

مهمان شهر ما

درس هفتم

املا و واژه‌آموزی

- ۱ ابتدا حروف جا افتاده را با مراجعه به متن درس بنویسید؛ سپس آنها را به ترتیب حروف الفبا مرتب کنید.

شا... خوش...ال ات...ار غو...ا چ...ره پاکی...ه ه...ه

انتظار پاکیزه چهره خوشحال غوغای نشاط همه‌مه

- ۲ جدول زیر را با توجه به متن درس، کامل کنید.

کلمه	-○-	حرف
نشاط، چطور، طرف، طلوع، در طول	-○-	ط
خلاصه، صدا، صبح، صورت، بی صبرانه	-○-	ص
نظر، انتظار، لحظه، منظم	-○-	ظ

- ۳ یک متن بنویسید و سه تا از کلمه‌های زیر را در آن به کار ببرید.

نویسنده‌ی عزیزم متنی بنویس که سه تا از این کلمات در آن به کار رفته باشند.



خودآموز.
خودبین.
خودجوش.
خودپسند.
خودکار



۱ کلمه‌ی مورد نظر در هر بخش را پیدا کنید و بنویسید.

حضور

حروف را به ترتیب کنار هم
بچینید و کلمه‌ی جدید بسازید.

(الف)

- | | |
|------|-----------|
| حیاط | حرف اول |
| مضرب | حرف دوم |
| خروش | حرف سوم |
| نگار | حرف چهارم |

جمعیت

حروف را به ترتیب کنار هم
بچینید و کلمه‌ی جدید بسازید.

(ب)

- | | |
|-------|-----------|
| جملات | حرف اول |
| امواج | حرف دوم |
| میعاد | حرف سوم |
| تعلیم | حرف چهارم |
| صداقت | حرف پنجم |

۲ جمله‌های زیر را با کلمه‌ی مناسب، تکمیل کنید.

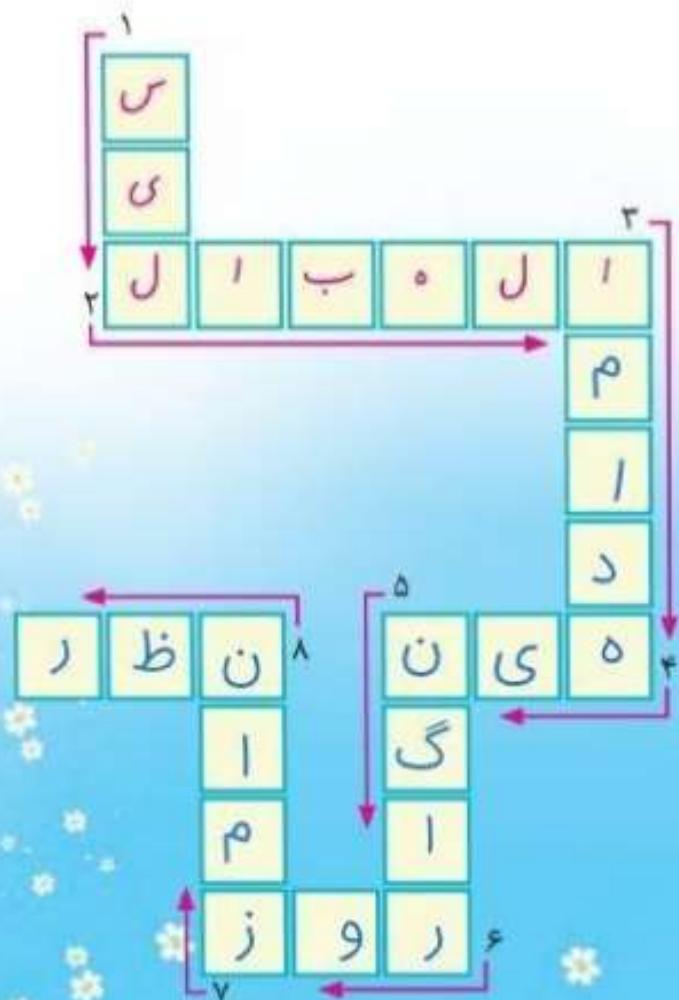
مشتاقانه، هجوم، م Sloan، استقبال

- ۳ هریک از ما، لحظه شماری می‌کردیم که روز ... استقبال... کی می‌رسد؟!
- ۴ فقط به انبوه جمعیت و هجوم عاشقانه‌ی مردم فکر می‌کردم.
- ۵ برخی از شوق می‌گردند و جمی مشتاقانه... گوش می‌دادند.

از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

کودکان، این زمین دآب دهوا
لبن درخان که برگل دزیاست
کودکان، این زمین دآب دهوا
لبن درخان که برگل دزیاست
عزيزم این دو بیت رو با خط قشنگت بنویس
باغ و بستان دکوه دشت هم
خانه ماد آشیانی ماست
باغ و بستان دکوه دشت هم
خانه ماد آشیانی ماست

در جدول زیر هر کلمه با نشانه‌ی آخر کلمه‌ی قبل شروع می‌شود. با کمک کلمه‌های درس این کار را ادامه دهید و جدول را کامل کنید.



درگ متن

جمله‌های زیر را بخوانید و به کلماتی که مشخص شده است، توجه کنید.
ایرانیان در برابر تورانیان پایداری می‌کردند؛ **اما** پیروزی بر آنان بسیار مشکل بود.
اما در بدن من هیچ نقص و عیوب نیست؛ **اما** خوب می‌دانم چون تیر از کمان رها شود، همه‌ی نیروی من از تن بیرون خواهد رفت.
آنها همه جای شهر را دنبال شیر کوچولو گشتند؛ **ولی** او را پیدا نکردند.
در مثال‌های بالا کلماتی مانند «**اما**» و «**ولی**» جمله‌ها را به هم وصل می‌کنند؛ مثلاً در جمله‌ی شماره‌ی سه، دو جمله‌ی زیر با «**ولی**» به هم وصل شده‌اند. دقّت کنید که مفهوم دو جمله در مقابل هم است.
آنها همه جای شهر را دنبال شیر کوچولو گشتند.
او را پیدا نکردند.

کتاب‌خوانی

یک کتاب داستان در کلاس بخوانید و جملاتی که در آن با «**اما**» و «**ولی**» به هم وصل شده‌اند، پیدا کنید و در کادر زیر بنویسید.

نام داستان:

دانش آموز پرتلاشم یکی از کتاب قصه
هاتو از اول بخون و هرجا که (اما) و (ولی)
دیدی در این قسمت اون جمله رو بنویس.





الف) به یک گلدان گل با دقّت نگاه کنید و یک بند توصیفی بنویسید.

عزیزم به گلدان خونتون نگاه کن و واسه
دوستانت توصیفش کن.



ب) درباره‌ی کارهایی که در تعطیلات آخر هفته انجام داده‌اید، فکر کنید و یک بند روایتی بنویسید.

گل من تعطیلات آخر هفته چه
کارهایی انجام دادی و اسمون تعریف کن.

