

«روزی که باران می بارید...»

آموختنی ها

۱. توکل به خدا در تمام امور زندگی
۲. باور امام زمان (عج) و دعا برای ظهور ایشان
۳. ترکیب کلمات با واژه‌ی «نویس»
۴. استفاده از پیشوند و پسوند مناسب کلمات
۵. علامت نوشتاری را در جای مناسب
۶. آشنایی با محمد میرکیایی و بیوک ملکی

جعبه‌ی کلمات

کلمات مترادف

فواره: بالا رفتن آب به سار
پیشواز: استقبال

عود: نوعی چوب که سوختن آن بوی خوشی می دهد.

عجل الله تعالی فرجه: خداوند بلند مرتبه، گشایش و ظهور او را نزدیک گرداند (دعایی که هنگام ذکر نام امام دوازدهم (عج) بر زبان می آورند).

کلمات متضاد

تمیز ≠ کُف

شنیدن ≠ نشین

زیبا ≠ زشت

ایستاده ≠ نشسته

ساکت ≠ ستوغ

بلند قد ≠ قه‌کوتاه

کلمات هم خانواده

تصویر، تصاویر، تصور

نظر، نظرات، متفکر

انتظار، منتظر

تفکر، فکر، افکار، متفکر

مشغول، مشغول، مشاغل، مشغله

غرق، غریب

جاودان: همیشگی
خیره شدن: چشم دوختن - زل زدن



تلاش و کوشش به همراه پشتکار می‌تواند از ما یک هنرمند، محقق، نویسنده، دانشمند و ... بسازد. اگر کاری را که دوست داریم و یا هنری را که به آن علاقه‌مندیم، با همت دنبال کنیم و هر روز به اندازه‌ی لازم تمرین نماییم، حتماً در آن رشته استاد خواهیم شد. مثلاً خوش نویسی، یکی از هنرهایی است که با تمرین و تکرار در آن به درجه‌ی استادی خواهیم رسید. پس تلاش، کوشش، همت و پشتکار در کارهایمان را فراموش نکنیم و برای ظهور امام‌زمانمان (عج) دعا را فراموش نکنیم.

بخوان و بدان

کاربرد پسوند «نویس»

پدر گفت: خوشحالم که بچه‌های من «خوش نویس» هستند و با خطی خوش می‌نویسند. معلمشان یک داستان نویس مشهور است و از آن‌ها استفاده خواهد کرد. من به آن‌ها افتخار می‌کنم.

پسوندهای «نویس» در بعضی کلمه‌ها، نشان دهنده‌ی نویسنده‌ی آن کار یا فعالیت است.

مثال: برنامه نویس یعنی کسی که برنامه‌ای را می‌نویسد.

نویس (بن فعل) در ترکیب با اسم یا صفت، «اسم مرکب» یا «صفت مرکب» می‌سازد. (نویس بن فعل از مصدر نوشتن، می‌باشد.)

نکته

خوش (صفت) + نویس (بن فعل) ← صفت مرکب

داستان (اسم) + نویس (بن فعل) ← اسم مرکب

املا دان

یکی دیگر از روش‌های تقویت مهارت املا، تایپ قسمتی از متن درس یا رایانه است. شما برای این کار با دقت، کلیدهای مربوط به هر حرف را پیدا کن و هر جا که لازم باشد حروف را بچسبان یا بی‌فاصله و جدا تایپ کن. این عمل به افزایش دقت و تمرکز شما در کاربرد حروف مختلف کمک می‌کند.

با توجه به متن درس سیزدهم به سوالات پاسخ بده.

الف: املاي زير را اصلاح کن و کلمه‌های نادرست را به درستی بنویس.

عصر یک روز، بلران به آرامی می‌بارید. امید و پدر بزرگ در دکان بودند. غاب عکسی را روی میز گذاشت و سرگرم تمیز کردن آن شد. امید هم روی سندلی نشست بود و کتاب داستان‌های شاهنامه‌ی فردوسی، را می‌خواند.

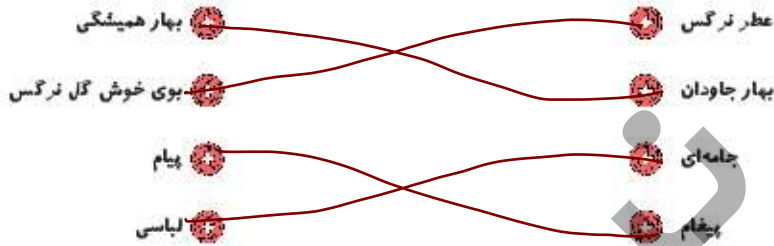
ب: متن اصلاح شده‌ی بالا را با رایانه تایپ کن و به آموزگارت نشان بده.



تمرین



۱ مترادف کلمات را به هم وصل کن.



۲ درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آن‌ها را بنویس.

- الف: با رسیدن سوار سبز پوش فصل بهار جاودانه می‌شود.
- ب: به کسی که نامه می‌نویسد، «روان نویس» می‌گویند.
- پ: گذاشتن نشانه‌های نگارشی در نوشتار مهم نیست.

۳ با خواندن جمله‌ها در جای خالی علائم نوشتاری مناسب قرار بده.

- الف: به او سلام برسان و از قول من بگو. «»
- ب: سپس پدر بزرگ «» برای او صندلی گذاشت و گفت «»
- پ: بفرمایید «» بنشینید «»

۴ با توجه به معنای جمله، برای کلمه‌ها پیشنهاد یا پسوند مناسب بنویس.

«مرد نا... بینا عصای سفیدش را مثل ماری که می‌خزید، بر جدول خیابان می‌کشید. پسرک هم بی... اختیار به دنبالش حرکت می‌کرد. او امید... و... بود بتواند کمک‌های مردم کند و در همین هنگام به یاد حرف استاد خوش نویسی افتاد که می‌نوشت: در توان... و قدرت باید دست... ضعيفان بود.»

۵ کلمات زیر را بخوان، سپس رویشان را پوشان و هر کدام را که به یاد آوردی، بنویس.

مغازه - رهگذران - قهوه‌های رنگ - پیغامی - عینکی - روی صندلی - صاحب‌الزمان - بخوانی - منظور او - خوش نویس

مغازه - رهگذران - پیغامی - صاحب‌الزمان

۶

جملات زیر را با مخالف کلمات مشخص شده بازنویسی کن.

الف: چند دقیقه بعد پدر بزرگ روی صندلی نشست و با صدای آرامی پرسید: چه خبر؟

چند دقیقه بعد پدر بزرگ از روی صندلی برخاست و با صدای بلند پرسید: چه خبر؟

ب: مرد قدبلند لبخندی زد و گفت: درست شبیده‌ای، من با یک دست قاب‌ها را پایین می‌کشم.

مرد قدبلند لبخندی زد و گفت: «درست شنیده‌ای، من با یک دست قاب‌ها را پایین می‌کشم.»

بالای پریم - «



۷ شعر 'بال در بال پرستوها، را از حفظ بخوان و هر بیت را کامل کن.

جامه‌ای از عطر نرگس هابه تن
سای از پروانه هاب روی دوس
باغبان هم، باغبان نوپار
بر سر هر شاعره ای گل می‌زد
در فضای باغ‌ها پری شود
باز هم فتوره‌ی گنجشک‌ها
هی رسد فصل بهار چو دانه
فصلی از عطر و گل و شعر و سرود

۸ به هر یک از صفت‌های زیر کلمه‌ای مناسب اضافه کن و سپس با آن‌ها جمله بساز.

صفت	ترکیب	جمله
خوش	خوش نویسی	او یک دانشمند خوش نویسی است.
پاک	پاک نویسی	زهدا جزوه برایش را پاک نویسی کرد.

۹ یکی از جمله‌های زیر را تا سه سطر ادامه بده و کامل کن.

الف: وقتی از کوچه بیرون آمدم، دوستم را دیدم که هراسان...
ب: هنگام خواندن شعر، بی اختیار چشمانم را می‌بستم و ...

بدرمه دانش آموز

۱۰ با توجه به سوالات داده شده، گزینه‌ی مناسب را مشخص کن.

الف: کدام گزینه درست معنا نشده است؟

- (۱) رفتگر: کسی که خیابان‌ها را تمیز می‌کند.
(۲) نام نویسی: کسی که نامه می‌نویسد.
(۳) آموزشگاه: محلی که در آن آموزش می‌بینند.
(۴) گل خانه: کسی که در خانه گل می‌کارد.

ب: کدام گزینه از نظر املائی، درست نیست؟

- (۱) مغازه - شنیده‌ای - مخصوصا (۲) عینکی - می‌خواستید - صندلی (۳) غاب - مرق - عطر و سورود (۴) گلاب - پیشواز - عصر
پ: اولین مرحله‌ی تصویر خوانی چیست؟

- (۱) یافتن (۲) اندیشیدن (۳) گفتن (۴) دیدن

ت: نام نویسنده‌ی «روزی که باران می‌بارید، و شاعر شعر 'بال در بال پرستوها، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) محمّد میرکیانی - بیوک ملکی (۲) بیوک ملکی - پروین دولت آبادی

- (۳) قیصر امین پور - بیوک ملکی (۴) بیوک ملکی - محمّد میرکیانی





هر جمعه صبح، با پدرم به مراسم دعای «ندبه» می‌روم. در آن جا همه‌ی مردم با هم برای ظهور امام زمان «عجل الله تعالی فرجه» دعا می‌کنند. پدرم می‌گوید: «وقتی امام زمان «عج» ظهور کنند همه جا پر از خوبی و مهربانی می‌شود. برای همین ما برای آمدن ایشان دعا می‌کنیم.»

الف: صبح‌های جمعه چه دعایی می‌خوانیم؟

دعای ندبه

ب: در زمان ظهور امام زمان «عج»، چه اتفاقی می‌افتد؟

همه جا پر از خوبی و مهربانی می‌شود.

پ: اگر امام زمان «عج» را ببینی، چه می‌گویی؟

سال‌های زیاری مشتاق آمدنت پریم.

ت: شما برای ظهور امام زمان، چه کارهایی انجام می‌دهی؟

دعای کردن برای ظهور سالان.





بیوک ملکی

متولد در یکی از روستاهای اطراف فزوین تحصیلات خود را در تهران گذراند. از طریق پدر با شعر آشنا شد و با تشویق مدیر مدرسه‌اش علاقه‌اش به شعر

بیشتر شد. بعد از انقلاب اسلامی کار خود را با مطبوعات (کیهان بچه‌ها) شروع کرد و در کانون پرورشی فکری کودکان مشغول به کار شد.



خودارزیابی

نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- آموختم در تمامی کارهایم به خدای بزرگ توکل کنم.
- املاي تمامی کلمات جدید درس را صحیح و خوانا می‌نویسم.
- می‌دانم بعضی کلمات می‌توانند با (نویس) ترکیب شوند.
- معنای ترکیب کلمات با پسوند (نویس) را آموختم.
- می‌توانم جمله‌های متفاوت را چندین سطر ادامه دهم و کامل بنویسم.
- در تمامی بند نویسی‌هایم علائم نگارشی مناسب به کار می‌برم.

