

درس یازدهم

تفسیر حضرت دینداران



با توجه به متن درس ، واژه‌هایی که حروف زیر را دارند، در جاهای مشخص شده، بنویسید.

ح

حکومت

حرکت

تحقیق

حادثه

وحشی

حمله

ه

مهیب

هوش

هراس انگیز

همت

فرهنگ

دانشگاه

واژه‌ی میانی واژه‌های زیر را از متن درس پیدا کنید و بنویسید.

خواجہ نصیر الدین توسی

ریاضی دان

نویسنده

کتاب‌ها

مشغول

شد

صدای

مہیب

فرو افتاد

حرکتی

زیر کانه

آغاز

برای

جذب

دانشمندان

۳ در جمله‌های زیر، به جای واژه‌های مشخص شده، واژه‌ی مناسب دیگری بنویسید.

خواجه نصیر با خود گفت: «جامعه برای **حفظ** (..... **نگه داری**) خود به سه چیز نیازمند است.»

خواجه نظام الملک در شهر ری رصدخانه‌ای ساخت که دانشمندان در آنجا به **تحقیق** (..... **مطالعه**)

پرداختند.

در آسمان علم و فرهنگ ایران، ستاره‌های **پرفروغ** (..... **روشن**) فراوانی می‌توان یافت.

او در دوازده شهر مهم، مدارس شبانه‌روزی **تأسیس کرد** (..... **ایجاد کرد**).



الف) متن های زیر را بخوانید.

۱. گل های قرمز که انار می شود من همین طور می مانم که آخر چه طوری خدایا آخر چه طوری از هیچ چیز همه چیز درست می کنی کنار باغچه می نشینم یک مشت خاک برمی دارم و می گویم آخر قرمزی انار از کجای این خاک درمی آید شیرینی و قیافه ی قشنگش از کجا، یک خاک و این همه رنگ این همه بو این همه طعم خدایا به یادت می افتم حتی با دیدن دانه های سرخ انار

۲. گل های قرمز که انار می شود، من همین طور می مانم که آخر چه طوری؟ خدایا! آخر چه طوری از هیچ چیز، همه چیز درست می کنی؟ کنار باغچه می نشینم، یک مشت خاک برمی دارم و می گویم: «آخر قرمزی انار از کجای این خاک درمی آید؟ شیرینی و قیافه ی قشنگش از کجا؟ یک خاک و این همه رنگ، این همه بو، این همه طعم!» خدایا به یادت می افتم، حتی با دیدن دانه های سرخ انار.

ب) کدام یک از متن‌ها را بهتر فهمیدید؟ چرا؟ 

متن دوم زیرا در این متن علائم نگارشی به کار رفته است.

 پ) متن زیر را بخوانید و نشانه گذاری کنید.

مردی تخم عقابی پیدا کرد و آن را در لانه‌ی مرغی گذاشت. جوجه عقاب با بقیه‌ی جوجه‌ها از تخم بیرون آمد و با آنها بزرگ شد. در تمام زندگیش، او همان کارهایی را انجام داد که مرغ‌ها می‌کردند. برای پیدا کردن کرم و حشرات، زمین را می‌کند و قدق می‌کند و گاهی هم با دست و پا زدن بسیار، کمی در هوا پرواز می‌کرد.

سال‌ها گذشت و عقاب پیر شد. روزی پرنده‌ی با عظمتی را بالای سرش بر فراز آسمان دید و با خود گفت: «چه باشکوه! این همه زیبایی، این همه قدرت!»

سپس از همسایه‌اش پرسید: «این کیست؟» همسایه‌اش پاسخ داد: «این عقاب است، سلطان پرنده‌گان، او متعلق به آسمان است و ما زمینی هستیم.»



داستان «راز گل سرخ» (بخوان و بیندیش فصل اول) را یک بار دیگر بخوانید و خلاصه‌ی آن را بنویسید، سپس نام جدیدی برای آن انتخاب کنید.

نام داستان:

بر عهده دانش آموز است. علائم نگارشی رعایت شود.



درس دوازدهم

درس آزاد

(فرهنگ بومی ۲)

املا



در این قسمت از متن نوشته شده در درس ۱۲، مشابه بخش املا دان کتاب کار سوال طرح شود.



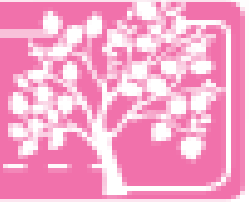
در این قسمت از متن نوشته شده چند سوال مطرح شود و به آن پاسخ داده شود.



در این قسمت می توان خلاصه ای از متن را نوشت.

A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page below the instruction.

هنر و سرگرمی و جمع‌بندی آموخته‌ها



از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

بر عهده دانش آموزان است.

بر بامت سپیده دمید

ای ایران ای سرای امید

اتحاد اتحاد رمز پیروزی

راه ما راه حق ، راه پیروزی

مانند نمونه، اصلی‌ترین بخش جمله را مشخص کنید.

چو فرزند را دید، مویش سپید
بشد از جهان، یکسره نا امید

دانشمندان با تکیه بر لطف پروردگار و تلاش بسیار، ایران را به اوج عظمت و سربلندی رساندند.

بخندند بر من، همان جهان
از این بچه در آشکار و نهان

کتاب‌ها در قفسه‌های کتاب‌خانه خیلی منظم و خوش نما، چیده شده بودند.

یا توجه به تابلوهای راهنما، جاهای خالی را پر کنید.

شروع

