

مکالمات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّلْ فَرَجَهُمْ



نگارش فارسی

پنجم دبستان

درس نهم: نام اوران دیروز، امروز، فردا

درس دهم: نام نیکو

درس یازدهم: نقش خردمندان

درس دوازدهم: درس آزاد (فرهنگ بومی ۲)



فصل چهارم

نام اوران



تجارت



1 جاهای خالی جمله‌های زیر را با واژه‌های مناسب از متن درس، کامل کنید.

شجاع، کسی است که از **خطر** و عاقبت کارهای بد برسد.

آنچه ناپسند و **نکوهیده** است، این است که انسان بی دلیل برسد.

تلخی دارد سلامت انسان را **تضمین** می‌کند.

امروز علاوه بر نرسیدن و قدرت بدنی به **شجاعت اخلاقی** هم احتیاج داریم.

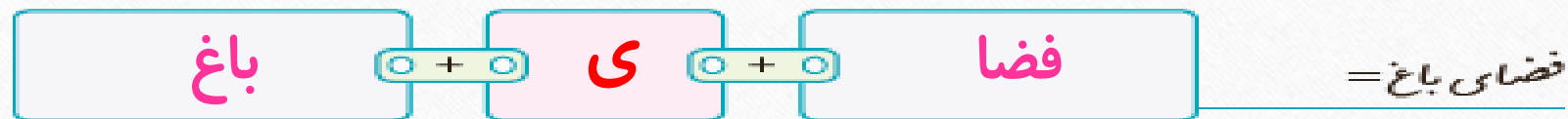
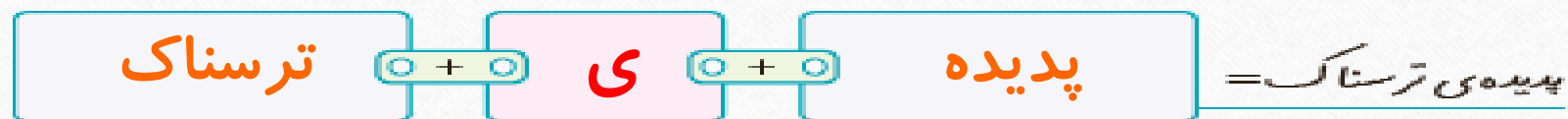
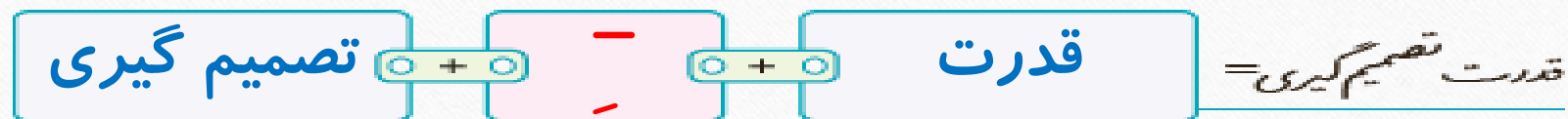
خنده بر ترس‌های **دروغین** گام اول شجاعت است.



۲ با توجه به متن درس جاهای خالی را کامل کرده، واژه‌ی موردنظر را بنویسید.



۳ نمودارهای زیر را کامل کنید.





جلد الف) متن زیر را بخوانید.

صد نفر تنها، دو نفر همراه

مسافران کاروانی در راه سفر، به دو راهزن برخوردند. آن دو راهزن، پس از مدتی زد و خورد، تمام کالاها و اشیای قیمتی آنها را گرفتند و پس از آنکه کتک مفصلی به مسافران کاروان زدند، فرار کردند. اهل کاروان نزد حاکم رفتند و ماجرا را تعریف کردند و خواستار دستگیری آن دو راهزن شدند.

حاکم پس از شنیدن سخنان آنها، علت شکست آن عده‌ی زیاد را از آن دو راهزن، جویا شد. یکی از کاروانیان توضیح داد: «جناب حاکم، آنها دو نفر بودند همراه، ما صد نفر بودیم تنها!»

رحماندوست، فوت کوزه‌گری، جلد دوم



ب) با توجه به متن، سه سؤال طرح کنید و پاسخ آنها را بنویسید (سعی کنید بعضی از سؤال‌ها با توجه به مفهوم کلی متن باشد).

علت شکست کاروان، از راهزنان چه بود؟

همراه و یار نبودن کاروانیان و اتحاد و همراهی دو دزد.

حاکم چه برخوردی با کاروانیان داشت؟

او حرف آنها را شنید و سپس علت شکست آنها را از یکی از کاروانیان پرسید.

در چه صورت کاروانیان می‌توانستند بر دزدان پیروز شوند؟

اگر کاروانیان وحدت و همراهی داشتند، به راحتی بر دو دزد پیروز می‌شدند.



نگارش

یکی از موضوع های زیر را انتخاب کنید و گزارشی درباره ی آن بنویسید.

اردوی تفریحی ■ برنامه ی یک روز مدرسه ■ گردش علمی ■ بازدید از یک مکان تاریخی، علمی، آموزشی ■ دیدار دو تیم ورزشی

موضوع:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مکان و زمان رویداد را بیان کنید. 🕒

گزارش خود را کوتاه و مختصر بنویسید. 📄

موضوع گزارش را معرفی کنید. 🗣️

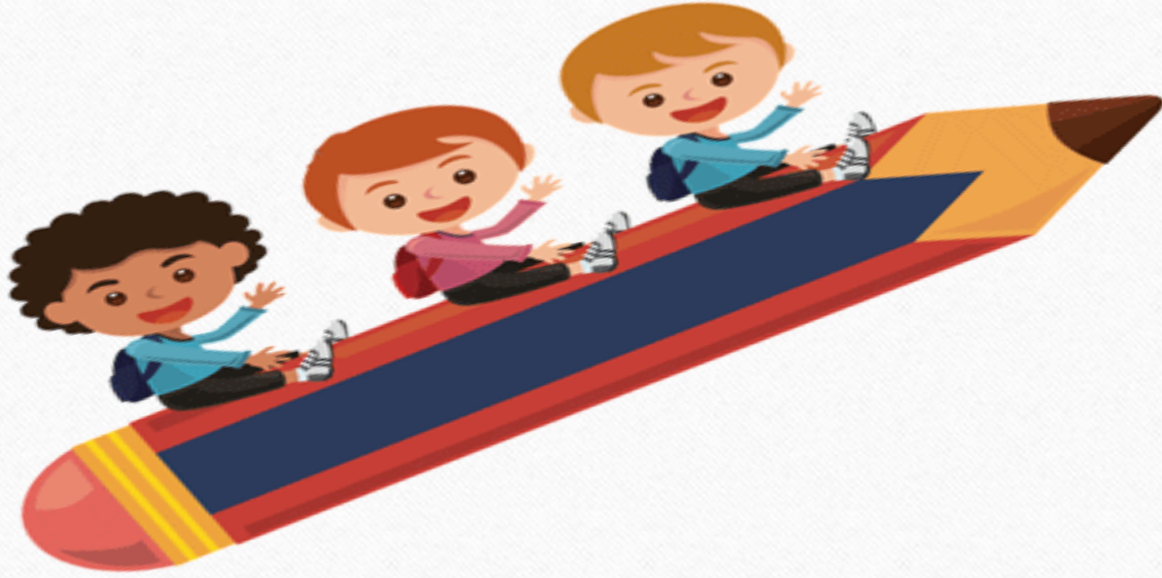
جزئیات رویداد را دقیق بنویسید. 📝

فقط به اصل موضوع، بپردازید. ✂️

توجه:



چشم به راه موفقیت شما، مستم... .



پایان

تعمیرات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّلْ فَرَجَهُمْ



نگارش فارسی

پنجم دبستان

درس سیزدهم: روزی که باران می‌بارید

درس چهاردهم: شجاعت

درس پانزدهم: کاجستان



فصل پنجم

راه‌زندی

ڪاڇستان

درس پنزدھم





۱ با حروف در هم ریخته‌ی هر ردیف، یک واژه بسازید.

ای ه ت ز ان	←	تازیانه
گ ر ذ ن ا ر ه	←	رهگذران
ح ل م ت	←	تحمل

۲ از روی بیت‌هایی که کلمه‌های زیر در آنها به کار رفته، یک بار بنویسید.

گفت: ای آشنا، بخش مرا خوب در حال من تا ملی کن
 شاید این اتفاق هم روزی ناگهان از برای من افتاد.
 در کنار خطوط سیم پیام خارج از ده، دو کاج رو میدند.

تا ملی

اتفاق

خطوط



۳ در هر یک از جمله‌های زیر، واژه‌ی «چون» به چه معنی است؟

مادران چون گل‌های باغ بهشتند. ← چون یعنی:

مانند.....

مسافرت را دوست دارم چون چیزهای جدید می‌آموزم. ←

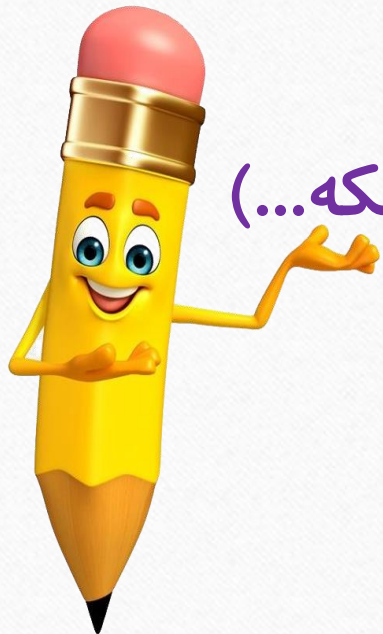
زیرا.....

دانه‌های شب‌نم چون مرواریدهای غلتان روی برگ‌ها نشسته بودند. ←

مانند.....

چون صدای دریا آرامش بخش بود، ساعت‌ها کنار آن می‌نشست. ←

زیرا (برای اینکه...)





با توجه به شعر درس، به پرسش‌های جدول زیر، پاسخ دهید.

نام داستان:

شخصیت‌های داستان: کاج، کاج همسایه، باد، ابر

داستان در چه محلی اتفاق افتاده است؟ خارج از ده، در کنار خطوط سیم

پیام

داستان در چه زمانی رخ داده بود؟ روزی از روزهای پاییزی

نظر شما درباره‌ی کاج همسایه چیست؟ کاج همسایه وفادار، مهربان و آینده نگر بود.



با جابه جا کردن اجزای جمله، بیت‌های زیر را مانند نمونه، به زبان ساده بازگردانید.



شعر	باز می‌پچید میان خانه‌ها	بوی اسفند و گلاب و بوی عود
بازگردانی	باز بوی اسفند و گلاب و بوی عود میان خانه‌ها می‌پچید.	
شعر	می‌رسد فصل بهاری جاودان	فصلی از عطر و گل و شعر و سرود
بازگردانی	فصل بهاری جاودان، فصلی سرشار از عطر و گل و شعر و سرود می‌رسد.	
شعر	کاج همسایه گفت با نرمی:	دوستی را نمی‌برم از یاد
بازگردانی	کاج همسایه با نرمی گفت: دوستی را از یاد نمی‌برم.	



نگارش



قصه‌ی شعر «کاجستان» را به نثر ساده بنویسید.

موضوع:

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.



- برای داستان، شروع و پایان مناسبی بنویسید.
- با استفاده از تخیل، بر جذابیت داستان بیفزایید.
- نام مناسبی برای داستان، انتخاب کنید.
- از نشانه‌های مناسب نگارشی، استفاده کنید.

توجه:



هنر و سرگرمی و جمع بندی آموخته‌ها



از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

نام نیکوگر همانند ز آدمی به کزو مانند سرای زرنگار

نام نیکوگر همانند ز آدمی به کزو مانند سرای زرنگار

نام نیک رفتگان ضایع مکن تا همانند نام نیکت ماندگار

نام نیک رفتگان ضایع مکن تا همانند نام نیکت ماندگار

سعیدی



۲ در جاهای خالی کلمه‌هایی بنویسید که درباره‌ی اسم قبل از خود توضیح دهند.

بادتندی بر صحرا می‌وزید و خار و خاشاک را با خود به هر سو می‌برد. راه **طولانی** بچه شیر را **خسته**... و بی‌رمق کرده بود.

غذای **خوشمزه** مادرم را خورده بودم و توی رختخواب **نرم**... خوابیده بودم.

ته نهر پر از سنگریزه بود و لابه‌لای سنگریزه‌ها پر از ماهی‌های **زیبا**... و **رنگارنگ** و **کوچک** بود.

پیرزن **خوشحال** و **خندان** بود.



۳ پاسخ هر سؤال را در خانه‌های خود بنویسید و رمز جدول را پیدا کنید.

۱ بوی خوشی دارد. ۲ به معنی دستور است. ۳ ناپسند است. ۴ پلی رنگی در آسمان ۵ دارای اعتبار و بها ۶ دلیری ۷ عکس را در آن می‌گذارند.

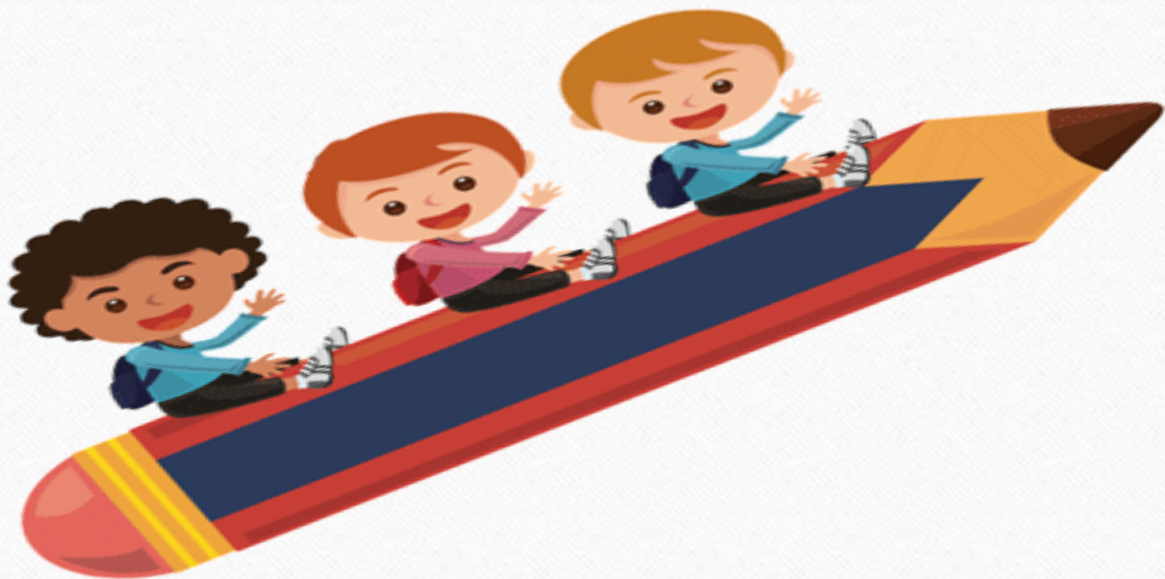
			ر	ط	ع	← ۱		
		ن	ا	م	ر	ف	← ۲	
	ه	د	ی	ه	و	ک	ن	← ۳
ن	ا	م	ک	ن	ی	گ	ن	← ۴
	د	ن	م	ش	ز	ر	ا	← ۵
		ت	ع	ا	ج	ش	← ۶	
			ب	ا	ق	← ۷		

رمز جدول: حروف ستاره‌دار را طوری کنار هم قرار دهید تا رمز جدول به دست آید.

امام زمان







پایان