



درس چهارم

# بازرگان و پسران

املا و دانش زبانی



۱ جدول را مانند نمونه کامل کنید.

| فصلیت | اسباب | غفلت | مجاظت | خصلت |
|-------|-------|------|-------|------|
| فضیله | اسباب | غفلت | مجاظت | خصلت |
| فضیله | اسباب | غفلت | مجاظت | خصلت |
| فضیله | اسباب | غفلت | مجاظت | خصلت |
| فضیله | اسباب | غفلت | مجاظت | خصلت |
| فضیله | اسباب | غفلت | مجاظت | خصلت |
| فضیله | اسباب | غفلت | مجاظت | خصلت |

۲ الف) با توجه به متن درس، جاهای خالی را با واژه‌های مناسب پر کنید.

ای فرزندان بکوشید به ..... کسب ..... هنر و فضیلت، که انسان ثروتمند و باهمنم ..... ، اگر چه گمنام باشد و دشمن بسیار داشته باشد، به سبب ..... عقل ..... و هنر خویش ..... ، در میان مردم شناخته می‌شود، چنان که ..... فروغ ..... آتش را هر چه تلاش کنند کم شود؛ باز هم ..... شعله‌ور می‌گردد.

ب) از میان واژه‌هایی که نوشتید، سه تا را به دلخواه انتخاب کنید و در یک جمله به کار برید.

..... کسب ..... ، ..... فروغ ..... ، ..... شعله‌ور .....  
 کسب دانش ، فروغ علم را درون انسان شعله‌ور می‌کند

واژه‌ها

جمله

از بین واژه‌های داخل گلبرگ، گوش دادنی‌ها و شنیدنی‌ها را جدا کنید و در مرکز گل

بنویسید.



ب) یکی از گوش دادنی‌ها را به دلخواه انتخاب کنید و درباره‌ی آن توضیح دهید.

برآمده دانش آموز





به جمله‌های زیر دقت کنید.

بازرگان زندگی خوب و آرامی داشت. فرزندان هم در کنار پدر و مادر، فضای گرم و پرمهری داشتند.

آن نقطه‌ی شهر هوای پاکیزه‌تری دارد و بیمارستان هم باید در همان محل ساخته شود.

مریم گفت: «آنها از تدریس آموزگار خود لذت می‌برند». علی نیز تأیید کرد.

در مثال‌های بالا «هم» و «نیز»، جمله‌ها را به هم پیوند داده‌اند و معنی دو جمله به هم ارتباط پیدا می‌کنند.

یک کتاب داستان انتخاب کنید. سپس جمله‌هایی را که با «هم» و «نیز» به یکدیگر ارتباط پیدا می‌کنند، بیابید و در جدول زیر بنویسید.

برسمده‌اش آموز

|  |     |
|--|-----|
|  | هم  |
|  | نیز |



۳

۲

۱

حکایت زیر را بخوانید و درباره‌ی مفهوم آن کمی بیندیشید، پس از درک موضوع، آن را در دو بند به زبان ساده بنویسید.

« دو کس، رنج بیهوده بردند و سعی بی‌فایده کردند؛ یکی آنکه اندوخت و نخورد و دیگر آنکه آموخت و نکرد: علم، چندان که بیشتر خوانی چون عمل در تو نیست، نادانی.»

بر عمده‌دانش آموز

Blank writing area with horizontal lines for student response.

توجه:

متن را با دقت بخوانید.

درباره‌ی معنا و مفهوم آن فکر کنید.

اگر معنای کلمه‌ای را نفهمیدید، از واژه‌نامه پیدا کنید و یا از کسی بپرسید.

کلمه‌ها و جمله‌ها را به زبان ساده‌ی امروزی بنویسید.