

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

نگارش درس شانزدهم

وقتی بو علی، کودک بود

آموزگار: لیلا محمودزاده



بندهایی را که کلمه‌های زیر در آنها به کار رفته است، بنویسید.



دل خوشی

شوق

حفظ

لطف

Blank writing area with horizontal dashed lines for notes.

املا و دانش زبانی

۱) بندهایی را که کلمه های زیر در آنها به کار رفته است، بنویسید.

دل خوشی

شوق









حفظ

لطف

اشک شوق از دیدگان ستاره، فروریخت و گفت: «این خدای بزرگ، این پسرک نازنین من، در این دو سه ماهه، راه چند ساله را پیموده است؟ من که باور نمی کنم. نکند برای دل خوشی من این سخنان را می گویی؟» ستاره که از شادی و هیجان، آرام و قرار از کف داده بود، گفت: «پروردگارا، از مهربانی، و لطف تو سپاس گزاریم و تو را شکر می گوئیم که فرزندی به ما بخشیده ای. ای خدای مهربان، این فرزند خوب و دانا را برای ما حفظ فرما!»

املا و دانش زبانی

۲) با توجه به متن درس کلمه های خواسته شده را پیدا کنید.

									کلمه‌ای نه حرفی که پنجمین حرف آن «آ» باشد.
									کلمه‌ای هشت حرفی که حرف چهارم و هشتم آن «ی» باشد.
									کلمه‌ای هفت حرفی که حرف اول آن «ح» باشد.
									کلمه‌ای شش حرفی که بین دو قسمت آن «و» باشد.
									کلمه‌ای پنج حرفی که آخر آن «ز» باشد.

املا و دانش زبانی

۲) با توجه به متن درس کلمه های خواسته شده را پیدا کنید.

ش	ا	د	ی	آ	ف	ر	ی	ن	کلمه‌ای نه حرفی که پنجمین حرف آن «آ» باشد.
ب	خ	ش	ی	د	ه	ا	ی		کلمه‌ای هشت حرفی که حرف چهارم و هشتم آن «ی» باشد.
ح	ی	ر	ت	ز	د	ه			کلمه‌ای هفت حرفی که حرف اول آن «ح» باشد.
پ	ر	س	و	ج	و	و			کلمه‌ای شش حرفی که بین دو قسمت آن «و» باشد.
د	ل	س	و	ز					کلمه‌ای پنج حرفی که آخر آن «ز» باشد.

املا و دانش زبانی

۳) در جدول زیر، مانند نمونه، مثال هایی از نگاه کردن و خوب دیدن بنویسید.

خوب دیدن	نگاه کردن
دیدن یک شی خاص مانند ماشین در خیابان	نگاه کردن از پنجره به بیرون

املا و دانش زبانی

۳) در جدول زیر، مانند نمونه، مثال هایی از نگاه کردن و خوب دیدن بنویسید.

خوب دیدن	نگاه کردن
دیدن یک شی خاص مانند ماشین در خیابان	نگاه کردن از پنجره به بیرون
دیدن مسابقه ی ورزشی	نگاه کردن به معّم
دیدن یک نقّاشی زیبا	نگاه کردن به یک حادثه ی رانندگی
دیدن آلبوم عکس	نگاه کردن به آبشار
دیدن فیلم سینمایی	نگاه کردن به بازیگران

درک متن

الف) به جمله های زیر، توجه کنید.
می خواستم بگویم که از این پس، من دیگر توانایی و
فرصت ندارم که به حسین چیزی بیاموزم.
* هر بیماری و دردی دورهای دارد که باید بگذرد.
کلمه ی مشخص شده، یکی دیگر از کلمه هایی است که
دو جمله را به یکدیگر ربط می دهد.

درک متن

ب) متن زیر را با «**که**»، «**تا**»، «**و**» و «**اما**» کامل کنید.

نجار پیری بود می خواست بازنشسته شود. او به کارفرمایش گفت می خواهد ساختن خانه را رها کند از زندگی بی دغدغه در کنار خانواده اش لذت ببرد. کارفرما از اینکه دید کارگر خویش می خواهد کار را ترک کند، ناراحت شد.

درک متن

ب) متن زیر را با «که»، «تا»، «و» و «اما» کامل کنید.

نجار پیری بود که می خواست بازنشسته شود. او به کارفرمایش گفت که می خواهد ساختن خانه را رها کند تا از زندگی بی دغدغه در کنار خانواده اش لذت ببرد. کارفرما از اینکه دید کارگر خویش می خواهد کار را ترک کند، ناراحت شد.

درک متن

او از نجّار پیر خواست به عنوان آخرین کار، تنها یک خانه ی دیگر بسازد. نجّار پیر قبول کرد؛ کاملاً مشخص بود دلش به این کار راضی نیست. او برای ساختن این خانه، از مصالح بسیار نا مرغوبی استفاده کرد با بی حوصلگی به ساختن خانه ادامه داد.

درک متن

او از نجّار پیر خواست تا به عنوان آخرین کار، تنها یک خانه ی دیگر بسازد. نجّار پیر قبول کرد؛ اما کاملاً مشخص بود که دلش به این کار راضی نیست. او برای ساختن این خانه، از مصالح بسیار نا مرغوبی استفاده کرد و با بی حوصلگی به ساختن خانه ادامه داد.

درک متن

وقتی کار به پایان رسید، کارفرما برای واریسی
خانه آمد. او کلید خانه را به نجار داد گفت:
«این خانه متعلق به توست. این هدیه ای است از
طرف من برای تو».

نجار یگه خورد. مایه ی تأسف بود! اگر می
دانست خانه ای برای خودش می سازد، حتماً
کارش را به گونه ای دیگر انجام می داد.

درک متن

وقتی کار به پایان رسید، کارفرما برای واریسی خانه آمد. او کلید خانه را به نجار داد و گفت: «این خانه متعلق به توست. این هدیه ای است از طرف من برای تو».

نجار یگه خورد. مایه ی تأسف بود! اگر می دانست که خانه ای برای خودش می سازد، حتماً کارش را به گونه ای دیگر انجام می داد.

با استفاده از کتاب ها و منابع مناسب، درباره ی یکی از موضوع های زیر تحقیق کنید و به صورت گزارشی بنویسید.

■ پیشگیری از بیماری ■ منابع آب آشامیدنی ■ نقش دانشمندان در زندگی انسان

موضوع: **پیشگیری از بیماری**

پیشگیری بهتر از درمان است. این سخنی است که تمام مردم و پزشکان به آن اعتقاد دارند. ما باید برای پیشگیری از بیماری ها همیشه بهداشت را رعایت کنیم. بعد از آمدن از جایی به خانه، ابتدا دست های خود را با آب و صابون یا مایع دستشویی به شیوه ی صحیح و به مدّت حداقل بیست ثانیه کامل بشوئیم تا آلودگی های آن از بین برود.

موقع سرفه یا عطسه حتماً جلوی دهان خود را بگیریم و اگر کسی هم سرفه یا عطسه کرد از او فاصله بگیریم. اگر در مدرسه یا خانه کسی بیمار است مواظب باشیم تا مریض نشویم. از میوه ها و سبزی ها به اندازه ی کافی استفاده کنیم تا ویتامین های مورد نیاز را کسب کنیم. با دست های آلوده به چشم یا بینی خود دست نزنیم تا سالم بمانیم. اگر نکات پیشگیری از بیماری ها را رعایت کنیم می توانیم زندگی شاداب تر و سالم تری داشته باشیم.

توجه:

در تبدیل کردن شعر به قصّه، نکات زیر را، رعایت کنید؛

موضوع اصلی شعر و شخصیت های داستان را حفظ کنید؛

زمان، مکان و رویدادها را بیان کنید؛

در بیان رویدادها، جزئیات را دقیق بنویسید؛

برای داستان، شروع و پایان مناسبی بنویسید؛

از تخیل، برای جذابیت داستان، استفاده کنید؛

نام مناسبی برای داستان، انتخاب کنید؛

از نشانه های مناسب نگارشی، استفاده کنید.