



نگارش چهارم  
درس یازدهم  
فرمانده‌ی دل‌ها

درس یازدهم

# فرمانده‌دل‌ها

املا و واژه‌آموزی

از روی بند دوم درس با خط خوش و خوانا بنویسید.

او همیشه قصه‌هایش را ناتمام می‌گذاشت تا بچه‌ها منتظر دیدار بعدی و شنیدن بقیه‌ی قصه باشند. برای عروسک‌هایشان لالایی می‌خواند و تفنگ پلاستیکی پسر بچه‌ها را رو به دشمنان نشانه می‌رفت. حتی مسئولیت سنگینی که داشت، نمی‌توانست مانع بازی کردنش با فرزندان شهدا باشد. حسین به دعایی که از لب‌های آنان جاری می‌شد، اعتقاد عجیبی داشت. بچه‌ها دست‌های کوچک خود را به آسمان می‌گرفتند و برای پیروزی رزمندگان اسلام دعا می‌کردند.



۲ کلمه‌های زیر را با دقت بخوانید. آنهایی را که در متن درس وجود دارد، پیدا کنید و یک بار از روی آنها بنویسید.

نفوذ، مقابله، فاصله، کنجاو، شجاعت، بی‌وقفه، معتدل، حالت، ارمغانی، وحشت،  
همتا، سقا، سقوط

سقا

بی‌وقفه

شجاعت

مقابله

نفوذ

وحشت

سقوط

۳ با هر یک از کلمه‌های زیر، یک جمله‌ی جدید و مناسب بنویسید.

وصف ناپذیر

زیبایی بهار، وصف ناپذیر است.

تسخیر ناپذیر

کشور ما ایران، تسخیر ناپذیر است.

خستگی ناپذیر

ورزشکاران خستگی ناپذیر کشورمان به قهرمانی دست یافتند.





بند سوم درس را با دقت بخوانید و کلمه‌هایی که صدای «ز» دارند، پیدا کنید و بنویسید.

روز - مظلوم - متجاوزان - آزادی - آرزو - رزمندگان - آماده سازی - ضربه -  
از - تسخیرناپذیر - فضا

اکنون کلمه‌های نوشته شده را با توجه به شکل‌های مختلف صدای «ز» دسته‌بندی کنید.

ز: روز - متجاوزان - آزادی - آرزو - رزمندگان - آماده سازی - از

ظ: مظلوم

ض: ضربه

ذ: تسخیرناپذیر

۲ با توجه به متن درس، کلمه‌های پنهان شده در جدول را پیدا کنید و بنویسید.

د	م	ر	خ	ص	ی
ت	س	و	ص	ف	ن
ج	ر	چ	گ	ط	ا
ع	م	ج	ا	ش	ب
م	ق	ذ	ی	ل	ذ
ل	ا	ف	ت	ح	ی
ی	ب	و	ص	غ	ر
ا	ل	ژ	ر	ی	ک
ت	ه	ع	ف	ث	پ
م	ظ	ل	و	م	ض

مرخصی

عملیات

مقابلہ

تصرف

مظلوم

ترجیح

وصف



۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

گاه اوج خنده‌ی ما گریه است

گاه اوج خنده‌ی ما گریه است

گاه اوج گریه‌ی ما خنده است

گریه دل را آبیاری می‌کند

گریه دل را آبیاری می‌کند

خنده یعنی این که دل ما زنده است

گریه دل را آبیاری می‌کند

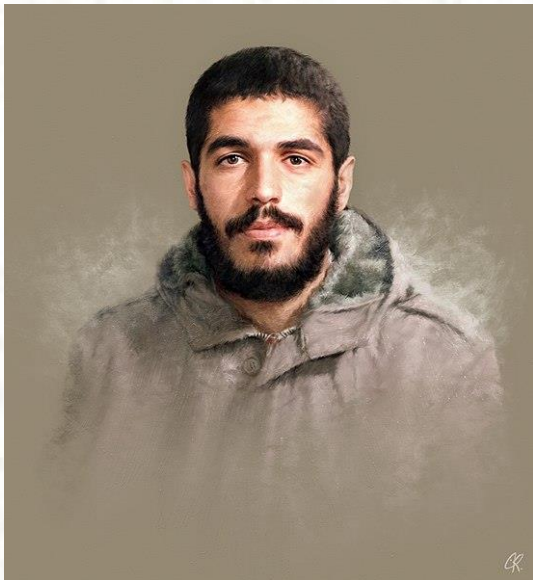
خوشنویسی

در جدول زیر، یک کلمه با کلمه‌های دیگر فرق دارد. آیا می‌توانید آن را پیدا کنید؟

می‌رفت، چون فعل است.







## درک متن



متن زیر را بخوانید و به سؤال‌های آن پاسخ دهید.

«ساعت ده شب بود، توی کوچه فوتبال بازی می کردیم. اسم آقا ابراهیم را از بچه‌های محل شنیده بودم اما برخوردی با او نداشتم. مشغول بازی بودیم. دیدم از سر کوچه شخصی با عصای زیربغل به سمت ما می آید. از محاسن بلند و پای مجروحش فهمیدم، خودش است. کنار کوچه ایستاد و بازی ما را تماشا کرد. یکی از بچه‌ها پرسید: «آقا ابراهیم بازی می کنی؟» گفت: «من که با این پا نمی توانم اما اگه بخواهید توی دروازه می ایستم.» بازی من خیلی خوب بود اما هر کاری کردم نتوانستم به او گل بزنم. مثل حرفه‌ای‌ها بازی می کرد. نیم‌ساعت بعد وقتی توپ زیر پایش بود، گفت: «بچه‌ها فکر نمی کنید الان دیروقته؟ مردم می خوان بخوابن.» توپ و دروازه را جمع کردیم. بعد نشستیم دور آقا ابراهیم. بچه‌ها گفتند: «اگه میشه از خاطرات جبهه تعریف کنید.»

(کتاب «سلام بر ابراهیم»، خاطرات شهید ابراهیم هادی)

شهید ابراهیم هادی در سال ۱۳۳۶ در تهران به دنیا آمد. او چهارمین فرزند خانواده بود. ابراهیم به پدر و مادرش بسیار احترام می گذاشت. او نوجوانی بیش نبود که پدرش را از دست داد و طعم تلخ یتیمی را چشید. از آنجا بود که همچون مردان بزرگ، زندگی اش را به پیش برد و به شخصیتی ماندگار تبدیل شد. او از کودکی اهل ورزش و تلاش بود و این کار را با ورزش پهلوانی یعنی ورزش باستانی شروع کرد. در والیبال و کشتی بی نظیر بود. هرگز در هیچ میدانی پا پس نکشید و مردانه می ایستاد. دوستانش هنوز دلاوری های او در جبهه را به یاد دارند. او همیشه از خدا می خواست گمنام باقی بماند. سرانجام در ۲۲ بهمن سال ۱۳۶۱ در منطقه ی فکّه، خدا دعایش را مستجاب کرد. ابراهیم سال هاست گمنام و غریب در فکّه مانده تا خورشیدی باشد برای راهیان نور.

۱ چرا نویسندۀ در سطر دوم بند اوّل، کلمه‌ی «اما» را به کار برده است؟

چون می‌خواهد نشان دهد دو جمله در مقابل یکدیگر هستند.

۲ آقا ابراهیم بعد از نیم ساعت بازی کردن، به بچه‌ها چه گفت؟

گفت: «بچه‌ها فکر نمی‌کنید الان دیر وقتۀ؟ مردم می‌خوان بخوابن.»

۳ ابراهیم در چه ورزش‌هایی مهارت داشت؟

ورزش باستانی، والیبال، کشتی.

۴ آیا خداوند دعای ابراهیم را برآورده کرد؟ چگونه؟

بله؛ پیکر او سال‌هاست در فگه مانده است.





متنی بنویسید که سه بند داشته باشد. موضوع کلی متن « نان » است. برای این موضوع کلی، سه موضوع کوچک تر بنویسید تا موضوع هر یک از سه بند متن باشند.

موضوع هر بند را بنویسید.

بند اول:

بند دوم:

بند سوم:

به عهده‌ی دانش آموز