



درس چہار دہم

# سجاعت



جاهای خالی جمله‌های زیر را با واژه‌های مناسب از متن درس، کامل کنید.

شجاع، کسی است که از ..... خطر ..... و عاقبت کارهای بد برسد.

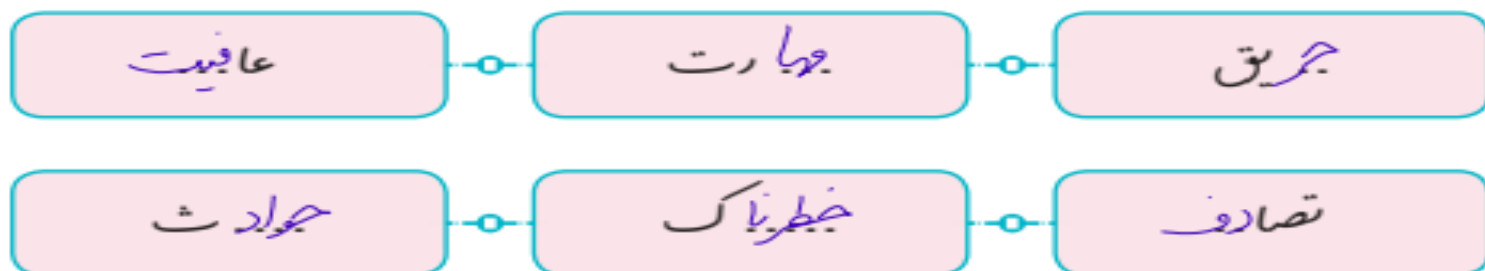
آنچه ناپسند و ..... نلوچیده ..... است، این است که انسان بی دلیل برسد.

تلخی دارد سلامت انسان را ..... تضمین ..... می‌کند.

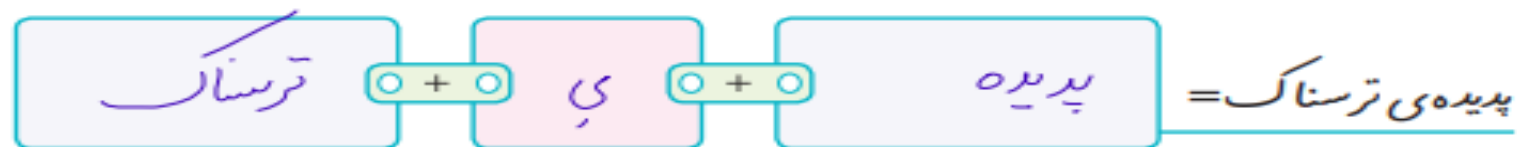
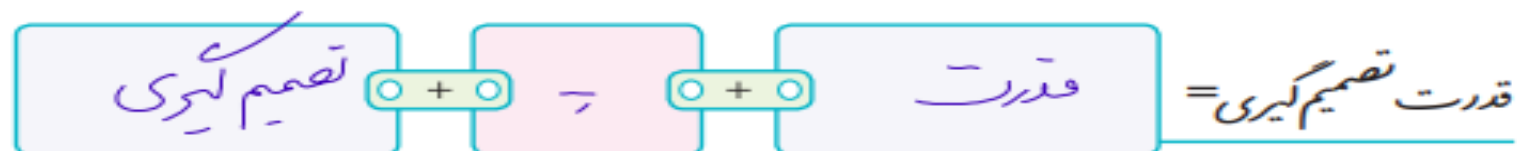
امروز علاوه بر نترسیدن و قدرت بدنی به ..... سجاعت اخلاقی ..... هم احتیاج داریم.

خنده بر ترس‌های ..... شور عین ..... گام اول شجاعت است.

۲ با توجه به متن درس جاهای خالی را کامل کرده، واژه‌ی موردنظر را بنویسید.



۳ نمودارهای زیر را کامل کنید.





الف) متن زیر را بخوانید.

### پسری در آتش

جلوی خانه شلوغ بود. مردم بی‌قرار بودند و به دودی که از پنجره‌ها بیرون می‌آمد، نگاه می‌کردند؛ هیچ‌کس جرئت نداشت به آتش نزدیک شود. صدای فریاد پیرزن بار دیگر از داخل خانه شنیده شد.

در همین موقع علی از دل جمعیت جدا شد. دوید توی حیاط و با سرعت از پله‌ها بالا رفت. آرنجش را سپر صورتش کرد و با پا محکم به در نیم‌سوخته کوبید، در باز شد. شعله‌های آتش روبه‌رویش زبانه کشید. همان‌طور که صورتش را پوشانده بود، پشتش را به سینه‌ی دیوار چسباند و ذره‌ذره جلو رفت. چشم‌هایش را به سختی باز کرد. از لابه‌لای دود و آتش پیرزن را دید که کنج اتاق کز کرده بود و ناله می‌کرد.

مثل ببر از روی کپه‌های آتش پرید و خود را به پیرزن رساند. دستش را دراز کرد و بازوی او را گرفت و از زمین بلند کرد. آتش هر لحظه بیشتر و بیشتر می‌شد. علی پیرزن را از کنار دیوار اتاق و از بین آتش عبور داد و تا دم در برد. پیرزن کورمال کورمال خود را به حیاط رساند. بعد چشمانش را باز کرد. برگشت و منتظر ماند تا کسی را که نجاتش داده بود، ببیند؛ اما هرچه صبر کرد خبری نشد.

فردا همه‌ی روزنامه‌ها نوشتند:

«علی لندی» نوجوان فداکار خوزستانی از جان خود گذشت تا جان انسانی را نجات دهد!

ب) با توجه به متن، دو سؤال طرح کنید و پاسخ آنها را بنویسید.

چرا آقای باغشدا علی لندی به خانمی پیرزن برود؟

آیا علی لندی پیرزن را به حیاط برد؟



یکی از موضوع‌های زیر را انتخاب کنید و گزارشی درباره‌ی آن بنویسید.



بر عهده دانش آموز

- اردوی تفریحی
- برنامه‌ی یک روز مدرسه
- گردش علمی
- بازدید از یک مکان تاریخی، علمی، آموزشی
- دیدار دو تیم ورزشی

موضوع:

.....

.....

درس پانزدهم

# گاجستان





با حروف در هم ریخته‌ی هر ردیف، یک واژه بسازید.



ای ه ت ز ان

تازبان

گ ر ذ ن ا ر ه

رهداران

ح ل م ت

تحمل



از روی بیت‌هایی که کلمه‌های زیر در آنها به کار رفته، یک بار بنویسید.

گفت: ای آشنا، بخشش را	تأمل
خوب در حال من تأمل کن	
شاید این اتفاق هم روزی	اتفاق
مالهان از برای من افتاد	
در کنار خطوط رسم پیام	خطوط
خارج از ده، دو کج روئیدند	

در هر یک از جمله‌های زیر، واژه‌ی «چون» به چه معنی است؟

مادران <u>چون</u> گل‌های باغ بهشتند. ← چون یعنی:	مانند، شبیه
مسافرت را دوست دارم <u>چون</u> چیزهای جدید می‌آموزم. ←	زیرا
دانه‌های شب‌نم <u>چون</u> مرواریدهای غلتان روی برگ‌ها نشسته بودند. ←	مثل، مانند
<u>چون</u> صدای دریا آرامش بخش بود، ساعت‌ها کنار آن می‌نشست. ←	برای، اندک



۱ با توجه به شعر درس، به پرسش‌های جدول زیر، پاسخ دهید.

نام داستان: **دوستان خوب**

شخصیت‌های داستان: **روحاج - بار - باران**

داستان در چه محلی اتفاق افتاده است؟ **خارج از ده**

داستان در چه زمانی رخ داده بود؟ **فصل پاییزی**

نظر شما درباره‌ی کاج همسایه چیست؟ **هربان - از خود لذت می‌برد - با وفا -**

**رفیق دوست**

با جابه جا کردن اجزای جمله، بیت های زیر را مانند نمونه، به زبان ساده بازگردانید.

شعر باز می پچید میان خانه ها بوی اسفند و گلاب و بوی عود

بازگردانی باز بوی اسفند و گلاب و بوی عود میان خانه ها می پچید.

شعر می رسد فصل بهاری جاودان فصلی از عطر و گل و شعر و سرود

بازگردانی فصل بهار، فصل عطر و گل و شعر و سرود، می رسد

شعر کاج همسایه گفت با نرمی: دوستی را نمی برم از یاد

بازگردانی کاج همسایه باهربالی گفت: (دوستان من دوستی تو را از یاد نمی برم)



قصه‌ی شعر «کاجستان» را به نثر ساده بنویسید.

برگرفته از دانش آموز

موضوع:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.



نام نیکوگر بماند ز آدمی

نام نیکوگر بماند ز آدمی

نام نیک رفتگان ضایع مکن

نام نیک رفتگان ضایع مکن

به کزو ماند سرای زرنگار

به کزو ماند سرای زرنگار

تا بماند نام نیکت ماندگار

تا بماند نام نیکت ماندگار

۲ در جاهای خالی کلمه‌هایی بنویسید که درباره‌ی اسم قبل از خود توضیح دهند.

باد تندی بر صحرا می‌وزید و خار و خاشاک را با خود به هر سو می‌برد. راه ..... *طولانی* ..... بچه

شیر را ..... *حنسَه* ..... و بی‌رمق کرده بود.

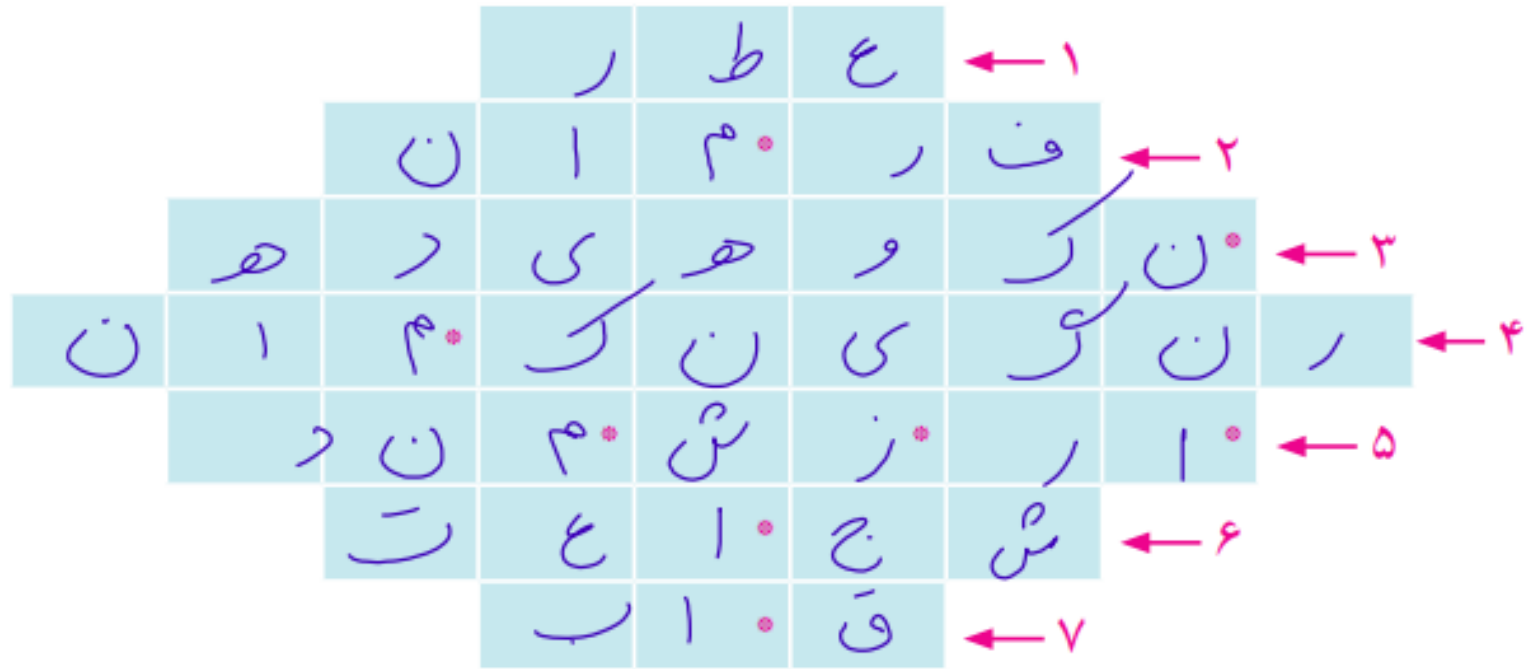
غذای ..... *خوشمزه* ..... مادرم را خورده بودم و توی رختخواب ..... *گرمی* ..... خوابیده بودم.

ته نهر پر از سنگریزه بود و لابه‌لای سنگریزه‌ها پر از ماهی‌های ..... *قرقره* ..... و ..... *زیبا* .....

و ..... *بلا* ..... بود.

پیرزن ..... *حزمند* ..... و ..... *بالتجربه* ..... بود.

۱ بوی خوشی دارد. ۲ به معنی دستور است. ۳ ناپسند است. ۴ پلی رنگی در آسمان ۵ دارای اعتبار و بها ۶ دلیری ۷ عکس را در آن می‌گذارند.



**رمز جدول:** حروف ستاره‌دار را طوری کنار هم قرار دهید تا رمز جدول به دست آید.

..... امام زمان .....