



سرود ملی

درس ششم

املا و دانش زبانی



مانند نمونه کامل کنید.

از خود گذشته + ی = از خودگذشتگی

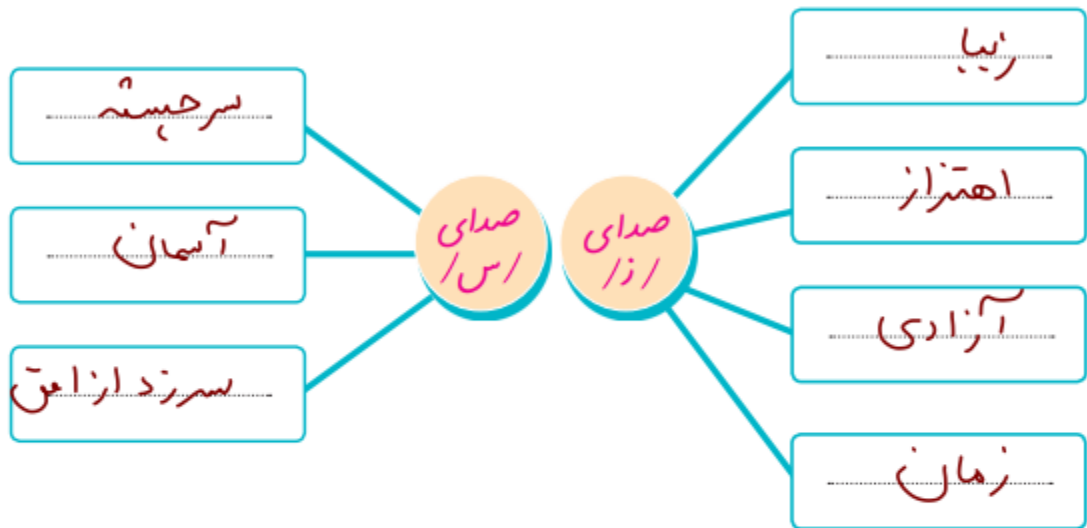
سازنده + ی = سازندگی

پاینده + ی = پایداری

جاودانه + ی = جاودانی

نبیه + ی = نبی

۲ برای هر کدام از شکل‌های صداهای زیر، یک واژه از متن درس پیدا کنید و بنویسید.




۳ از کدام یک از واژه‌های درس بیشتر خوشتان می‌آید؟

- | | | | |
|--------------------|--|---------------|--|
| سرچشمه | | آزادی | |
| سرزد از اعین | | سرپیران | |
| آسمان | | استقلال | |
| سرزد از اعین | | جمهوری | |


چرا این واژه‌ها را دوست دارید؟

زیر این موارد ما را به یاد سرود ملی می‌اندازد



کدام دسته از جمله‌های زیر با بقیه فرق دارد؟ چرا؟ 

جمله‌ی دوم	جمله‌ی اول
ولی نتوانست آن را بخورد.	دستش را به طرف هندوانه دراز کرد
و به گوشه‌ای اشاره کرد.	با نگاهش چرخی آن طرف‌ها زد
حاضران شادمانی می کردند.	سرود پایان یافت
اما امپراتور اخم کرده بود.	حیاط قصر پر از گل بود

درباره‌ی سرود ملی یک بند بنویسید و نشانه‌های «اِما، ولی، و» را در آن به کار ببرید. 

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

به همه دانش آموزان



تجربه‌ی شنیدن کدام یک از صداهای زیر را دارید؟ احساس خود را از شنیدن آن بنویسید.

- صدای وزش باد پاییزی ■ صدای مادربزرگ ■ صدای سرود ملی ■ صدای زنگ آخر مدرسه
- صدایی که قبلاً شنیده‌اید و آن را دوست دارید

موضوع:

بر عمده داس آموز

توجه:

یک بار دیگر آن صدا را در ذهن خود مرور کنید.

نوع احساس خود (شادی، اندوه، خشم و ...) را مشخص کنید.

علت به وجود آمدن آن حس را بنویسید.