



۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

ای ایران ای سرای امید بر بامت سپیده دمید

راه ما راه حق، راه بهروزی اتحاد اتحاد رمز پیروزی

۲ مانند نمونه، اصلی‌ترین بخش جمله را مشخص کنید.

فعل

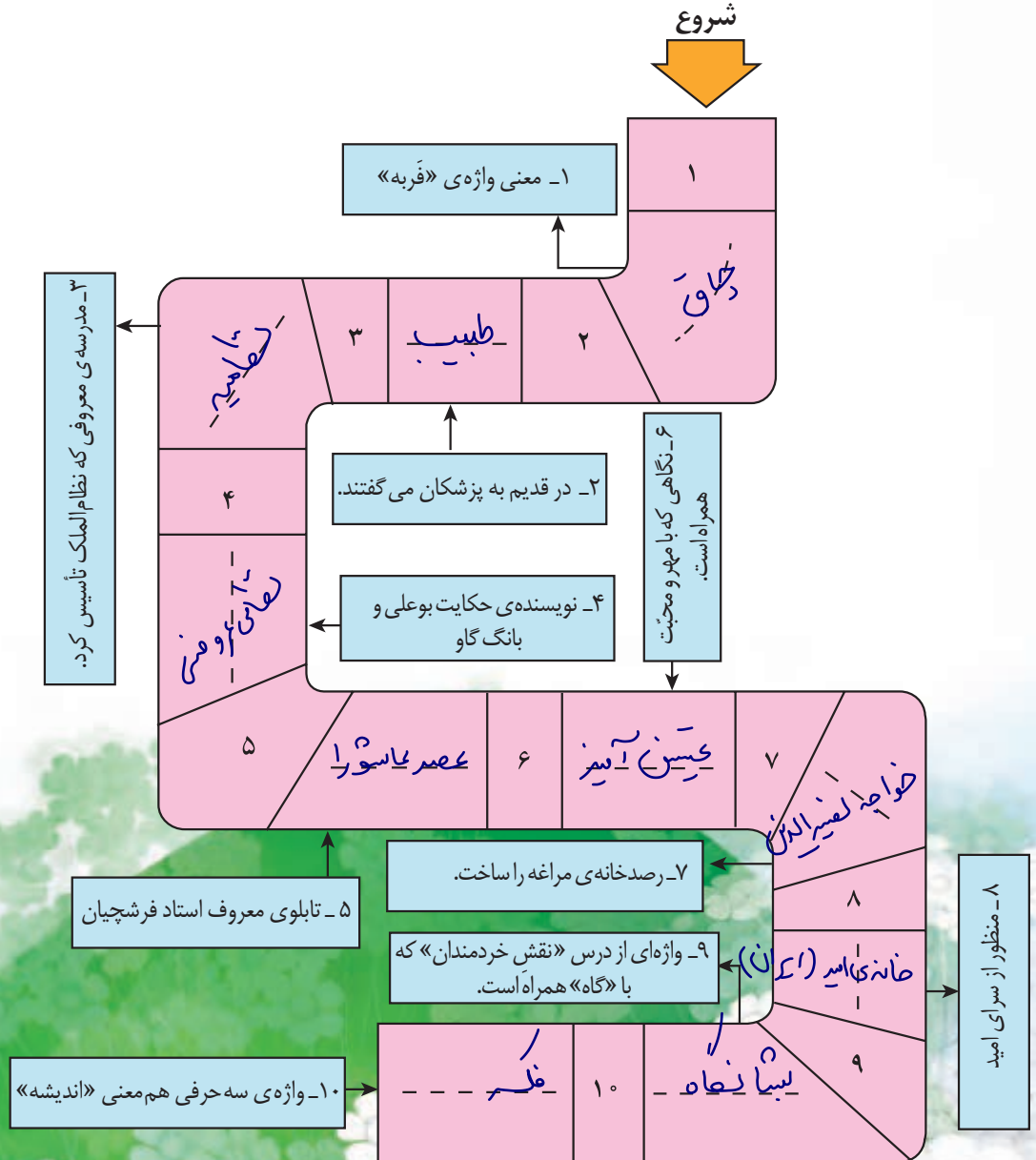
چو فرزند را دید، مویش سپید بشد از جهان، یلکسره نا امید

۳ دانشمندان با تکیه بر لطف پروردگار و تلاش بسیار، ایران را به اوج عظمت و سربلندی رساندند.

۴ بخندند بر من، همان جهان از این بچه در آشکار و نهان

۵ کتاب‌ها در قفسه‌های کتاب‌خانه خیلی منظم و خوش‌نما، چیده شده بودند.

با توجه به تابلوهای راهنما، جاهای خالی را پر کنید.

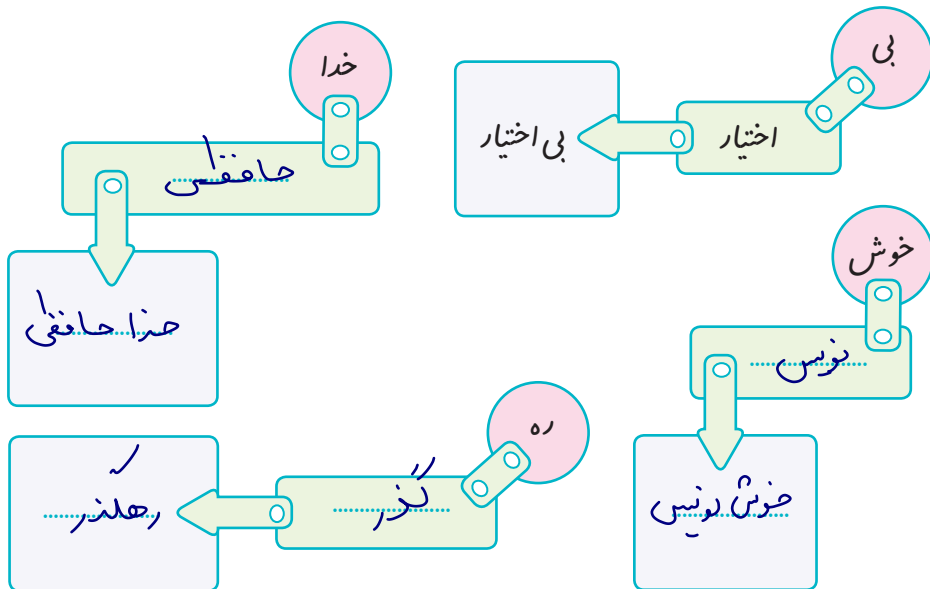




املا و واژه آموزی



مانند نمونه، با توجه به متن درس، واژه‌ها را کامل کنید:



۲ ده واژه را که از نظر شما ارزش املایی دارند، از متن درس انتخاب کرده و بنویسید.

نقالی	دعا	رهگذر	صاحب‌الزمان	عجل‌الله
قالب	عصر	منظور	مسئول	انتظار

۳ معنی هر واژه را بنویسید و هر یک را در جمله‌ای به کار ببرید.

«روان‌نویس» یعنی: حنیری که روان می‌نویسد

جمله: من باروان نویس مشکری تها لعینم رانوستم .

«نامه‌نویس» یعنی: کسی که نامه می‌نویسد

جمله: او بی‌نامه نویس صلاحتی است .



الف) جمله‌های زیر را با دقت بخوانید و به ترتیب درست، شماره گذاری کنید.

- ۶ صاحب مغازه پرسید: «نردبان چه؟» طوطی‌ها عاشق نردبان هستند.
- ۱۰ به محض اینکه تاب بخورد، حرف زدنش تحسین همه را برمی‌انگیزد.
- ۱۵ صاحب مغازه با تعجب گفت: «واقعاً متأسفم، حتی یک کلمه هم حرف نزد؟»
- ۱ فردی یک طوطی خرید؛ اما روز بعد، آن را به مغازه برگرداند.
- ۴ فرد یک آینه خرید و رفت.
- ۱۶ فرد پاسخ داد: «چرا، درست قبل از مردنش با صدای ضعیفی پرسید: مگر در آن مغازه غذایی برای طوطی‌ها نمی‌فروختند؟»
- ۱۲ وقتی روز چهارم خریدار وارد مغازه شد،
- ۲ به صاحب مغازه گفت: «این پرنده صحبت نمی‌کند.»
- ۱۳ چهره‌اش کاملاً تغییر کرده بود.
- ۳ صاحب مغازه پرسید: «آیا در قفسش آینه‌ای هست؟ طوطی‌ها عاشق آینه‌اند.»
- ۷ فرد یک نردبان خرید و رفت.
- ۱۴ او گفت: «طوطی مرد!»
- ۱۱ فرد با بی‌میلی یک تاب خرید و رفت.
- ۹ صاحب مغازه برای سومین بار پرسید: «آیا طوطی شما در قفسش تاب دارد؟ نه؟ خوب مشکل همین است.»
- ۵ او روز بعد بازگشت و گفت: «طوطی هنوز صحبت نمی‌کند.»
- ۸ اما روز سوم باز هم آن فرد آمد.

ب) پس از مرتب کردن جمله‌ها به سؤالات زیر پاسخ دهید.

۱ دلیل مرگ طوطی چه بود؟
لر نسس

۲ طوطی چه کارهایی می‌تواند انجام دهد؟

سخن بگوید - تاب بخورد - از نزدیکان بلا برد

نگارش

یکی از متن‌های ناتمام زیر را انتخاب کنید و نوشته را ادامه دهید.

- ۱ با خود گفتم: اگر دست باد، گیسوی درختان را شانه بزند و آنها را پریشان کند، آن گاه ...
- ۲ با قامتی بلند و کشیده، سوار بر اسب از جاده‌ی خاکی میان درختان می‌گذشت ...
- ۳ روزی دست در دست عصای پدر بزرگ گذاشتم و با آن مسیری را پیمودم، اول حس کردم عصا در دستم جا نمی‌گیرد ولی کم‌کم او دست مرا گرفت و ...
- ۴ من داشتم راهم را می‌رفتم که ناگهان برگ‌ی از درخت بر سرم افتاد. اول نفهمیدم که برگ است، فقط حس کردم چیزی به سرم برخورد کرد، دستی بر سرم کشیدم و ...
- ۵ چند سالی بود که او را می‌شناختم و می‌دانستم دوست قابل اعتمادی است؛ اما نمی‌دانستم چه شد که به چنین کاری دست زد. حالا من مانده بودم که چگونه این مسئله را ...
- ۶ از راهی می‌گذشتم، صدایی توجه مرا جلب کرد. ایستادم. بعد از چند ثانیه سکوت، به طرف صدا رفتم. به چاهی برخورددم. صدای زوزه‌ی سگ از درون چاه می‌آمد. نگاهی به اطراف انداختم

... و

را بر عرصه دانش آموز ،

توجه:

- نخست، متن انتخاب شده را به دقت بخوانید.
- درباره ی آن فکر کنید تا در فضای نوشته، قرار بگیرید.
- با بهره گیری از تخیل، متن را کامل کنید.
- از نشانه های نگارشی، هر جا که لازم شد، استفاده کنید.
- نام مناسبی برای آن انتخاب کنید.
- نوشته را پاک نویس کنید.