



درس نهم

نام آوران دیروز، امروز، فردا

املا و دانش زبانی

با توجه به متن درس، کلمه‌های گروه «الف و ب» را با هم ترکیب کنید و واژه‌ی جدید بسازید.

واژه‌های جدید

خوش‌نام
سپاس‌گزار
نام‌آورد
ناب‌فروش
حفاظت‌نا
بیرمزوس

گروه الف:

خوش سپاس نام کتاب پر خدا

گروه ب:

امید فروش آورد حافظ نام گزار

۲ با توجه به متن درس، از روی بندی که درباره‌ی «نام آوران امروز» صحبت کرده است، یک بار بنویسید.

فصل دوم یعنی نام آوران امروز بیشتر توجه مرا به خود جلب کرد. من است
مطالب فصل را نگاه کردم دیدم مربوط به دوره‌ی انقلاب اسلامی است
از جمله‌های رسیده و دل‌آور دوران هست سال دفاع مقدس تا دانشمندان
وسه‌ای علی و فناوری هسته‌ای مانند سهید مصطفی احمدی روستن
سهید حسن بترابن مقدم، سهید مسعود علی محمدی، سهید داریوش
رضایی نژاد و سهید مجید سهرابی.

۳ جدول زیر را کامل کنید.

جمله‌ی گسترش یافته	جمله‌ی کوتاه
سام جوانی زورمند را با قامتی بلند و موی سپید دید.	سام جوانی را دید
حیات مقرب بزرگ بر از صله‌های رنساند و خوبسو بود.	حیات قصر پر از گل بود.
در دشتی بزرگ، پروانه‌ای با بال‌های زیبا و خوش آب و رنگ زندگی می‌کرد.	در دست پروانه زندگی می‌کرد.



۱ به نشانه‌هایی که زیر آنها خط کشیده شده، توجه کنید.

جمله‌ی اول: هر کدام در گوشه‌ای از کتاب‌فروشی سرگرم تماشا و خواندن بخش‌هایی از کتاب شدیم .

جمله‌ی دوم: ناگزیر ، کتابم را بستم و به آقای فرهنگ تحویل دادم.

جمله‌ی سوم: چه کسانی این همه کتاب را می‌خوانند ؟

جمله‌ی چهارم: تو چه گل سرخ زیبایی هستی !

هریک از این نشانه‌ها به شما کمک می‌کند تا متن را با لحن مناسب بخوانید و آن را بهتر درک کنید.

۲ با توجه به جمله‌ها و نشانه‌های بالا، جدول زیر را کامل کنید.

کاربرد	نام نشانه	شکل نشانه	
بایدن جمله‌ی خبری و امری می‌آید .	نقطه	.	جمله‌ی اول
برای هلت داخل جمله می‌آید .	ویرگول - کاما	,	جمله‌ی دوم
در پایان جمله‌ی پرسشی می‌آید	علامت سؤال	?	جمله‌ی سوم
بایدن جمله‌ی عاطفی - ماسادا - سببه می‌آید	علامت تعجب	!	جمله‌ی چهارم



یکی از موضوع های زیر را انتخاب کنید و با استفاده از «روش مقایسه»، سه بند درباره ی آن بنویسید.

- شیوه ی دفاع از میهن در زمان گذشته و امروز ■ شیوه ی دید و بازدیدهای نوروزی در گذشته و امروز ■ وسیله ی گرم کردن خانه ها در گذشته، امروز و فردا ■ وسایل سفر در گذشته، امروز و فردا ■ نوع بازی های کودکان در روزگار گذشته و امروز


موضوع:


برعکس دانش آموز


A large rectangular writing area with a light blue border and decorative floral patterns on the left and right sides. The area contains four horizontal dashed lines for writing.


توجه:

هنگام مقایسه کردن دو چیز:

ویژگی هر یک را جداگانه ذکر کنید. 

شباهت‌های آنها را بیان کنید. 

تفاوت‌های آنها را بیان کنید. 

علت‌های برتری یکی را بر دیگری بنویسید. 

نوشته‌ی خود را در پایان، جمع بندی کنید. 