

# مهمانِ شهر ما

درس هفتم

املا و واژه‌آموزی

۱ ابتدا حروف جا افتاده را با مراجعه به متن درس بنویسید؛ سپس آنها را به ترتیب حروف الفبا مرتب کنید.

نشاط ■ خوشحال ■ انتظار ■ غوغا ■ چهره ■ پاکیزه ■ همه

نشاط ■ خوشحال ■ انتظار ■ غوغا ■ چهره ■ پاکیزه ■ همه

۲ جدول زیر را با توجه به متن درس، کامل کنید.

حرف	کلمه
ط	نشاط - چطور - حیات - طلوع - خاطر - طرف - طول
ص	خلاصه - صورتم - صبح - صدای - بی صبرانه - صف‌های
ظ	نظر - انتظار - لحظه - منظم

۳ یک متن بنویسید و سه تا از کلمه‌های زیر را در آن به کار ببرید.

خودآموز،  
خودبین،  
خودجوش،  
خودپسند،  
خودکار

انسان‌های خودبین نمی‌توانند به دیگران کمک و یاری برسانند.  
آن‌ها فقط خود را می‌بینند. انسان‌های خودپسند دوستان  
زیادی ندارند و همه چیز فقط برای خودشان خوب است و بقیه  
مهم نیستند اما انسانی که خودکار و خودآموز است  
می‌تواند دوستان زیادی پیدا کند و به موفقیت برسد.



کلمه‌ی مورد نظر در هر بخش را پیدا کنید و بنویسید.

(الف)

**حضور**

حروف را به ترتیب کنار هم بچینید و کلمه‌ی جدید بسازید.

- حرف اول: حیاط
- حرف دوم: مضرب
- حرف سوم: خروش
- حرف چهارم: نگار

(ب)

**جمعیت**

حروف را به ترتیب کنار هم بچینید و کلمه‌ی جدید بسازید.

- حرف اول: جملات
- حرف دوم: امواج
- حرف سوم: میعاد
- حرف چهارم: تعلیم
- حرف پنجم: صداقت

جمله‌های زیر را با کلمه‌ی مناسب، تکمیل کنید.

مشتاقانه، هجوم، مسئولان، استقبال

هر یک از ما، لحظه شماری می‌کردیم که روز **استقبال** ..... کی می‌رسد؟

فقط به انبوه جمعیت و ..... **هجوم** ..... عاشقانه‌ی مردم فکر می‌کردم.

برخی از شوق می‌گریستند و جمعی ..... **مشتاقانه** ..... گوش می‌دادند.



۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

کودکان، این زمین و آب و هوا      این درختان که پرگل و زیباست

کودکان، این زمین و آب و هوا      این درختان که پرگل و زیباست

کودکان، این زمین و آب و هوا      این درختان که پرگل و زیباست

باغ و بستان و کوه و دشت همه      خانه‌ی ما و آشیانه‌ی ماست

باغ و بستان و کوه و دشت همه      خانه‌ی ما و آشیانه‌ی ماست

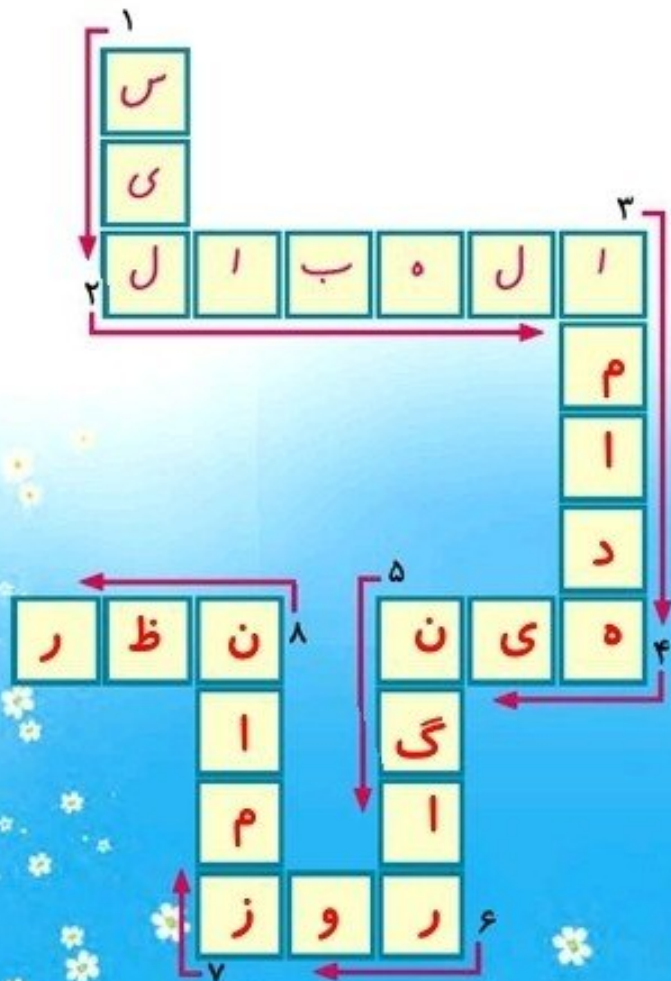
باغ و بستان و کوه و دشت همه      خانه‌ی ما و آشیانه‌ی ماست

۲ در جدول زیر هر کلمه با نشانه‌ی

آخر کلمه‌ی قبل شروع می‌شود. با

کمک کلمه‌های درس این کار را ادامه

دهید و جدول را کامل کنید.





جمله‌های زیر را بخوانید و به کلماتی که مشخص شده است، توجه کنید.

ایرانیان در برابر تورانیان پایداری می‌کردند؛ **اما** پیروزی بر آنان بسیار مشکل بود.

در بدن من هیچ نقص و عیبی نیست؛ **اما** خوب می‌دانم چون تیر از کمان رها شود، همه‌ی

نیروی من از تن بیرون خواهد رفت.

آنها همه جای شهر را دنبال شیر کوچولو گشتند؛ **ولی** او را پیدا نکردند.

در مثال‌های بالا کلماتی مانند «**اما**» و «**ولی**» جمله‌ها را به هم وصل می‌کنند؛ مثلاً در جمله‌ی

شماره‌ی سه، دو جمله‌ی زیر با «**ولی**» به هم وصل شده‌اند. دقت کنید که مفهوم دو جمله در

مقابل هم است.

آنها همه جای شهر را دنبال شیر کوچولو گشتند.

او را پیدا نکردند.

### کتاب‌خوانی

یک کتاب داستان در کلاس بخوانید و جملاتی که در آن با «**اما**» و «**ولی**» به هم وصل شده‌اند،

پیدا کنید و در کادر زیر بنویسید.

نام داستان: **دوستی خاله خرسه**.....

اتفاقی نیفتاده **ولی** از وقتی پیر شده‌ام تنهایی و بی کسی گریبانم را گرفته  
است.

من که نمی‌توانم در بیابان زندگی کنم **ولی** تو میتوانی در باغ من زندگی  
کنی پس بهتر است با من به آبادی بیایی.

خرس به قدری عصبانی شده بود که نزدیک بود فریاد بکشد **اما** ترسید  
که دهقان از خواب بیدار شود.

البته خرس قصد بدی نداشت **اما** نادانی او باعث یک اشتباه جبران ناپذیر  
شد.





الف) به یک گلدان گل با دقت نگاه کنید و یک بند توصیفی بنویسید.

روی میز ما یک گلدان بزرگ است و مادرم هر روز گل‌های تازه را درون آن می‌گذارد. جنس گلدان ما کریستالی است و وقتی نور مهتابی روی آن می‌افتد انگار که رنگین کمان ساخته می‌شود. مادرم هر سه روز یکبار گلدان را گردگیری می‌کند تا همیشه تمیز و مرتب باشد.

ب) درباره‌ی کارهایی که در تعطیلات آخر هفته انجام داده‌اید، فکر کنید و یک بند روایتی بنویسید.

روز پنجشنبه بعد از کلاس بعد از ظهر من به همراه پدر و مادرم به خانه‌ی مادربزرگم رفتیم و در آنجا با دختر خاله‌ام بازی کردم. روز جمعه به همراه پدر بزرگم به محل کارش رفتم و تمام صبح را پیش او بودم. سپس برای نهار به خانه برگشتیم و نهار بسیار خوشمزه‌ای که مادربزرگم پخته بود را خوردیم و عصر هم تکالیفم را نوشتم و شب به خانه‌مان برگشتیم.