



درس سوم

# رازی و ساخت بیمارستان

املا و واژه آموزشی



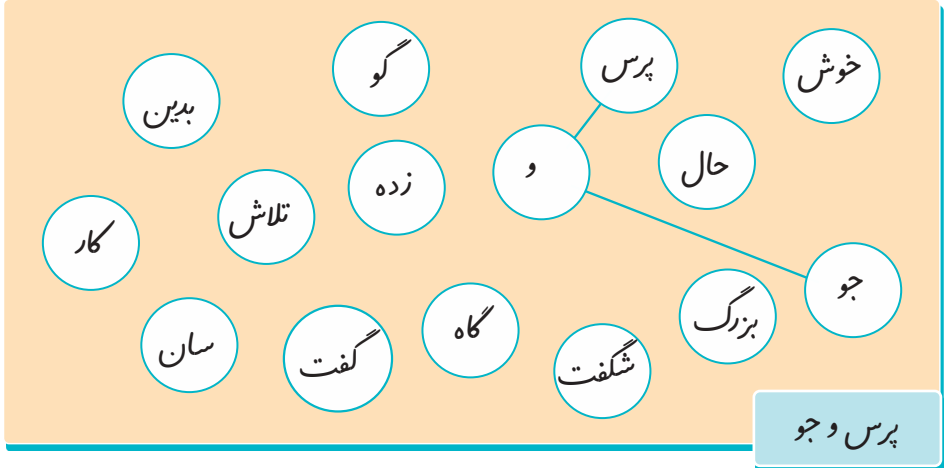
۱ دو بند آخر درس را خوش خط و خوانا بنویسید و زیر واژه‌هایی که از نظر شما ارزش املائی دارند، خط بکشید.

امروزه همه مادرش می‌کنیم، کارهای خوبی انجام دهم. یکی از سڑک‌های  
مهمیت در کارها بهره‌گیری از دانایی و هوشیاری است. از خدای بزرگ  
می‌خواهم به مایلمی رساند تا در این راه مونتق سوم. پروردگار مهربان  
به عاقبت‌های فراوانی داده است. دانایی و هوشیاری یکی از این  
لغت‌ها است.

دوستان عزیز! اکنون من و شما برای موفقیت خود در سرزمینی سیرین بحریرمان  
ایران، چه کارهایی باید انجام دهم؟

مانند نمونه واژه‌ها را کنار هم قرار دهید و واژه‌های جدید بسازید و آنها را در جای خالی،

بنویسید.



شگفت زده ... کارگاه ... کار و تلاش ... خوش حال ... بدین سان

جدول زیر را مانند نمونه کامل کنید و سپس یکی از کلمه‌های جدید را به دلخواه انتخاب

کنید و جمله بسازید.

کفش + گر = کفشگر  
 پروردگار + گار = پروردگار

معنی	واژه‌ی جدید	کلمه + گر/گار
کسی که کار را انجام می‌دهد.	کارگر	کار + گر
کسی که آموزش می‌دهد.	آموزگار	آموز + گار
کسی که کوزه می‌سازد.	کوزه‌گر	کوزه + گر
جمله	واژه‌ی جدید	
او یک مسگر موفق است.	مسگر	



متن زیر را با دقت بخوانید.

روزی یک مرد ثروتمند، پسر بچه‌ی خود را به یک ده برد تا او را با زندگی روستایی آشنا کند. آن دو، یک شبانه‌روز در کلبه‌ی کوچک یک روستایی مهمان بودند.

در راه بازگشت، مرد از پسرش پرسید: «نظرت در مورد مسافرت‌مان چه بود؟»

پسر پاسخ داد: «عالی بود پدر!»

پدر پرسید: «آیا به زندگی آنها توجه کردی؟»

پسر پاسخ داد: «بله پدر!»

و پدر پرسید: «چه چیزی از این سفر یاد گرفتی؟»

پسر کمی اندیشید و بعد به آرامی گفت: «فهمیدم که ما در حیاط‌مان یک فواره داریم و آنها رودخانه‌ای دارند که نهایت ندارد. ما در حیاط‌مان فانوس‌های تزئینی داریم و آنها ستارگان

را دارند. حیاط ما به دیوارهایش محدود می‌شود؛ اما باغ آنها بی‌انتهاست!»

با شنیدن حرف‌های پسر، زبان مرد بند آمده بود. پسر بچه اضافه کرد: «متشکرم پدر، تو به

من نشان دادی که ما چقدر فقیر هستیم!»

با توجه به متن، به سوالات زیر پاسخ دهید.

۱ پسرک چه ویژگی‌هایی برای زندگی روستایی تعریف کرد؟

باغ‌های آنها دارد. بجای فواره، رودخانه دارد.

بجای فانوس ستاره دارد.

۲ پیام متن چه بود؟

رُوت و اعقَب لغت‌های خداوند است.

۳ بهترین عنوان برای متن چه می‌تواند باشد؟ چرا؟

نگاه زیبا - رُوت و اعقَب و ...

به دلیل نگاه زیبایی و واقع‌سیر به زندگی.





یکی از موضوع‌های زیر را انتخاب کنید و خاطره‌ی خودتان را از آن بنویسید.

- روزی که به کلاس اول دبستان رفتیم. ■ سفری که به یادماند. ■ بازی در یک روز بارانی
- خاطره‌ای که من دوست دارم. ■ روزی که آدم برفی درست کردم. ■ خاطره‌ای که در آن مسئله‌ای یا مشکلی حل شده باشد.

موضوع:

بزمه دانش آموز

در نوشتن خاطره، بهتر است نکات زیر را رعایت کنید:

**زمان** خاطره را مشخص کنید:

- روز یا شب
- صبح، ظهر یا عصر
- فصل، ماه، هفته، روز
- ساعت، دقیقه، ثانیه

**مکانی** را که خاطره در آن رخ داده، بنویسید:

- نام استان، شهر، منطقه، روستا، محله
- خانه، مدرسه، کوچه
- موقعیت‌های جغرافیایی (شمال، جنوب، شرق، غرب، بالا، پایین و ...)
- توصیف ویژگی‌های مکان

**شخصیت‌هایی** را که در خاطره حضور دارند، بنویسید:

- جنس (دختر، پسر، زن، مرد)
- قد، وزن، سن (حدود آن را بیان کنید)
- رنگ چهره، مو، چشم و ...
- نام و عنوان یا لقب
- شغل
- ویژگی اخلاقی و رفتاری

# بازرگان و پسران

درس چهارم

املا و دانش زبانی



۱ جدول را مانند نمونه کامل کنید.

فضیلت	اسباب	غفلت	محافظت	خصلت
فضید	.....	.....	.....	.....
فضیه	.....	.....	.....	.....
فض	.....	.....	.....	.....
ز	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

۲ الف) با توجه به متن درس، جاهای خالی را با واژه‌های مناسب پر کنید.

ای فرزندان بکوشید به ..... هنر و فضیلت، که انسان ثروتمند و ..... ، اگرچه گمنام باشد و دشمن بسیار داشته باشد، به سبب ..... و هنر ..... ، در میان مردم شناخته می‌شود، چنان که ..... آتش را هر چه تلاش کنند کم شود؛ باز هم ..... می‌گردد.

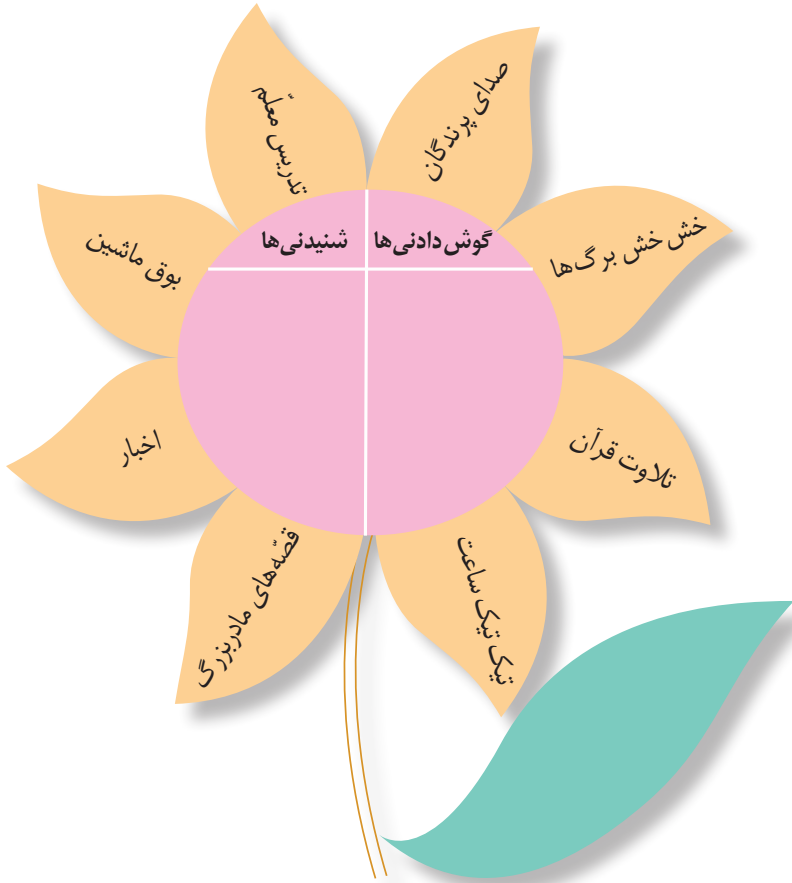
ب) از میان واژه‌هایی که نوشتید، سه تا را به دلخواه انتخاب کنید و در یک جمله به کار برید.

واژه‌ها

جمله

الف) از بین واژه‌های داخل گلبرگ، گوش دادنی‌ها و شنیدنی‌ها را جدا کنید و در مرکز گل

بنویسید.



ب) یکی از گوش دادنی‌ها را به دلخواه انتخاب کنید و درباره‌ی آن توضیح دهید.

.....

.....

.....

.....

.....



به جمله‌های زیر دقت کنید.

👩👧👦 بازرگان زندگی خوب و آرامی داشت. فرزندان **هم** در کنار پدر و مادر، فضای گرم و پرمهری داشتند.

👩👧👦 آن نقطه‌ی شهر هوای پاکیزه‌تری دارد و بیمارستان **هم** باید در همان محل ساخته شود.

👩👧👦 مریم گفت: «آنها از تدریس آموزگار خود لذت می‌برند». علی **نیز** تأیید کرد.

در مثال‌های بالا «**هم**» و «**نیز**»، جمله‌ها را به هم پیوند داده‌اند و معنی دو جمله به هم ارتباط پیدا می‌کنند.

👩👧👦 یک کتاب داستان انتخاب کنید. سپس جمله‌هایی را که با «**هم**» و «**نیز**» به یکدیگر ارتباط پیدا می‌کنند، بیابید و در جدول زیر بنویسید.

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	هم
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	نیز





حکایت زیر را بخوانید و درباره‌ی مفهوم آن کمی بیندیشید، پس از درک موضوع، آن را در دو بند به زبان ساده بنویسید.

« دو کس، رنج بیهوده بردند و سعی بی‌فایده کردند؛ یکی آنکه اندوخت و نخورد و دیگر آنکه آموخت و نکرد: علم، چندان که بیشتر خوانی چون عمل در تو نیست، نادانی.»

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

توجه:

متن را با دقت بخوانید.

درباره‌ی معنا و مفهوم آن فکر کنید.

اگر معنای کلمه‌ای را نفهمیدید، از واژه‌نامه پیدا کنید و یا از کسی بپرسید.

کلمه‌ها و جمله‌ها را به زبان ساده‌ی امروزی بنویسید.