (س) را از جدول زیر پیدا کنید. علاوه‌بر رنگ کردن آن‌ها در جدول، نام‌ها را بنویسید.

م	ب	ا	ر	ک	ه
ف	ا	ط	م	ه	م
ص	د	ی	ق	ه	ر
ط	ا	ه	ر	ه	ض
م	ح	د	ث	ه	ی
ر	ی	ح	ا	ن	ه

فاطمه
صدیقه
طاهره
عده
ریحانه
مرصنه

۲ تسبیحات حضرت زهرا (س) را به ترتیب نام ببرید و تعداد آن‌ها را بنویسید.

۳۶ بار اللهم الله - ۳۳ بار الحمد لله - ۳۳ بار سبحان الله

- ◀ جدول کلمات
- ◀ واژه‌شناسی
- ◀ کارها و مکان‌های مختلف مدرسه
- ◀ آشنایی با حضرت زهرا (س)

- ◀ جمع و تفریق فرآیندی
- ◀ جمع و تفریق ذهنی
- ◀ جمع و تفریق تقریبی
- ◀ اجزای گیاهان
- ◀ انواع ریشه

شاخص‌ها

- خیلی خوب
- خوب
- قابل قبول
- نیاز به تلاش بیشتر

۴

