

درس هشتم

# دفاع از میهن

املا و واژه‌آموزی

الف) جدول زیر را با واژه‌های درس کامل کنید.

ق	ر	غ	۱				
ت	و	ق	۲				
غ	و	ر	ف	۳			
م	ا	غ	ی	پ	۴		
ی	ن	و	د	ق	م	۵	
د	ن	د	ی	ت	ل	غ	۶

ب) یک بار از روی واژه‌های جدول بالا بنویسید.

فروغ

قوت

غرق

غلتیدند

مقدونی

پیغام

۲ در متن درس، جمله‌هایی را که واژه‌های زیر در آنها به کار رفته، پیدا کنید و بنویسید.

ایران، میهن عزیز و دوست‌داشتنی، در دوران ما نیز هزاران سرباز و سردار.....  
سردار شجاع:

.....شجاع به خود دیده است.....

ایا باید تسلیم شد و چیرگی دشمن را بر خانمان دید و خواری و خفت را به جان.....  
خاک وطن:

.....خرید یا جنگید و خاک وطن را از خون خود گلگون کرد؟.....

تخت جمشید با عظمت و شکوه خیره‌کننده اش، مرکز این سرزمین پهناور بود.....  
شکوه خیره‌کننده:

اسکندر که تا آن زمان در هیچ جا مانعی این گونه در برابر سپاه عظیم خود.....  
سپاه عظیم:

.....ندیده بود، غرق اندوه شد.....

۳ از میان واژه‌های زیر، واژه‌هایی را که با واژه‌ی «دوست» ترکیب می‌شوند، پیدا کنید و بنویسید.

محصره مال گرامی‌تر  
فروغ کتاب وطن تسلیم زر  
ناگاه پایداری

- .....ماله... دوست: ← به کسی می‌گویند که... مال دوست می‌دارد.....
- .....کتاب... دوست: ← به کسی می‌گویند که... کتاب دوست می‌دارد.....
- .....وطن... دوست: ← به کسی می‌گویند که... وطن خود را دوست می‌دارد.....
- .....زرد... دوست: ← به کسی می‌گویند که... زرد دوست می‌دارد.....



جمله‌های زیر را با دقت بخوانید و آنها را مرتب و شماره گذاری کنید.

۳ و سلام می شنوی.

۷ کارهای خوبان نتیجه ی خوب دارد.

۵ باز همان را به تو برمی گرداند.

۱ حتماً تا به حال، به کوه رفته‌ای.

۹ و اگر کار بدی انجام دهید، به خودتان بدی کرده‌اید.

۲ اگر آنجا به کوه سلام کنی، صدای سلامت به خودت برمی گردد.

۶ دنیا هم مثل کوه است.

۸ و کارهای بدمان نتیجه ی بد.

۴ اگر هم به کوه حرف تند و تلخی بزنی،

خداوند در قرآن می فرماید: اگر کار خوبی انجام بدهید، به خودتان خوبی کرده‌اید.

پیامبر (ص) قصه می گوید، غلامرضا حیدری ابهری

۲ متن را با ترتیب درست بنویسید.

حتما تا به حال کوه رفته ای، اگر ان جا به کوه سلام کنی صدای سلامت به خودت بر می گردد.  
و سلام می شنوی. اگر هم به کوه حرف تند و تلخی بزنی، باز همان را به تو بر می گرداند. دنیا  
هم مثل کوه است. کارهای خوبان نتیجه خوبی دارد و کارهای بدمان نتیجه بد و اگر کار بدی  
انجام دهید، به خودتان بدی کرده اید

۳ با توجه به مفهوم متن، دو سؤال طرح کنید و پاسخ آنها را بنویسید.

چرا دنیا مثل کوه است؟ زیرا در کوه هر چه بگوییم به خودمان بر می گرداند دنیا هم دقیقا همین

است، نتیجه همه کارها را به خودمان بر می گرداند

نتیجه کارهای خوب ما چگونه است؟ کارهای خوبان نتیجه خوب دارد در واقع هر کاری انجام دهیم

نتیجه اش همان گونه به ما می رسد





از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

خوشا مرز ایران عبر نسیم      که خاکش گرامی تر از زر و سیم

همه بوستانش، سراسرگل است      به باغ اندرون، لاله و سنبل است

به نظر شما هر یک از جمله‌های زیر چه پیامی دارد؟

جمله	سرود ملی، خلاصه و فشرده‌ی افتخارات، عظمت‌ها و خواسته‌های یک ملت است.
پیام	از سرود ملی هر کشور می‌توانیم افتخارات آن کشور را بفهمیم
جمله	میهن دوستان تا آخرین قطره‌ی خون، در برابر دشمن پایداری خواهند کرد.
پیام	افرادی که وطنشان را دوست دارند حتی جانشان را در راه دفاع از آن فدا می‌کنند
جمله	صدای سرود زاغ بورها، سکوت کویر را شکست.
پیام	صداهای دسته جمعی سکوت را شکست می‌دهد



با توجه به واژه‌های داخل جدول، به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

هخامنشی	خیره‌کننده‌اش	نواحی	سپاهیان	آشفتگی	چاره	مرکز
شجاع	یکسان	عظیم	با	اندوه	سهمگین	فرزند
بی‌تابی	بود	حمله‌ور	تخت‌جمشید	برافراشته	شکوه	لحظه
چابک	عظمت	دوست‌داشتنی	خاطره	سپاه	سلاح	این
سوار	گذرگاه	فرمانروایی	اجازه	و	بی‌باکانه	بلندترین
آهنگ	سرزمین	مانع	پهناور	آریوبرزن	حیرت‌آور	باختر

الف) کلمه‌ی بین کلمه‌ی «حمله‌ور» و «برافراشته» را بنویسید. **تخت جمشید**

ب) سمت چپ واژه‌ی «عظیم» چه واژه‌ای است؟ **با**

پ) واژه‌ای را که بالای واژه‌ی «گذرگاه» است، بنویسید. **عظمت**

ت) زیر واژه‌ی «سپاه» چه واژه‌ای قرار دارد؟ **و**

ث) بعد از واژه‌ی «برافراشته» چه واژه‌ای است؟ **شکوه**

ج) بالای واژه‌ی «یکسان» چه واژه‌ای است؟ **خیره‌کننده‌اش**

چ) آخرین واژه‌ی سطر اول چیست؟ **مرکز**

ح) واژه‌ی سمت راست کلمه‌ی «اجازه» را بنویسید. **فرمانروایی**

خ) زیر واژه‌ی «لحظه» چه واژه‌ای است؟ **این**

د) واژه‌ای که با کلمه‌ی «سر» شروع می‌شود، چیست؟ **سرزمین**

ذ) فعلی را که داخل جدول وجود دارد، پیدا کنید و بنویسید. **بود**

ر) واژه‌هایی را که به دست آوردید، به ترتیب کنار هم قرار دهید و جمله‌ی به دست آمده را بنویسید.

**تخت جمشید با عظمت و شکوه خیره‌کننده‌اش مرکز فرمانروایی این سرزمین بود**

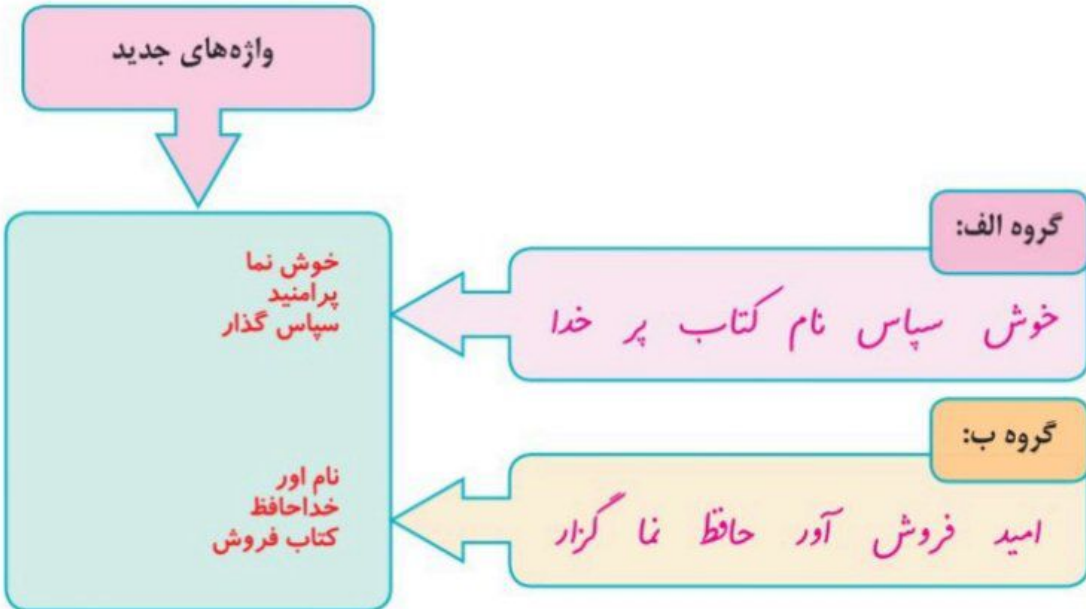


درس نهم

# نام آوران دیروز، امروز، فردا

املا و دانش زبانی

با توجّہ بہ متن درس، کلمہ‌های گروه «الف و ب» را با ہم ترکیب کنید و واژه‌ی جدید بسازید.





۲ با توجه به متن درس، از روی بندی که درباره‌ی «نام‌آوران امروز» صحبت کرده است، یک بار بنویسید.

فصل دوم یعنی (نام‌آوران امروز) بیشتر توجه مرا جلب کرد. فهرست مطالب فصل را نگاه کردم.....  
 دیدم مربوط به تاریخ معاصر و مخصوصاً بزرگان و نام‌آوران دوره انقلاب اسلامی است. چهره رشید  
 و دلاور هشت سال دفاع مقدس تا دانشمندان و شهدای علمی و فناوری هسته ای مانند شهید مصطفی  
 احمدی روشن، شهید حسن تهرانی مقدم، شهید مسعود علی محمدی، شهید داریوش رضایی نژاد  
 و شهید مجید شهریاری

۳ جدول زیر را کامل کنید.

جمله‌ی کوتاه	جمله‌ی گسترش یافته
سام جوانی را دید	سام جوانی زورمند را با قامتی بلند و موی سپید دید.
حیات قصر پر از گل بود.	حیات قصر پر از گل‌ها شکفته و خوش‌عطر بود
در دشتی بزرگ پروانه‌ای زندگی می‌کرد	در دشتی بزرگ، پروانه‌ای با بال‌های زیبا و خوش‌آب و رنگ زندگی می‌کرد.





۱ به نشانه‌هایی که زیر آنها خط کشیده شده، توجه کنید.

جمله‌ی اول: هر کدام در گوشه‌ای از کتاب‌فروشی سرگرم تماشا و خواندن بخش‌هایی از کتاب شدیم .

جمله‌ی دوم: ناگزیر ، کتابم را بستم و به آقای فرهنگ تحویل دادم.

جمله‌ی سوم: چه کسانی این همه کتاب را می‌خوانند؟

جمله‌ی چهارم: تو چه گل سرخ زیبایی هستی !

هریک از این نشانه‌ها به شما کمک می‌کند تا متن را با لحن مناسب بخوانید و آن را بهتر درک کنید.

۲ با توجه به جمله‌ها و نشانه‌های بالا، جدول زیر را کامل کنید.

کاربرد	نام نشانه	شکل نشانه	
پایان جمله‌های خبری و امری	نقطه	.	جمله‌ی اول
برای مکث‌های کوتاه و ایجاد وقفه در جمله	ویرگول	,	جمله‌ی دوم
پایان جمله‌های پرسشی	علامت سوال	؟	جمله‌ی سوم
پایان جمله‌های تعجبی یا عاطفی	علامت تعجب	!	جمله‌ی چهارم