



درس سوم

# رازی و ساخت بیمارستان

املا و واژه آموزشی



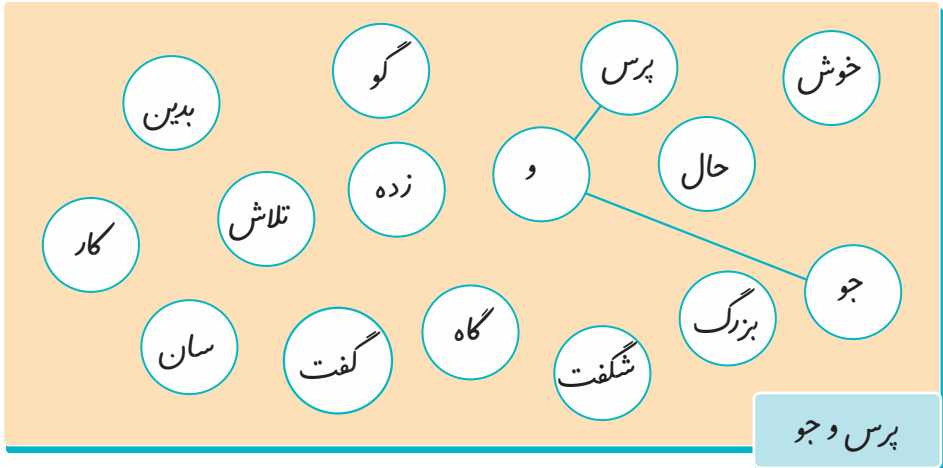
۱ دو بند آخر درس را خوش خط و خوانا بنویسید و زیر واژه‌هایی که از نظر شما ارزش املائی دارند، خط بکشید.

امروزه همه مادرش می‌کنیم، کارهای خوبی انجام دهم. یکی از سُرط‌های  
مردمیت در کارها بهره‌گیری از دانایی و هوشیاری است. از خدای بزرگ  
می‌خواهیم به ما یاری رساند تا در این راه مونتق سوم به ورود کارمهربان  
به عاقبت‌های فراوانی داده است. دانایی و هوشیاری یکی از این  
نقته‌ها است.

دوستان عزیز! اکنون من و شما برای موفقیت خود در سرزمینی سینه‌ن بحریرمان  
ایران، چه کارهایی باید انجام دهم؟

مانند نمونه واژه‌ها را کنار هم قرار دهید و واژه‌های جدید بسازید و آنها را در جای خالی،

بنویسید.



شگفت زده ... کار گاه ... کار و تلاش ... خوش حال ... بدین سان

جدول زیر را مانند نمونه کامل کنید و سپس یکی از کلمه‌های جدید را به دلخواه انتخاب

کنید و جمله بسازید.

کفش + گر = کفشگر  
 پروردگار + گار = پروردگار

معنی	واژه‌ی جدید	کلمه + گر/گار
کسی که کار را انجام می‌دهد.	کارگر	کار + گر
کسی که آموزش می‌دهد.	آموزگار	آموز + گار
کسی که کوزه می‌سازد.	کوزه‌گر	کوزه + گر
جمله	واژه‌ی جدید	
او یک مسگر موفق است.	مسگر	



متن زیر را با دقت بخوانید.

روزی یک مرد ثروتمند، پسر بچه‌ی خود را به یک ده برد تا او را با زندگی روستایی آشنا کند. آن دو، یک شبانه‌روز در کلبه‌ی کوچک یک روستایی مهمان بودند.

در راه بازگشت، مرد از پسرش پرسید: «نظرت در مورد مسافرت‌مان چه بود؟»

پسر پاسخ داد: «عالی بود پدر!»

پدر پرسید: «آیا به زندگی آنها توجه کردی؟»

پسر پاسخ داد: «بله پدر!»

و پدر پرسید: «چه چیزی از این سفر یاد گرفتی؟»

پسر کمی اندیشید و بعد به آرامی گفت: «فهمیدم که ما در حیاط‌مان یک فواره داریم و آنها رودخانه‌ای دارند که نهایت ندارد. ما در حیاط‌مان فانوس‌های تزئینی داریم و آنها ستارگان

را دارند. حیاط ما به دیوارهایش محدود می‌شود؛ اما باغ آنها بی‌انتهاست!»

با شنیدن حرف‌های پسر، زبان مرد بند آمده بود. پسر بچه اضافه کرد: «متشکرم پدر، تو به

من نشان دادی که ما چقدر فقیر هستیم!»

با توجه به متن، به سوالات زیر پاسخ دهید.

۱ پسرک چه ویژگی‌هایی برای زندگی روستایی تعریف کرد؟

باغ‌های آنها دارد. بجای فواره، رودخانه دارد.

بجای فانوس ستاره دارد.

۲ پیام متن چه بود؟

رُوت و اعمق لغت‌های خداوند است.

۳ بهترین عنوان برای متن چه می‌تواند باشد؟ چرا؟

نگاه زیبا - رُوت و اعمق و ...

به دلیل نگاه زیبایی و اعمق سیر به زندگی.





یکی از موضوع‌های زیر را انتخاب کنید و خاطره‌ی خودتان را از آن بنویسید.

- روزی که به کلاس اول دبستان رفتیم. ■ سفری که به یادماند. ■ بازی در یک روز بارانی
- خاطره‌ای که من دوست دارم. ■ روزی که آدم برفی درست کردم. ■ خاطره‌ای که در آن مسئله‌ای یا مشکلی حل شده باشد.

موضوع:

بزمه دانش آموز

در نوشتن خاطره، بهتر است نکات زیر را رعایت کنید:

**زمان** خاطره را مشخص کنید:

- روز یا شب
- صبح، ظهر یا عصر
- فصل، ماه، هفته، روز
- ساعت، دقیقه، ثانیه

**مکانی** را که خاطره در آن رخ داده، بنویسید:

- نام استان، شهر، منطقه، روستا، محله
- خانه، مدرسه، کوچه
- موقعیت‌های جغرافیایی (شمال، جنوب، شرق، غرب، بالا، پایین و ...)
- توصیف ویژگی‌های مکان

**شخصیت‌هایی** را که در خاطره حضور دارند، بنویسید:

- جنس (دختر، پسر، زن، مرد)
- قد، وزن، سن (حدود آن را بیان کنید)
- رنگ چهره، مو، چشم و ...
- نام و عنوان یا لقب
- شغل
- ویژگی اخلاقی و رفتاری

# بازرگان و پسران

درس چهارم

املا و دانش زبانی



۱ جدول را مانند نمونه کامل کنید.

فصلیت	اسباب	غفلت	محافظة	خصلت
فضیله	اسباب	غفلت	محافظة	خصلت
فضیله	اسباب	غفلت	محافظة	خصلت
فضیله	اسباب	غفلت	محافظة	خصلت
ز	ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز	ز

۲ الف) با توجه به متن درس، جاهای خالی را با واژه‌های مناسب پر کنید.

ای فرزندان بکوشید به **کسب** هنر و فضیلت، که انسان ثروتمند و **با هنر**، اگر چه گمنام باشد و دشمن بسیار داشته باشد، به سبب **عقل** و هنر **خوب**، در میان مردم شناخته می‌شود، چنان که **عبرونی**... آتش را هر چه تلاش کنند کم شود؛ باز هم **سعی** می‌گردد.

ب) از میان واژه‌هایی که نوشتید، سه تا را به دلخواه انتخاب کنید و در یک جمله به کار برید.

..... **عقل** ، **با هنر** ، **کسب** .....

واژه‌ها

..... **انسان با عقل و با هنر در کسب و عاقل موعود می‌سرد** .....

جمله

الف) از بین واژه‌های داخل گلبرگ، گوش دادنی‌ها و شنیدنی‌ها را جدا کنید و در مرکز گل

بنویسید.



ب) یکی از گوش دادنی‌ها را به دلخواه انتخاب کنید و درباره‌ی آن توضیح دهید.



بر عهده‌ی دانش آموز



به جمله‌های زیر دقت کنید.

بازرگان زندگی خوب و آرامی داشت. فرزندان هم در کنار پدر و مادر، فضای گرم و پرمهری داشتند.

آن نقطه‌ی شهر هوای پاکیزه‌تری دارد و بیمارستان هم باید در همان محل ساخته شود.

مریم گفت: «آنها از تدریس آموزگار خود لذت می‌برند». علی نیز تأیید کرد.


در مثال‌های بالا «هم» و «نیز»، جمله‌ها را به هم پیوند داده‌اند و معنی دو جمله به هم ارتباط پیدا

می‌کنند.

یک کتاب داستان انتخاب کنید. سپس جمله‌هایی را که با «هم» و «نیز» به یکدیگر ارتباط پیدا می‌کنند، بیابید و در جدول زیر بنویسید.

<p>بر عهده دانش آموز</p>	<p>هم</p>
<p>بر عهده دانش آموز</p>	<p>نیز</p>




حکایت زیر را بخوانید و درباره‌ی مفهوم آن کمی بیندیشید، پس از درک موضوع، آن را در دو 


بند به زبان ساده بنویسید.  
 « دو کس، رنج بی‌فایده تلاش بی‌فایده کردند؛ یکی آنکه اندوخت و نخورد و دیگر آنکه یاد گرفت و نکرد. علم، چندان که بیشتر خوانی چون عمل در تو نیست، نادانی.»

برآمده دایره آموزش

توجه:

 متن را با دقت بخوانید.

 درباره‌ی معنا و مفهوم آن فکر کنید.

 اگر معنای کلمه‌ای را نفهمیدید، از واژه‌نامه پیدا کنید و یا از کسی بپرسید.

 کلمه‌ها و جمله‌ها را به زبان ساده‌ی امروزی بنویسید.