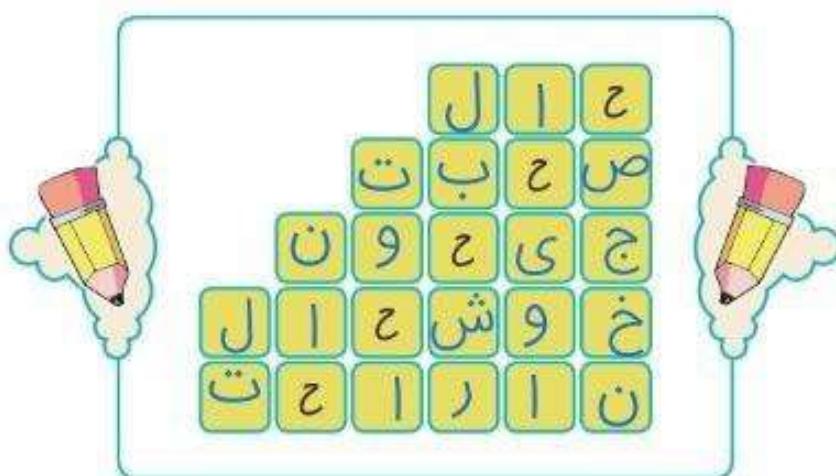


آرشن کمان‌گیر

درس ششم

املا و دانش زبانی

با توجه به متن درس‌های پنجم و ششم، جدول را کامل کنید.



مانند نمونه کامل کنید.

متظر: انتظار

محکم: استحکام

خقیر: حقارت

نقص: ناقص

ماهر: مهارت



جمله‌های متن زیر را جدا کنید و بنویسید هر جمله چه پیامی دارد. مانند نمونه، عمل کنید.

رُنگ سرم، سبز برّاق است. طوق باریک سفیدی بر زیبایی گردم افزوده است. من در نیزارها و علفزارهای کنار رودخانه‌ها و دریاچه‌ها زندگی می‌کنم. شناگر ماهری هستم. بازی با امواج آب را دوست دارم. حالا مرا شناختی؟ من مرغابی هستم.

پیام جمله	جمله
سبز بودن رُنگ سر	رُنگ سرم، سبز برّاق است.
حلقه‌ی باریک سینه و در گردن	طوق باریک سفیدی بر زیبایی گردم افزوده است.
کنان زندگی	من در نیزارها و علفزارهای کنار رودخانه‌ها و دریاچه‌ها زندگی می‌کنم.
مهارت ها	شناگر ماهری هستم.
علاقه مندی ها	بازی با امواج آب را دوست دارم.
شناسایی	حالا مرا شناختی؟
معرفی شخصیت	من مرغابی هستم.



۱: جمله‌هایی را که واژه‌های زیر در آنها به کار رفته است از متن درس پیدا کنید و در جدول بویسید.

ایرانیان

ایرانیان در برابر تورانیان
پایداری می کردند.
ایرانیان از پیروزی نالمید
واز شکست اندوهگین
شده بودند.

ایران

هرجا که تیر فرود آید، آنجا
مرز ایران و توران باشد.
من جان خود را در تیر خواهم
گذاشت و برای سربلندی ایران فدا
خواهم کرد.
مرا یاری کنید تا سرزمین ایران را از
دست دشمنان رها کنم.
برتنه‌ی درخت گردوبی که در جهان
از آن تناورتر و بلندتر نبود، نشست
و آنجا مرز ایران و توران شد.

۲: کلمه‌های داخل شکل را به طور مناسب، کنار هم قرار دهید و ترکیب‌های جدید بسازید.





از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

دست در دست هم دهیم به هر میں خویش را کنیم آباد

دست در دست هم دهیم به هر میں خویش را کنیم آباد

دانش آموز عزیزم این بیت را خوش خط بنویس.

- ۱ جدول را کامل کنید. برخی از خانه‌های جدول، حرف رمز دارند. حروف رمز را به ترتیب شماره‌های آن در خانه‌های زیر قرار دهید تا کلمه‌ی مورد نظر به دست آید.

The image shows a knight in armor holding a large sword, standing next to a grid of numbered boxes for a word puzzle. The grid contains various Persian characters and numbers. To the right of the grid, there is a list of words corresponding to the numbers:

- ۱ سختی
- ۲ مخالف قدر
- ۳ مانند گل
- ۴ شکیابی
- ۵ کسالت آور
- ۶ صحیح زود
- ۷ از جنس فولاد
- ۸ غمگین و ناراحت
- ۹ تنومند و قوی
- ۱۰ موفقیت

A yellow speech bubble at the bottom right contains the text "کلمه‌ی رمز:".

در ک متون

- الف) جمله‌های زیر را بخوانید و به کلمه‌هایی که مشخص شده است، توجه کنید.
- در آنجا دست به دعا برداشت و با خدای خود زمزمه کرد.
 - من جان خود را در تیر خواهم گذاشت و برای سرblندی ایران فدا خواهم کرد.
 - آرش نام خدا را بر زبان آورد و با همه‌ی توan، کمان را کشید.
- در مثال‌های بالا «و» جمله‌ها را به هم پیوند داده است؛ مثلاً در شماره‌ی یک، دو جمله‌ی زیر با حرف «و» به هم وصل شده‌اند. به این ترتیب معنی دو جمله به هم ارتباط پیدا می‌کند. به این حرف، نشانه‌ی ربط یا پیوند می‌گویند.
- در آنجا دست به دعا برداشت.
 - با خدای خود زمزمه کرد.
- ب) از ده سطر اول متن درس «ازش علم» جمله‌هایی را که با نشانه‌ی ربط «و» به هم وصل شده‌اند، پیدا کنید و بنویسید.

کنار دریا رفت و سوار کشتنی شد. در این مدت حکیم آرام و شادمان بود و به زندگی و مردمان فکر می‌کرد. موج‌های دریا یکی بعداز دیگری از راه می‌رسیدند و خود را به کشتنی می‌کوییدند. چیزی نگذشت که کشتنی چند تکه شدو مسافران در میان امواج گرفتار شدند. حکیم هم به تخته پاره‌ای چسید و دل به خدا سپرد تا چه پیش آید.

الف) بند زیر را با دقت بخوانید و «جمله‌ی موضوع» آن را بنویسید. موضوع کلی و کوچک‌تر جمله‌ی موضوع را مشخص کنید و درباره‌ی جمله‌های دیگر بند در گروه گفت‌و‌گو کنید.

«می‌خواهم خاطره‌ی اولین روز مدرسه‌ام را برایتان تعریف کنم. آن موقع هفت‌ساله بودم. یک روز صبح زود دست در دست مامان به مدرسه رفتم. مدرسه‌ی ما یک حیاط بزرگ و قدیمی داشت. همین قدر یادم هست که صفحه‌های بچه‌ها تشکیل شد و من در صف کلاس اولی‌ها قرار گرفتم. مامان جلوی در مدرسه کنار والدین دیگر ایستاده بود و به من نگاه می‌کرد. من هم دائم او را نگاه می‌کردم که مبادا از آنجا بروم. ناگهان دیدم مامان نیست. هر طرف را که نگاه کردم، او را ندیدم. فهمیدم که رفته است و شروع به گریه کردم. یکی از معلم‌ها که اشک‌های مرا دید با محبت دستم را گرفت و به سمت کلاس برد. او با من صحبت می‌کرد و مثل مامانم بسیار مهربان بود.»

جمله‌ی موضوع : می‌خواهم خاطره‌ی اولین روز مدرسه‌ام را برایتان تعریف کنم.

حاطره نویسی

موضوع کلی:

حاطره‌ی اولین روز مدرسه

موضوع کوچک‌تر:

نویسنده‌ی این بند، خاطره‌ی اولین روز مدرسه‌اش را روایت کرده است. این نوع بندها را بند روایتی یا روایی می‌گویند. در بند روایتی، رویدادها به ترتیب یکی پس از دیگری به دنبال هم می‌آیند.

ب) یک بند روایتی درباره‌ی سفر به مشهد، یا هر موضوع دیگری که می‌خواهید، بنویسید.

دانش آموز گلم یکی از بهترین خاطره‌های روز در این قسمت بنویس

