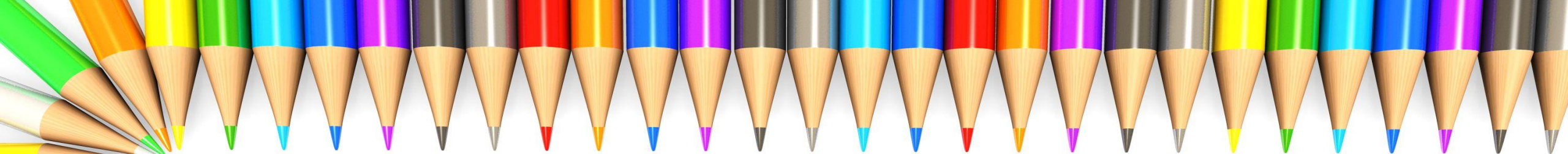


سوم ابتدایی

# نگارش فارسی

درس هفدهم

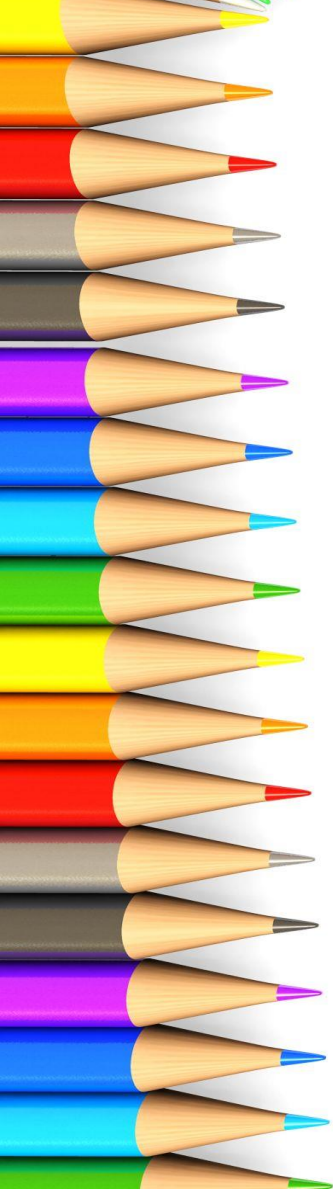





۱ با توجه به متن درس، جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب، پر کن.

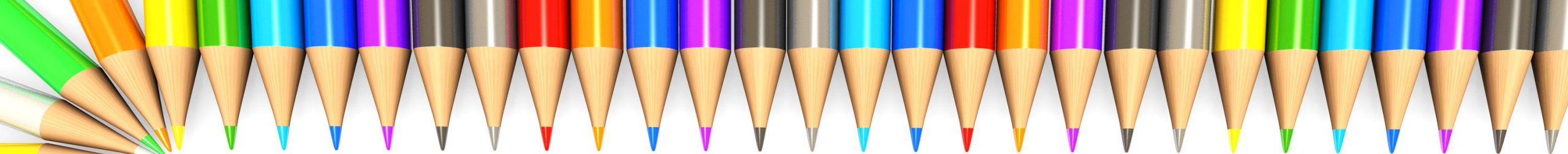
آسمان صاف و زیباست و ستاره‌ها با **درخشش** خاصی آن را **آراسته** انداز ستاره **سراغ**.....  
خورشید را گرفتم. حس **عجیبی**..... داشتم. آسمان چقدر گسترده و **وسیع**..... است. می‌خواستم  
فریاد بزنم و از خدای بزرگ برای آفرینش این همه زیبایی و **عظمت**..... تشکر کنم.

۲ از متنِ درس، به خودت املا بگو.



املا و  
واژه آموزشی





مانند نمونه، ابتدا وصل کن، سپس کامل کن. ۳





کلمه‌ها و عبارتهای زیر را با دقت بخوان. ۱

رخت خواب - پشت بام - غرّش - لذّت - درخشش - نقطه‌های نورانی - مناطق -

وصل کردن - غرق تماشا - هیجان انگیز - بی‌نهایت - سراغ - نورافشانی -


چهار فصل زیبا - شبانه روز - چرخش عظیم - مسافرت فضایی

آن‌ها را در درس پیدا کن و از روی آن‌ها بنویس.

رخت خواب - پشت بام - غرّش - لذّت - درخشش - نقطه‌های نورانی - مناطق

- وصل کردن - غرق تماشا - هیجان انگیز - بی‌نهایت - سراغ - نورافشانی

- چهار فصل زیبا - شبانه روز - چرخش عظیم - مسافرت فضایی



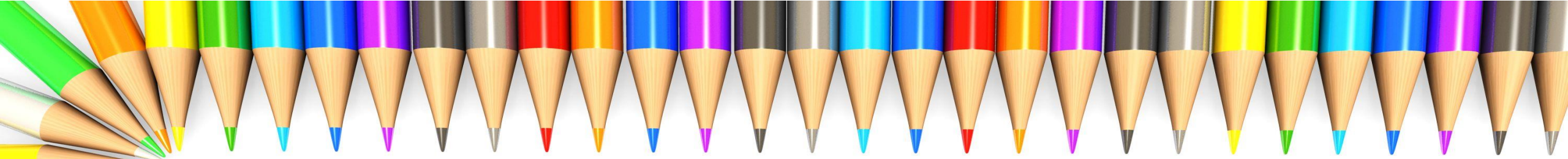
املا  
پیاموز و بگو



کلمه‌های جدول را از درس پیدا کن و بنویس. ۲

			ن	ه	پ
		ع	ی	س	و
	م	و	ل	ع	م
ه	ت	س	ا	ر	آ





از روی سرمشق، با خطّ خوش و زیبا بنویس. ۱

خدایا، چنان کن که فرجام کار تو خشنود باشی و ما رستگار

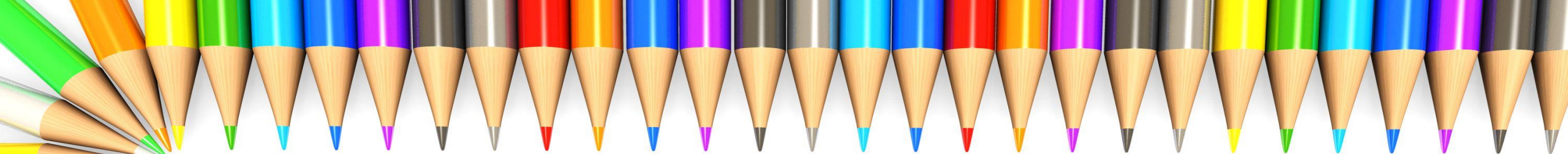
خدایا، چنان کن که فرجام کار تو خشنود باشی و ما رستگار

خدایا چنان کن که فرجام کار تو خشنود باشی و ما رستگار

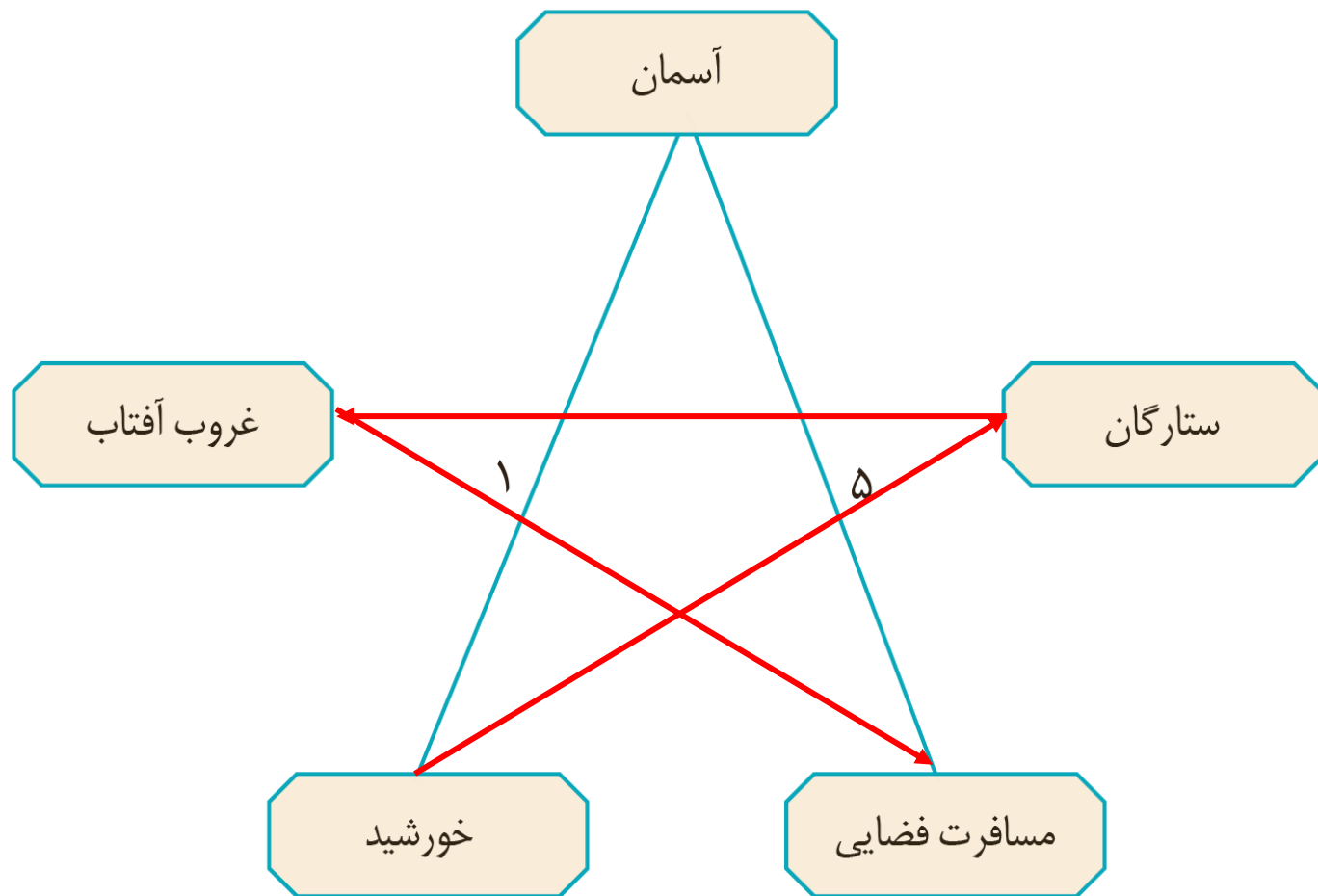
آرزوی خود را در یک جمله بنویس. ۲

سلامتی همه بیماران و نابودی ویروس کرونا





کلمه‌های زیر را به ترتیب حروف الفباء، با خطّ راست به هم وصل کن. 





به موضوع «آب» فکر کن. آن را به موضوع‌های کوچک‌تر تقسیم کن. یک موضوع را انتخاب کن و در مورد آن، یک بند بنویس. در نوشتن جمله‌ی موضوع، دقت کن.

موضوع کلی: آب

موضوع کوچک‌تر: هدر دادن آب

موضوع: .....

اسراف می‌کنیم و هدر می‌دهیم این مایه‌ی به اصطلاح حیات را که بدون آن حتی نمی‌توانیم برای چند روز هم زنده بمانیم و زندگی کنیم در حالی که همه می‌دانیم آب، طلای بی‌رنگی است که در دنیای واقعی قیمت چندانی ندارد و همگی به دنبال طلای زردی هستند که روز به روز قیمت او رو به افزایش است در حالی بدون طلای زرد می‌توان سال‌ها زندگی کرد اما بدون قطره‌ای آب نمی‌توان حتی زنده بود.

جمله‌ی موضوع، به خواننده کمک می‌کند تا موضوع را آسان‌تر بفهمد و پیام را درک کند.



نگارش



۱ با توجه به کلمه‌ی داده شده جمله را بازنویسی کن.

● دانش‌آموزان کتاب را خواندند.

الف) مریم و خواهرش کتاب را خواندند. (مریم و خواهرش)

ب) دانش‌آموزان کتاب را دیدند. (دیدند)

ج) دانش‌آموزان مجله را خواندند. (مجله)

د) دانش‌آموزان کتاب را خریدند. (خریدند)

۲ در داستان «افتادن از آسمان» مرد زورگو از اینکه گفت: «من از آسمان افتاده‌ام» چه

منظوری داشت؟

..... بهانه و دلیل غیر منطقی برای صاحبخانه دیگری شدن  
.....  
.....  
.....



متن زیر را با دقت بخوان و به سؤال‌های آن پاسخ بده.



در هر کندوی زنبور عسل، یک ملکه و تعداد زیادی زنبور کارگر زندگی می‌کنند. اگر تعداد زنبورهای کارگر کافی نباشد، در کندو بی‌نظمی ایجاد می‌شود. ملکه، از اسفند تا شهریور ماه حدود سه تا پنج هزار تخم می‌گذارد و به‌طور متوسط سه تا چهار سال عمر می‌کند. زنبورهای کارگر از شیرهای گل‌ها عسل تولید می‌کنند. آن‌ها فقط در فصل زمستان زندگی آرامی دارند. عمر زنبورهای کارگر کمتر از زنبور ملکه است. آن‌ها در تابستان فقط پنج هفته و در زمستان تا شش ماه عمر می‌کنند.

**الف)** کلمه‌ی «آن‌ها» که در متن مشخص شده است، به چه کسانی یا چه چیزهایی اشاره دارد؟

..... **زنبورهای کارگر.**

**ب)** چرا عمر زنبورهای کارگر در تابستان، کوتاه‌تر از زمستان است؟

چون در تابستان فعالیت بیشتری دارند و بیشتر از کندو بیرون می‌روند و در معرض خطر بیشتری قرار دارند.



**فعالیت‌های  
تکمیلی**





پایان کتاب نگارشی

