

نگارش چہارم
درس دہم
باغچہ ی اطفال








املا و دانش زبانی




با توجه به متن درس، واژه‌ها را کامل کنید. 

خَش_____	اَظ_____	خو____	سَرگ_____
_____ است	تَص_____	اط____	نمی‌پ_____

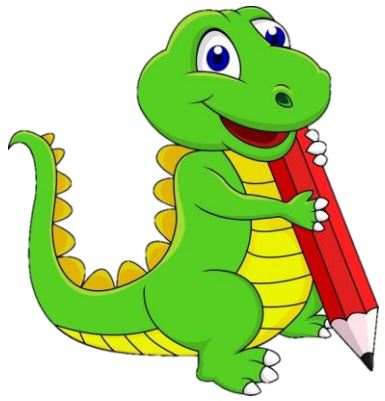


املا و دانش زبانی



با توجه به متن درس، واژه‌ها را کامل کنید. 

خشنود	اقامت	خویش	سرگذشت
استعدادشان	تصویر	اطفال	نمی‌پذیرند




با توجه به متن درس، جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید. ۲


جبار باغچه‌بان پس از پایان دوره‌ی مکتب، نزد پدر بنایی و قنّادی را
یاد گرفت. پدر او در ساختن مسجد و کچّبری استاد بود؛ اما هیچ یک
از این کارها پرشور و ذهن جویای او را نمی‌کرد.
او که در شعله‌ی خدمت به مردم می‌سوخت، پس از
شدن برای آموزگاری به فکر دایر کردن کودکانی در تبریز افتاد.



با توجه به متن درس، جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید. ۲

جبار باغچه‌بان پس از پایان دوره‌ی مکتب، نزد پدر حرفه‌ی بنایی و قنّادی را یاد گرفت. پدر او در ساختن طاق مسجد و گچ‌بری استاد بود؛ اما هیچ یک از این کارها طبع پرشور و ذهن جویای او را راضی نمی‌کرد. او که در شعله‌ی فروزان خدمت به مردم می‌سوخت، پس از برگزیده شدن برای آموزگاری به فکر دایر کردن کودکانستانی در تبریز افتاد.

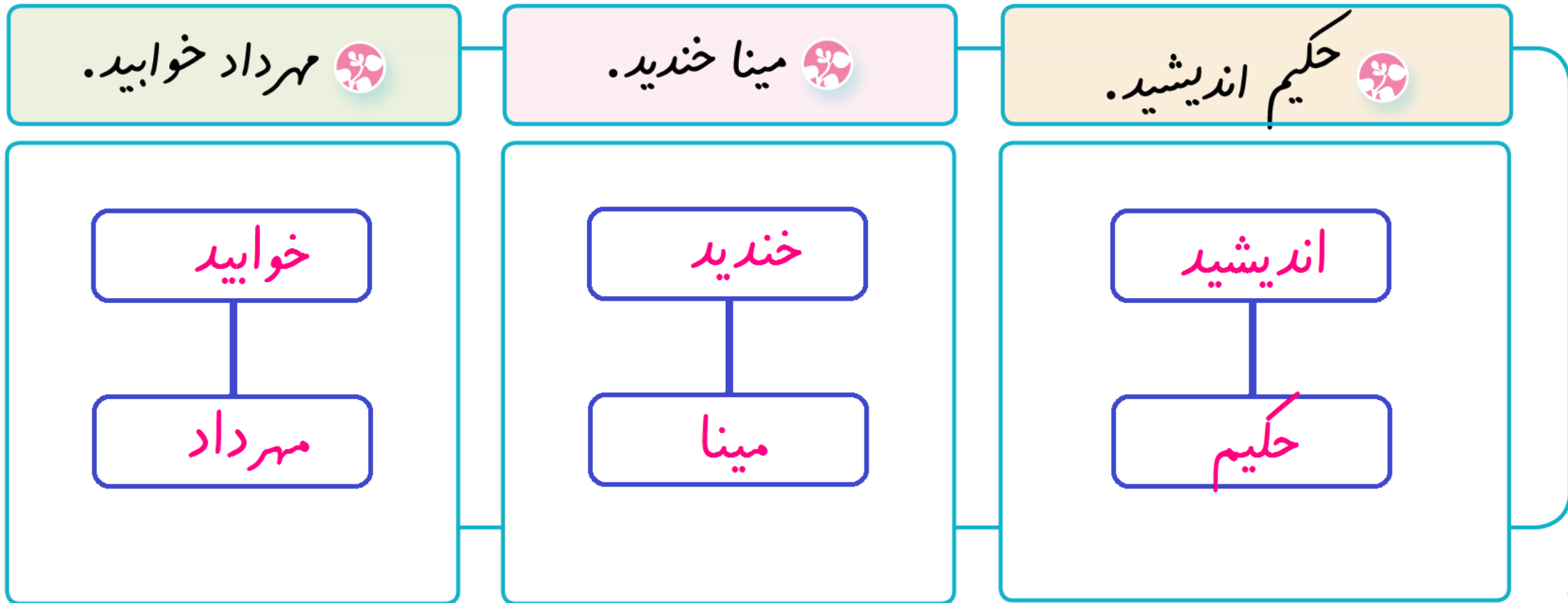
نمودار جمله‌های زیر را رسم کنید. 

مرداد خوابید. 

مینا خندید. 

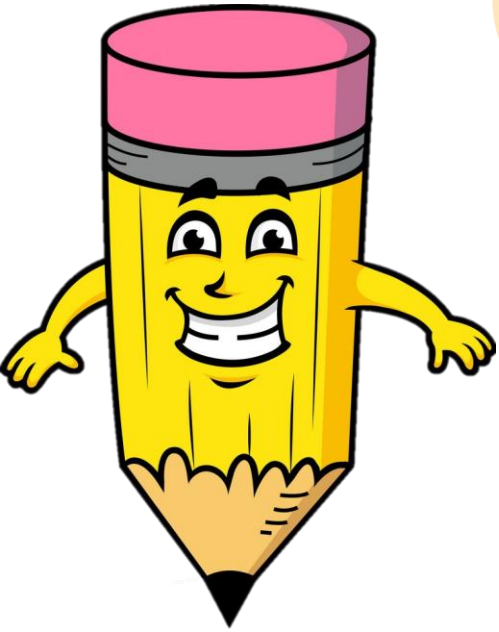
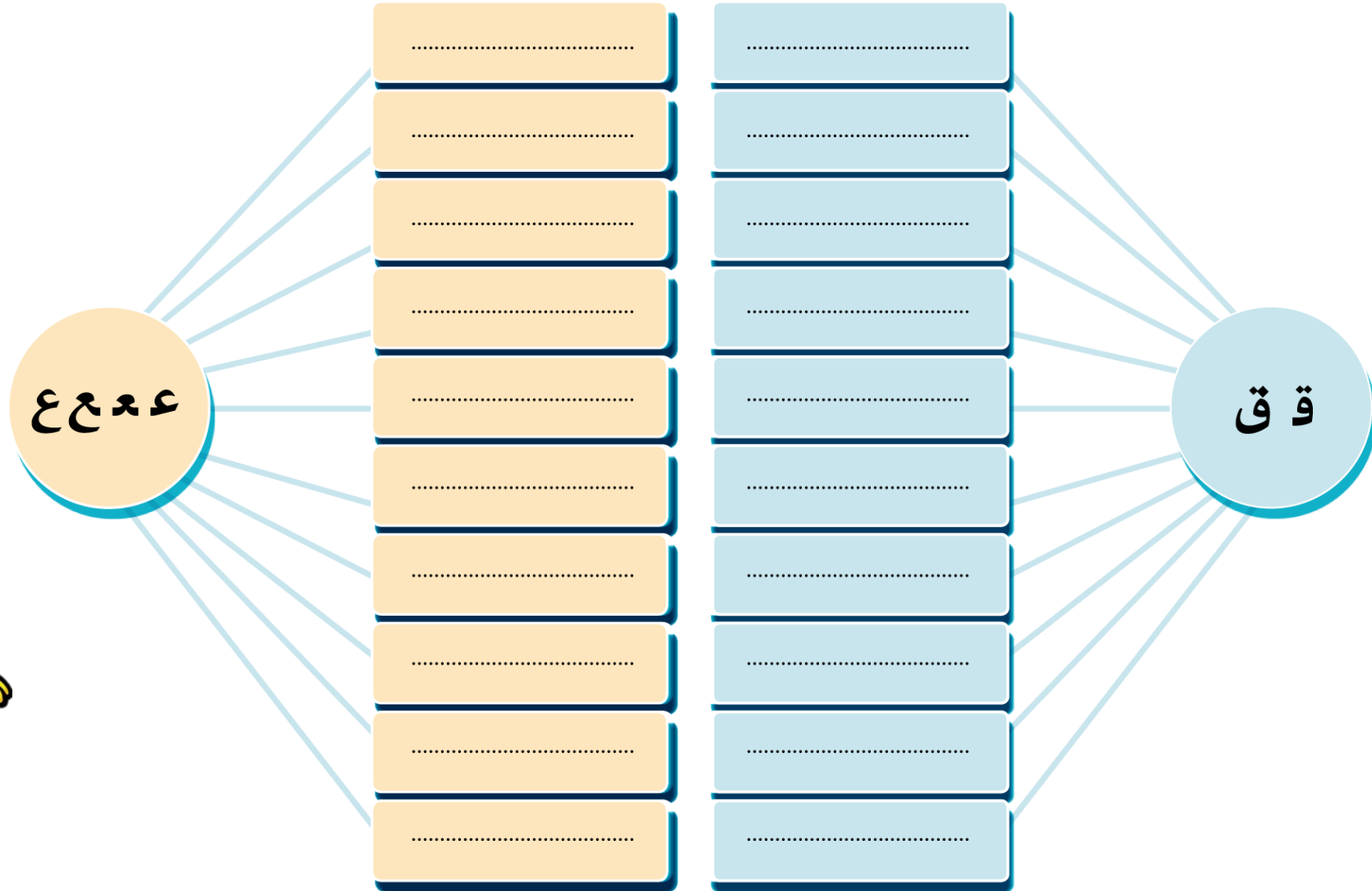
حکیم اندیشید. 

نمودار جمله‌های زیر را رسم کنید. ۳



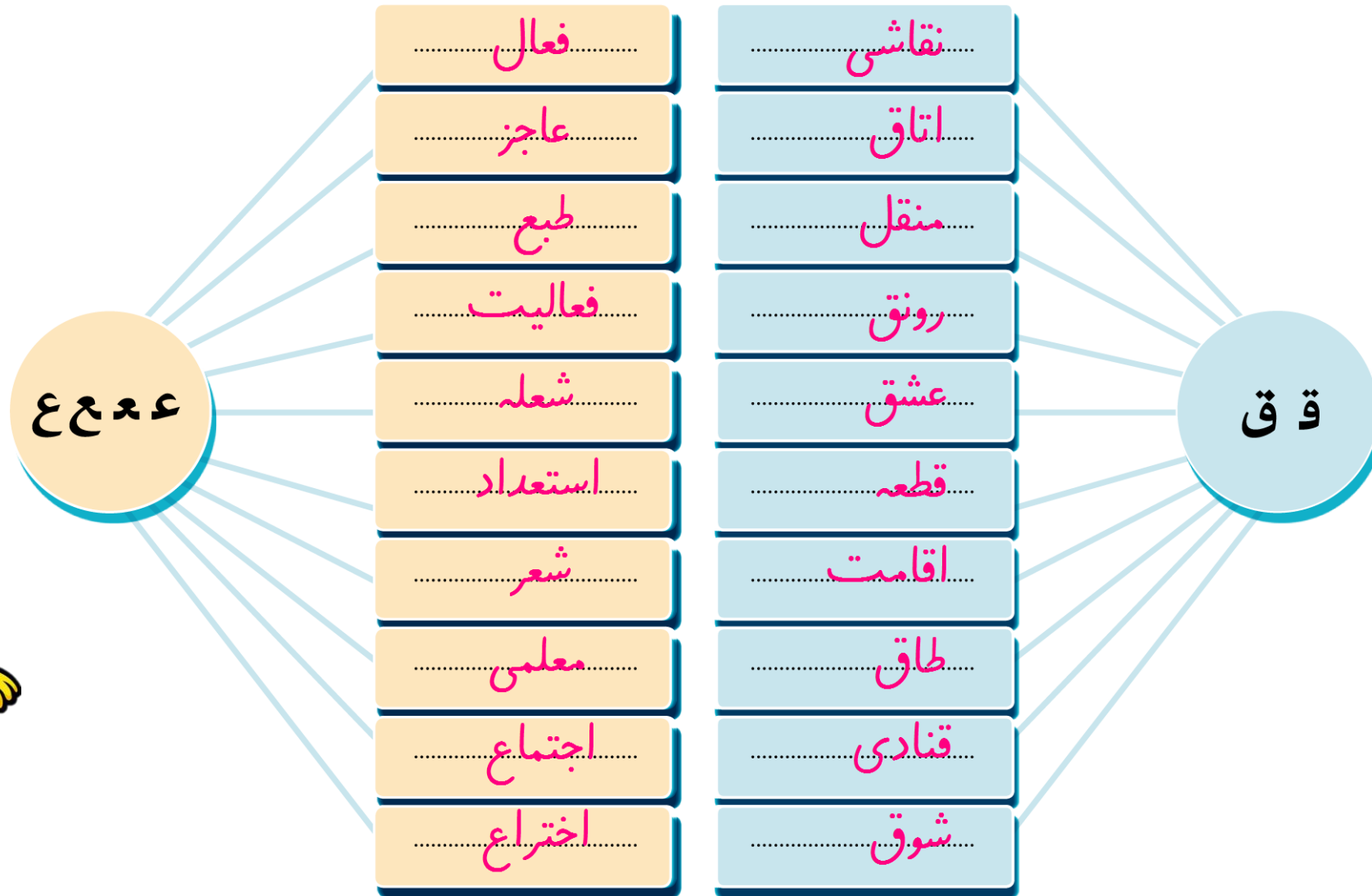


با توجه به متن درس، کلمه‌هایی که حروف زیر را دارند، پیدا کنید و بنویسید.





با توجه به متن درس، کلمه‌هایی که حروف زیر را دارند، پیدا کنید و بنویسید.



۲ پنج جمله از متن درس را که به نظرتان جالب است، بنویسید.

A large rectangular writing area with a light blue border and rounded corners. Inside, there are seven horizontal dotted lines for writing. The left and right sides of the writing area are decorated with vertical strips of colorful flowers and leaves.

پدرم در ساختن طاق مسجد و گچ‌بری استاد بود.

نزد پدر حرفه‌ی بنایی و قنّادی را یاد گرفتم.

تا آن هنگام در کشور ما کسی به فکر کودکان کم‌شنوا نیفتاده بود.

هیچ‌یک از این کارها طبع پرشور و ذهن جویای مرا راضی نمی‌کرد.

آنچه خواندید شرح حال معلمی دلسوز، مهربان و دوست کودکان،

جبار باغچه‌بان است.



از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید. ۱

مشغول کار است با مهربانی

هر روز و هر شب چون باغبانی

مشغول کار است با مهربانی

هر روز و هر شب چون باغبانی

سرسبز و زیباست باغ دبستان

از تابش این خورشید خندان

سرسبز و زیباست باغ دبستان

از تابش این خورشید خندان



از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید. ۱

مشغول کار است با مهربانی

هر روز و هر شب چون باغبانی

مشغول کار است با مهربانی

هر روز و هر شب چون باغبانی

مشغول کار است با مهربانی

هر روز و هر شب چون باغبانی

سرسبز و زیباست باغ دبستان

از تابش این خورشید خندان

سرسبز و زیباست باغ دبستان

از تابش این خورشید خندان

سرسبز و زیباست باغ دبستان

از تابش این خورشید خندان



۲ در متن درس، کلمه‌هایی را پیدا کنید که با نشانه‌های داخل بادبادک آغاز شوند؛ آنها را در دنباله‌های بادبادک‌ها بنویسید.



۲ در متن درس، کلمه‌هایی را پیدا کنید که با نشانه‌های داخل بادبادک آغاز شوند؛ آنها را در دنباله‌های بادبادک‌ها بنویسید.

درک متن



جمله‌های زیر را بخوانید و به کلمه‌هایی که مشخص شده است، توجه کنید.

۱ شیر کوچولو از این ماجراها بی‌خبر بود؛ **چون** قدم یازدهمی را بر نداشته بود.

۲ حرفش را ادامه نداد؛ **زیرا** خوابش برده بود.

۳ **چون** کاغذی برای نوشتن نداشت، روی ماسه‌های نرم کنار دریا می‌نوشت.

در مثال‌های بالا کلمه‌هایی مانند «**چون**» و «**زیرا**»، جمله‌ها را به هم وصل می‌کنند؛ مثلاً در شماره‌ی یک، دو جمله‌ی زیر با «**چون**» به هم وصل شده‌اند. دقت کنید که جمله‌ی اول مفهومی را بیان می‌کند و جمله‌ی دوم دلیل آن را می‌گوید.

۴ شیر کوچولو از این ماجراها بی‌خبر بود.

۵ قدم یازدهمی را بر نداشته بود.



در متن درس «باغچه‌ی اطفال» جملاتی را که با «اما»، «ولی» و «زیرا» به هم وصل

شده‌اند، پیدا کنید و در کادر زیر بنویسید.



در متن درس «باغچه‌ی اطفال» جملاتی را که با «امّا»، «ولی» و «زیرا» به هم وصل

شده‌اند، پیدا کنید و در کادر زیر بنویسید.

پدرم در ساختن طاق مسجد و گچ‌بری استاد بود؛ امّا در همه‌ی ماه‌های سال نمی‌توانست به کار بنایی پردازد.

از این راه خانواده‌ی خود را اداره می‌کرد؛ امّا قنّادی رونقی نداشت.

نزد پدر، حرفه‌ی بنایی و قنّادی را یاد گرفتم؛ ولی هیچ‌یک از این کارها طبع پرشور و ذهن جویای مرا راضی نمی‌کرد.

اولیای این کودکان هرگز باور نمی‌کردند که فرزندانشان، خواندن و

نوشتن بیاموزند؛ ولی در پایان سال تحصیلی، این کودکان مانند دیگران

امتحان دادند و قبول شدند.



نگارش



متن زیر را بخوانید.



پرستوها بهار و تابستان را به آسودگی به سر می‌برند؛ اما در آغاز پاییز دشواری‌هایی برای آنها پیش می‌آید. در آن هنگام، حشرات کمیاب می‌شوند و هوا رو به سردی می‌رود. به ناچار، پرستوها باید لانه‌ی خود را ترک بگویند و به جاهای معتدل تری کوچ کنند.

وقتی که زمان کوچ آنها فرا می‌رسد، دسته دسته روی بام‌ها یا سیم‌های برق جمع می‌شوند و به نظر می‌آید که به گفت‌وگوی مهمی مشغول هستند. به زودی، عده‌ای دیگر از راه دور می‌رسند و جنب‌وجوش آنها رفته‌رفته زیادتر می‌شود؛ تا اینکه یک روز صبح که از خواب برمی‌خیزیم، از پرستوها نشانی نمی‌بینیم. آن وقت معلوم می‌شود که آنها کوچ کرده‌اند.

در این سفر دراز، خطرهای بسیاری وجود دارد. یکی از این خطرها، تغییرات هواست. خطر دیگر، حمله‌ی پرندگان شکاری مانند عقاب، شاهین و قرقی است. این پرندگان، هنگام پرواز، ناگهان خود را در میان پرستوها می‌اندازند و با چنگال‌های نیرومند خود، آنها را می‌ربایند.



متن بالا از چند بند تشکیل شده است؟ بنویسید هر بند درباره‌ی چه چیزی بود.



A large rectangular box with a light blue border and rounded corners, containing four horizontal dotted lines for writing. The box is decorated with vertical strips of colorful flowers (red, yellow, blue, purple) and green leaves on both the left and right sides.

موضوع کلی متن چیست؟



متن بالا از چند بند تشکیل شده است؟ بنویسید هر بند درباره‌ی چه چیزی بود.



سه بند

بند اول: دلایل کوچ پرستوها

بند دوم: آماده شدن پرستوها در آغاز پاییز برای کوچ

بند سوم: خطرات کوچ پرستوها

موضوع کلی متن چیست؟ کوچ پرستوها

