



درس چهاردهم

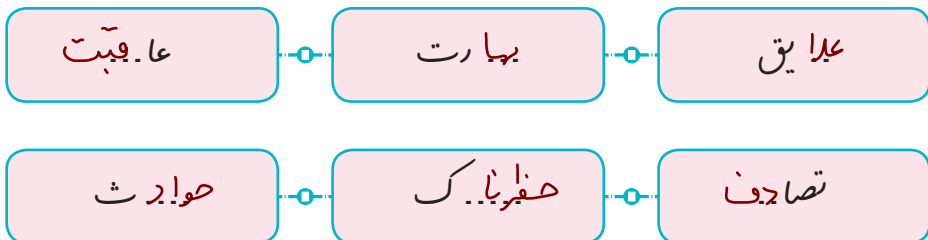
شجاعت

املا و دانش زبانی

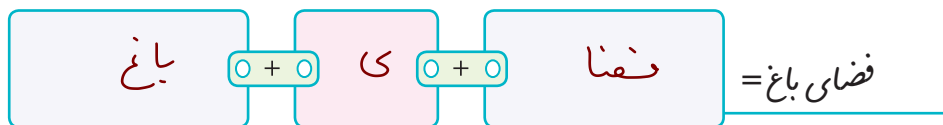
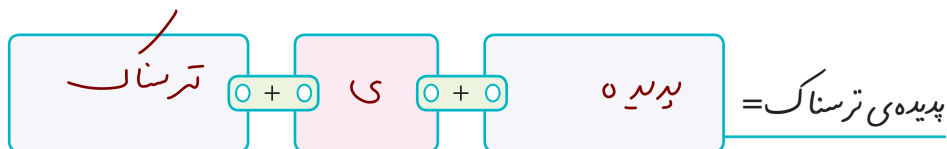
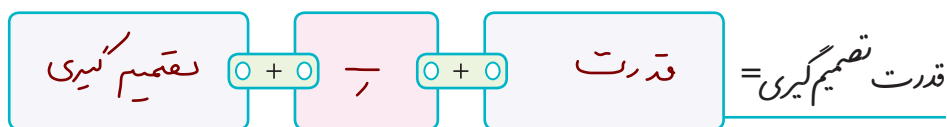


- ۱ جاهای خالی جمله‌های زیر را با واژه‌های مناسب از متن درس، کامل کنید.
- شجاع، کسی است که از **خفیه** و عاقبت کارهای بد برسد.
- آنچه ناپسند و **نلوهیدیه** است، این است که انسان بی دلیل برسد.
- تلخی دارو سلامت انسان را **بصمین** می‌کند.
- امروز علاوه بر ترسیدن و قدرت بدنی به **شجاعت اخلاقی** هم احتیاج داریم.
- خنده بر ترس‌های **خبر بخینج**، گام اول شجاعت است.

۲ با توجه به متن درس جاهای خالی را کامل کرده، واژه‌ی موردنظر را بنویسید.



۳ نمودارهای زیر را کامل کنید.





الف) متن زیر را بخوانید.

پسری در آتش

جلوی خانه شلوع بود. مردم بی‌قرار بودند و به دودی که از پنجره‌ها بیرون می‌آمد، نگاه می‌کردند؛ هیچ‌کس جرئت نداشت به آتش نزدیک شود. صدای فریاد پیرزن بار دیگر از داخل خانه شنیده شد.

در همین موقع علی از دل جمعیت جدا شد. دوید توی حیاط و با سرعت از پله‌ها بالا رفت. آرنجش را سپر صورتش کرد و با پا محکم به در نیم‌سوخته کوبید، در باز شد. شعله‌های آتش روبه‌رویش زبانه کشید. همان‌طور که صورتش را پوشانده بود، پشتش را به سینه‌ی دیوار چسباند و ذره‌ذره جلو رفت. چشم‌هایش را به سختی باز کرد. از لابه‌لای دود و آتش پیرزن را دید که کنج اتاق کز کرده بود و ناله می‌کرد.

مثل بیر از روی کپه‌های آتش پرید و خود را به پیرزن رساند. دستش را دراز کرد و بازوی او را گرفت و از زمین بلند کرد. آتش هر لحظه بیشتر و بیشتر می‌شد. علی پیرزن را از کنار دیوار اتاق و از بین آتش عبور داد و تا دم در برد. پیرزن کورمال کورمال خود را به حیاط رساند. بعد چشمانش را باز کرد. برگشت و منتظر ماند تا کسی را که نجاتش داده بود، ببیند؛ اما هر چه صبر کرد خبری نشد.

فردا همه‌ی روزنامه‌ها نوشتند:

«علی لندی» نوجوان فداکار خوزستانی از جان خود گذشت تا جان انسانی را نجات دهد!

اسماعیل الله دادی

ب) با توجه به متن، دو سؤال طرح کنید و پاسخ آنها را بنویسید.

علی لندی اصل نجی بود و چه کرد؟



اهل خوزستان و جان دگری را بنات دار

نویسنده‌ی داستان چه کسی بود؟



اسماعیل الله دادی



یکی از موضوع‌های زیر را انتخاب کنید و گزارشی درباره‌ی آن بنویسید.


- اردوی تفریحی ■ برنامه‌ی یک روز مدرسه ■ گردش علمی ■ بازدید از یک مکان تاریخی، علمی، آموزشی ■ دیدار دو تیم ورزشی

موضوع:

برنامه دانش آموز

موضوع گزارش را معرفی کنید.  مکان و زمان رویداد را بیان کنید. 

جزئیات رویداد را دقیق بنویسید.  گزارش خود را کوتاه و مختصر بنویسید. 

فقط به اصل موضوع، بپردازید. 

توجه:

کاجستان

درس پانزدهم





با حروف در هم ریخته‌ی هر ردیف، یک واژه بسازید.

| | | |
|-------|---|---------------|
| | ← | ای ه ت ز ان |
| | ← | گ ر ذ ن ا ر ه |
| | ← | ح ل م ت |

از روی بیت‌هایی که کلمه‌های زیر در آنها به کار رفته، یک بار بنویسید.

| | |
|-------|-------|
| | تأمل |
| | اتفاق |
| | خطوط |

در هر یک از جمله‌های زیر، واژه‌ی «چون» به چه معنی است؟

- مادران چون گل‌های باغ بهشتند. ← چون یعنی:
- مسافرت را دوست دارم چون چیزهای جدید می‌آموزم. ←
- دانه‌های شب‌نم چون مرواریدهای غلتان روی برگ‌ها نشسته بودند. ←
- چون صدای دریا آرامش‌بخش بود، ساعت‌ها کنار آن می‌نشست. ←



۱ با توجه به شعر درس، به پرسش‌های جدول زیر، پاسخ دهید.

نام داستان:

شخصیت‌های داستان:

داستان در چه محلی اتفاق افتاده است؟

داستان در چه زمانی رخ داده بود؟

نظر شما درباره‌ی کاج همسایه چیست؟

۲ با جابه‌جا کردن اجزای جمله، بیت‌های زیر را مانند نمونه، به زبان ساده بازگردانید.

| | | |
|-----------|--|-------------------------------|
| شعر | باز می‌پیچد میان خانه‌ها | بوی اسفند و گلاب و بوی عود |
| بازگردانی | باز بوی اسفند و گلاب و بوی عود میان خانه‌ها می‌پیچد. | |
| شعر | می‌رسد فصل بهاری جاودان | فصلی از عطر و گل و شعر و سرود |
| بازگردانی | | |
| شعر | کاج همسایه گفت با نرمی: | دوستی را نمی‌برم از یاد |
| بازگردانی | | |

قصه‌ی شعر «کاجستان» را به نثر ساده بنویسید.

موضوع:

- برای داستان، شروع و پایان مناسبی بنویسید.
- با استفاده از تخیل، بر جذابیت داستان بیفزایید.
- نام مناسبی برای داستان، انتخاب کنید.
- از نشانه‌های مناسب نگارشی، استفاده کنید.

توجه:



۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

نام نیکوگر همانند ز آدمی به کرد ماند سرای زرنگار

نام نیک رنگار ضایع مکن تا همانند نام نیکت ماندگار

سعدی

۲ در جاهای خالی کلمه‌هایی بنویسید که درباره‌ی اسم قبل از خود توضیح دهند.

باد تندی بر صحرامی وزید و خار و خاشاک را با خود به هر سو می برد. راه بچه شیر را و بی رمق کرده بود.

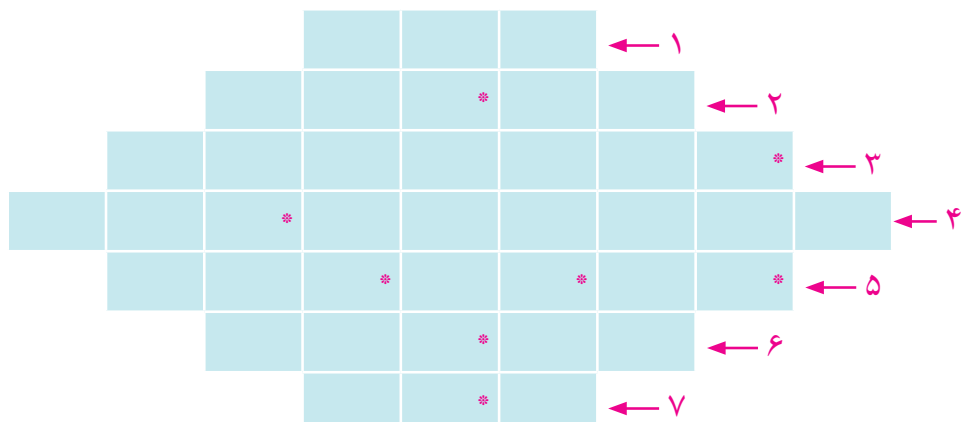
غذای مادرم را خورده بودم و توی رختخواب خوابیده بودم.

ته نهر پر از سنگریزه بود و لابه‌لای سنگریزه‌ها پر از ماهی‌های و بود.

پیرزن و بود.

۳ پاسخ هر سؤال را در خانه‌های خود بنویسید و رمز جدول را پیدا کنید.

۱ بوی خوشی دارد. ۲ به معنی دستور است. ۳ ناپسند است. ۴ پل‌ی رنگی در آسمان ۵ دارای اعتبار و بها ۶ دلیری ۷ عکس را در آن می‌گذارند.



رمز جدول: حروف ستاره‌دار را طوری کنار هم قرار دهید تا رمز جدول به دست آید.

.....

