درس چهارم

بازرگان و پسران

املا و دانش زبانی

۱ جدول را مانند نمونه کامل کنید.

فضیلت	اسباب	غفلت	محافظت	خصلت
فضیل	اسبا	غفل	محافظ	خصل
فضیـ	اسبـ	غفـ	محافـ	خصـ
فضـ	اسـ	غـ	محا	خـ
فـ	ا		مح	
			مـ	

۲ الف) با توجّه به متن درس، جاهای خالی را با واژه‌های مناسب پر کنید.

ای فرزندان بکوشید به ...کسب... هنر و فضیلت، که انسان ثروتمند و ...باهنر... ، اگرچه گمنام باشد و دشمن بسیار داشته باشد، به سبب ...عقل... و هنر ...خویش... ، در میان مردم شناخته می‌شود، چنان که ...فروغ... آتش را هر چه تلاش کنند کم شود؛ باز هم ...شعله‌ور... می‌گردد.

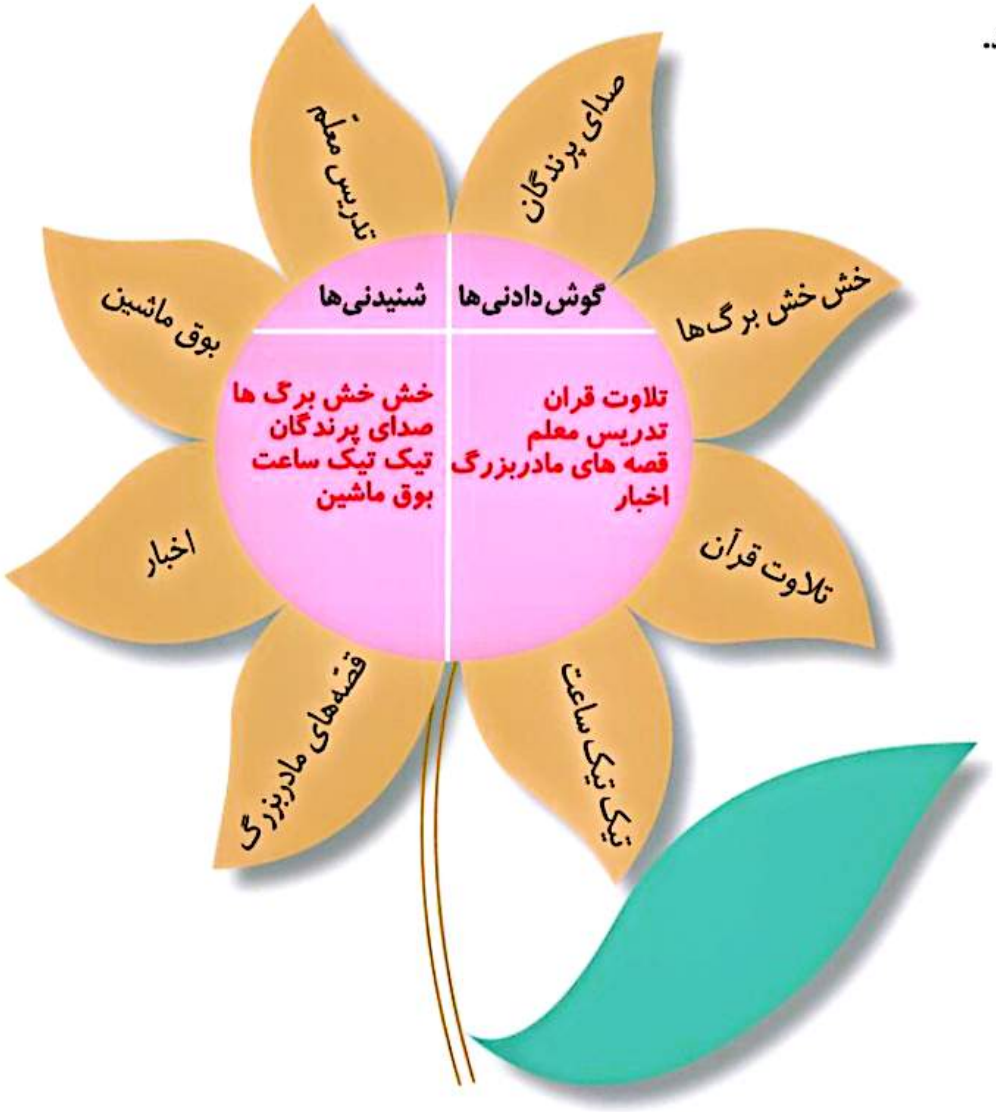
ب) از میان واژه‌هایی که نوشتید، سه تا را به دلخواه انتخاب کنید و در یک جمله به کار برید.

واژه‌ها: کسب ، عقل ، خویش

جمله: انسان ها با استفاده از عقل خویش می توانند جایگاه های بزرگی را کسب کنند

Scanned with CamScanner

۳ **الف)** از بین واژه‌های داخل گلبرگ، گوش‌دادنی‌ها و شنیدنی‌ها را جدا کنید و در مرکز گل بنویسید.



ب) یکی از گوش‌دادنی‌ها را به دلخواه انتخاب کنید و درباره‌ی آن توضیح دهید.

اخبار

هر لحظه در سراسر جهان اتفاقاتیرخ می دهد. اتفاقاتی که بعضی هایشان مهم و برخی دیگر بی اهمیت هستند. ما با گوش دادن به اخبار متوجه این وقایع می شویم. این خبر ها را خبرنگاران به ما می رسانند. آگاهی از اخبار روز دنیا در بعضی تصمیم گیری های ما تاثیر دارد. البته باید حواسمان را جمع کنیم تا بتوانیم اخبار دروغ و راست را از هم تشخیص بدهیم

Scanned with CamScanner

درک متن

به جمله‌های زیر دقّت کنید.

بازرگان زندگی خوب و آرامی داشت. فرزندان هم در کنار پدر و مادر، فضای گرم و پرمهری داشتند.

آن نقطه‌ی شهر هوای پاکیزه‌تری دارد و بیمارستان هم باید در همان محل ساخته شود.

مریم گفت: «آنها از تدریس آموزگار خود لذّت می‌برند». علی نیز تأیید کرد.

در مثال‌های بالا «هم» و «نیز»، جمله‌ها را به هم پیوند داده‌اند و معنی دو جمله به هم ارتباط پیدا می‌کنند.

یک کتاب داستان انتخاب کنید. سپس جمله‌هایی را که با «هم» و «نیز» به یکدیگر ارتباط پیدا می‌کنند، بیابید و در جدول زیر بنویسید.

هم	من تو را از بند رها می کنم و تو هم در عوض با من کاری نداشته باش ان زمان من هم همین طور فکر می کردم
نیز	موش با آگاهی و دانایی مشکلات خود را حل می کرد و اگر دیگران نیز مشکلی داشتند به او مراجعه می کردند گربه گفت: ما دیگر با هم دوست شده ایم ؛ موش نیز حرف او را تایید کرد

Scanned with CamScanner

نگارش

حکایت زیر را بخوانید و درباره‌ی مفهوم آن کمی بیندیشید، پس از درک موضوع، آن را در دو بند به زبان ساده بنویسید.

« دو کس، رنج بیهوده بردند و سعی بی‌فایده کردند؛ یکی آنکه اندوخت و نخورد و دیگر آنکه آموخت و نکرد: علم، چندان که بیشتر خوانی چون عمل در تو نیست، نادانی».

دو گروه از انسان ها بیخودی رنج کشیده اند و تلاش کرده اند . دسته اول افرادی هستند که به دنبال جمع کردن مال دنیا بوده اند اما از ان بهره ای نبرده اند. این افراد فقط حرص جمع کردن مال داشته اند و در حالی که هیچ لذتی از ثروت خود نبرده اند عمرشان گذشته و به هدر رفته است

گروه دوم افرادی هستند که دانشی فرا گرفته اند اما از این علم و دانش در زندگی خود استفاده ای نکرده اند و ان را در اختیار دیگران هم نگذاشته اند. هرچه قدر هم که علم فرا بگیری وقتی به ان نکنی نادان هستی. فقط یادگرفتن مهم نیست بلکه به کار بستن مهم است. این گروه از انسان ها هم رنج بیهوده بردند و هم عمرشان را بیخودی هدر دادند

توجّه:

- متن را با دقّت بخوانید.
- درباره‌ی معنا و مفهوم آن فکر کنید.
- اگر معنای کلمه‌ای را نفهمیدید، از واژه‌نامه پیدا کنید و یا از کسی بپرسید.
- کلمه‌ها و جمله‌ها را به زبان ساده‌ی امروزی بنویسید.

Scanned with CamScanner