

نگارش چهارم  
درس هفتم  
مهمان شهر ما





درس هفتم

معلمین شکر ما



## املا و واژه آموزی



ابتدا حروف جا افتاده را با مراجعه به متن درس بنویسید؛ سپس آنها را به ترتیب حروف الفبا مرتب کنید.

نشاط. ■ خوشحال ■ انتظار ■ غوغا ■ چهره ■ پاکیزه... ■ هم...

انتظار... ■ پاکیزه ■ چهره... ■ خوشحال ■ غوغا... ■ نشاط... ■ هم...



جدول زیر را با توجّه به متن درس، کامل کنید.

کلمه	حرف
نشاط، چطور، طرف، طلوع، طول	ط
خلاصه، صداوسیما، صبح، صدا، صورت، بی‌صبرانه	ص
نظر، انتظار، لحظه، منظم	ظ



یک متن بنویسید و سه تا از کلمه‌های زیر را در آن به کار ببرید. ۳

یک دانش آموز خوب، به صورت خودجوش و خودکار  
فعالیت های خود را انجام می دهد. او به خوبی می داند نباید  
خودبین و خودپسند باشد و باید به دیگران احترام بگذارد.

خودآموز،

خودبین،

خودجوش،

خودپسند،

خودکار





کلمه‌ی مورد نظر در هر بخش را پیدا کنید و بنویسید.



(الف)

حیاط

حرف اوّل

مضرب

حرف دوم

خروش

حرف سوم

نگار

حرف چهارم

حروف را به ترتیب کنار هم  
بچینید و کلمه‌ی جدید بسازید.

حضور

(ب)

جملات

حرف اوّل

امواج

حرف دوم

میعاد

حرف سوم

تعلیم

حرف چهارم

صداقت

حرف پنجم


حروف را به ترتیب کنار هم  
بچینید و کلمه‌ی جدید بسازید.

جمعیت

جمله‌های زیر را با کلمه‌ی مناسب، تکمیل کنید.

۲

مشتاقانه، هجوم، مسئولان، استقبال

هریک از ما، لحظه‌شماری می‌کردیم که روز ..... **استقبال** ..... کی می‌رسد؟! 

فقط به انبوه جمعیت و ..... **هجوم** ..... عاشقانه‌ی مردم فکر می‌کردم. 

برخی از شوق می‌گریستند و جمعی ..... **مشتاقانه** ..... گوش می‌دادند. 





# خوشنویسی

از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.



این درختان که پرگل و زیباست

کودکان، این زمین و آب و هوا

این درختان که پرگل و زیباست

کودکان، این زمین و آب و هوا

این درختان که پرگل و زیباست

کودکان، این سرزمین و آب و هوا

خانگی ما و آشیانه‌ی ماست

باغ و بستان و کوه و دشت همه

خانگی ما و آشیانه‌ی ماست

باغ و بستان و کوه و دشت همه

خانگی ما و آشیانه‌ی ماست

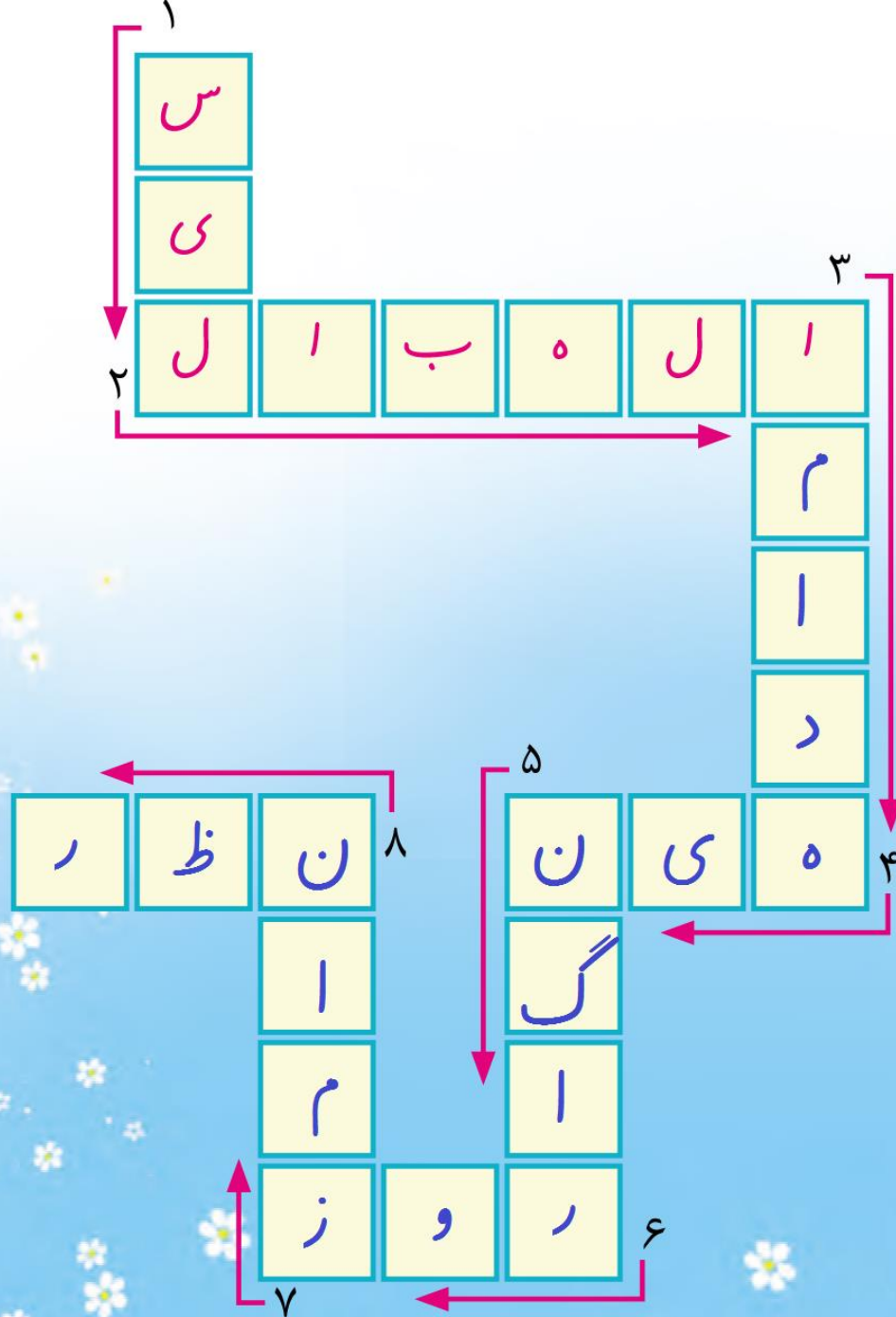
باغ و بستان و کوه و دشت همه

۲ در جدول زیر هر کلمه با نشانه‌ی

آخر کلمه‌ی قبل شروع می‌شود. با


کمک کلمه‌های درس این کار را ادامه


دهید و جدول را کامل کنید.





## درک متن «اما» و «ولی» نشان می‌دهند دو جمله در تقابل با یکدیگر قرار دارند.




جمله‌های زیر را بخوانید و به کلماتی که مشخص شده است، توجه کنید. 

ایرانیان در برابر تورانیان پایداری می‌کردند؛ **اما** پیروزی بر آنان بسیار مشکل بود. 

در بدن من هیچ نقص و عیبی نیست؛ **اما** خوب می‌دانم چون تیر از کمان رها شود، همه‌ی نیروی من از تن بیرون خواهد رفت. 

آنها همه جای شهر را دنبال شیر کوچولو گشتند؛ **ولی** او را پیدا نکردند. 

در مثال‌های بالا کلماتی مانند «**اما**» و «**ولی**» جمله‌ها را به هم وصل می‌کنند؛ مثلاً در جمله‌ی شماره‌ی سه، دو جمله‌ی زیر با «**ولی**» به هم وصل شده‌اند. دقت کنید که مفهوم دو جمله در مقابل هم است.

آنها همه جای شهر را دنبال شیر کوچولو گشتند. 

او را پیدا نکردند. 



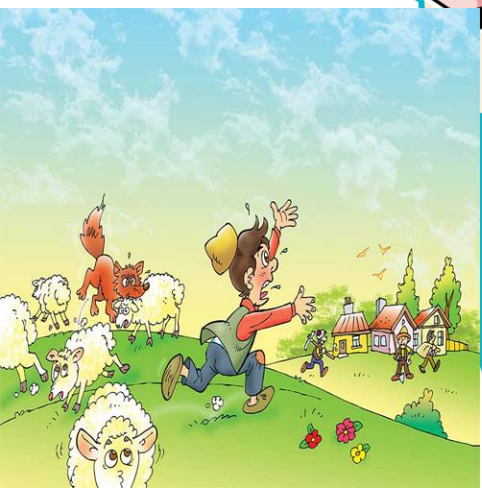
یک کتاب داستان در کلاس بخوانید و جملاتی که در آن با «**اما**» و «**ولی**» به هم وصل شده‌اند، پیدا کنید و در کادر زیر بنویسید.

نام داستان: **چوپان دروغگو**

چوپان هر روز گوسفندها را به چرا می‌برد، **اما** حوصله‌اش سر می‌رفت.

مردم به سمت صحرا دویدند؛ **ولی** گرگی ندیدند.

چوپان داد زد: آی گرگ! آی گرگ! **اما** مردم ده به کمالش نرفتند.





الف) به یک گل‌دان گل با دقت نگاه کنید و یک بند توصیفی بنویسید.



به عهده‌ی دانش آموز



ب) درباره‌ی کارهایی که در تعطیلات آخر هفته انجام داده‌اید، فکر کنید و یک بند

روایتی بنویسید.

به عهده‌ی دانش آموز

