

کتاب کار فارسی  
پاه چهارم



شیر و موش

## جعبه کلمات



وحوش: جانوران، وحشی

مغفرت: آمرزش

لابه: گریه و زاری

رحم: مهربانی، بخشیدن

حول و حوش: اطراف

در عوض: به جای

خلاص: رهایی، آزادی

یشه: جنگل کوچک، جنگل

موشک: موش کوچک

خفته: خوابیده

آشفته: بی نظم، پریشان، پراکنده

متغیر: خشکین، عصبانی

یک غازی: بی ارزش

لوس: کسی که بی خود و بی جهت خود را پیش

دیگران عزیز می کند.

هراس: ترس





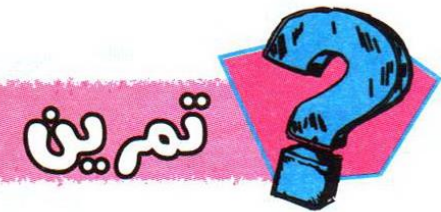
۱. درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص و سپس جمله‌های نادرست را به صورت درست بنویس.

الف) صیّاد می‌خواست شیر را شکار کند.

ب) شیر، موش را لای پنجه‌های دستش له کرد.

پ) واژه «بیزار» مثل «نیزار» است.

د) کلمه «غازی» با کلمه «قاضی» هم‌آوا هستند.



۱. درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص و سپس جمله‌های نادرست را به صورت درست بنویس.

الف) صیّاد می‌خواست شیر را شکار کند. **نادرست.** صیاد می‌خواست گرگ شکار کند.

ب) شیر، موش را لای پنجه‌های دستش له کرد. **نادرست.** شیر، موش را له نکرد.

پ) واژه «بیزار» مثل «نیزار» است. **نادرست.** نیزار یعنی جایی که نی فراوان دارد ولی بیزار این گونه نیست.

د) کلمه «غازی» با کلمه «قاضی» هم‌آوا هستند.



۲. مانند نمونه جای خالی را پر کن.

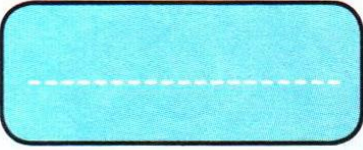



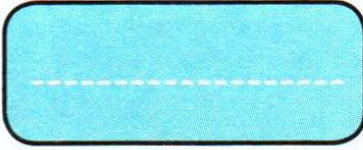

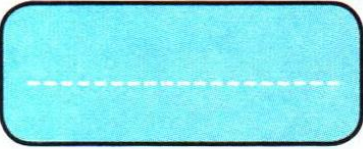
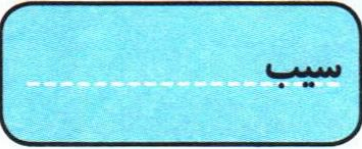
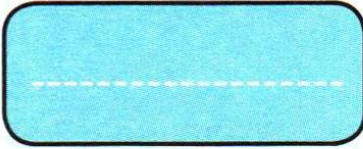
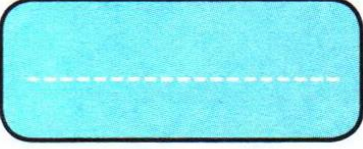

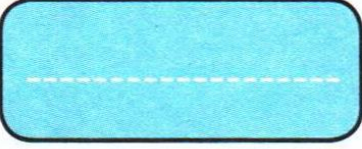

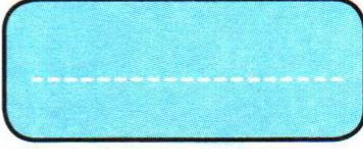
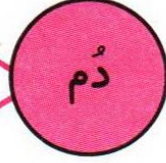
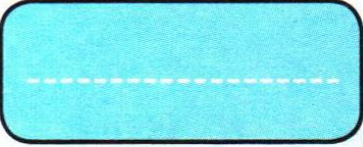
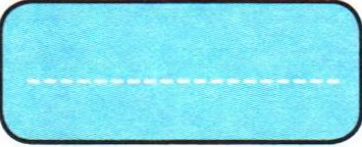
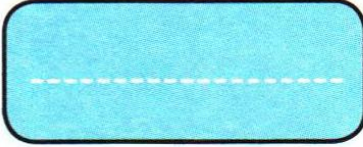
- علف + زار
- جایی که علف فراوان دارد.
- ..... زار +
- ..... زار +
- ..... زار +
- ..... زار +
- ..... زار +



۲. مانند نمونه جای خالی را پر کن.

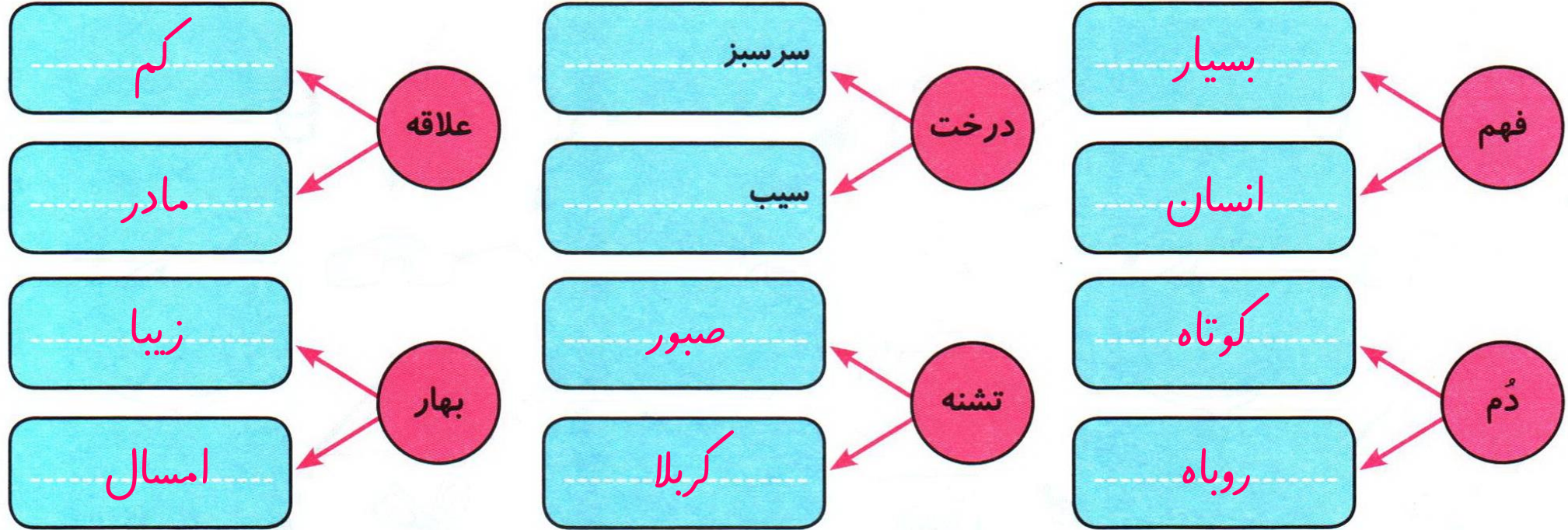
جایی که علف فراوان دارد.	←	علف + زار
جایی که لاله فراوان دارد.	←	لاله + زار
جایی که شالی فراوان دارد.	←	شالی + زار
جایی که برنج فراوان دارد.	←	برنج + زار
جایی که گندم فراوان دارد.	←	گندم + زار
جایی که سبزه فراوان دارد.	←	سبزه + زار

۳. با هر کلمه مانند نمونه، ترکیبات دیگر بنویس.



۳. با هر کلمه مانند نمونه، ترکیبات دیگر بنویس.

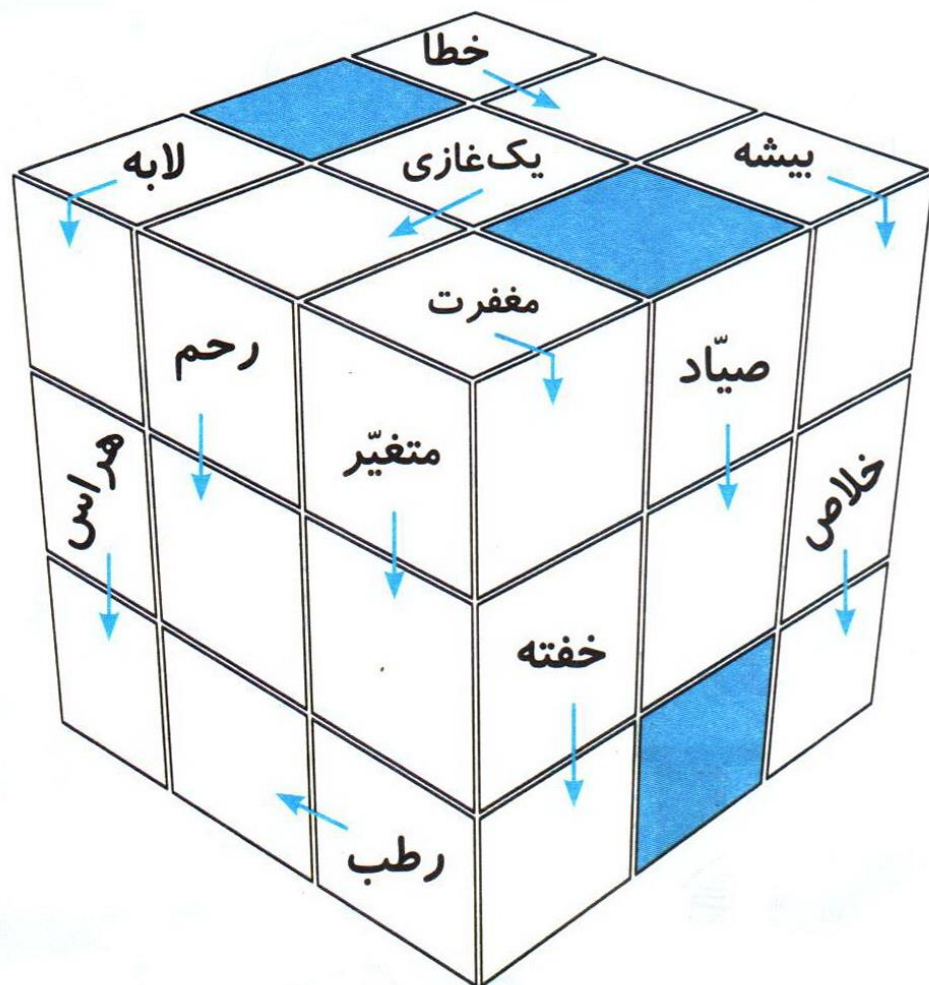




## شیر و موش ▶ درس پانزدهم

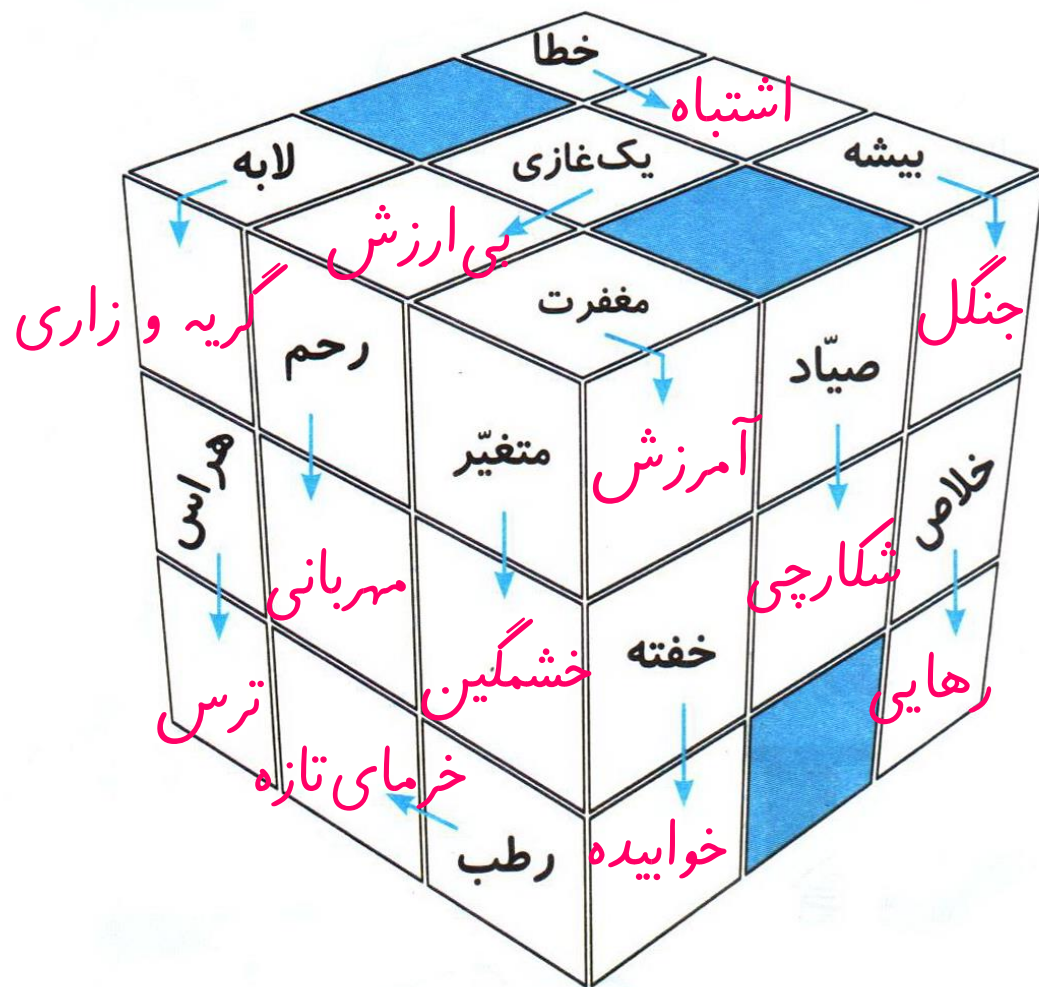


۴. در مکعب زیر، جدول را طوری مرتب کن که همه کلمه‌های هم‌معنی، کنار هم قرار بگیرند.



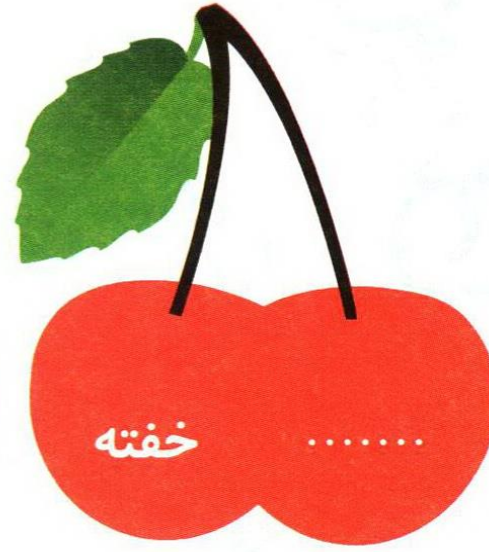


۴. در مکعب زیر، جدول را طوری مرتب کن که همه کلمه‌های هم‌معنی، کنار هم قرار بگیرند.



۵. روی هر گیلاس مخالف کلمه را بنویس.

۱۲۵



۶. ابتدا و انتهای هر بیت را از روی درس کامل کن.

..... گریه کرد و

..... موش بیچاره در

..... موش هیچ است

..... و من موش

..... از تو

..... تو بزرگی و

..... و موش را ول کرد.

..... شیر از این





۶. ابتدا و انتهای هر بیت را از روی درس کامل کن.

گریه کرد و **هراس** افتاد.....

موش هیچ است **پیش** شاه و حوش.....

از تو **امید** مغفرت دارم.....

**پنجه** وا کرد و موش را ول کرد.....

موش بیچاره در **هراس** افتاد.....

که تو شاه و حوشی و من موش.....

تو بزرگی و **من** خطا کارم.....

شیر از این **لابه** رحم حاصل کرد.....





۷. نقطه‌های این کلمات پاک شده است با کمی دقت و توجه می‌توانی آن‌ها را سر جای خودشان بگذاری.



حول وهوس / عوص / معرب /

الماس / انفاً / حلاص / رهانی

/ سری / سسه / حطا



۷. نقطه‌های این کلمات پاک شده است با کمی دقت و توجه می‌توانی آن‌ها را سر جای خودشان بگذاری.

خلاص

رهایی

شیری

پیشه

خطا



حول وهوس / عوض / معرب /  
 التماس / اتفاقاً / خلاص / رهایی  
 / سری / سسه / حطا

حول و حوش

عوض

مغفرت

التماس

اتفاقاً

۸. با حروف درهم ریخته واژه بساز. (می توانی از یک حرف چند بار استفاده کنی)



۹. کلماتی که هم آهنگ و هم قافیه هستند را مثل هم رنگ بزن.



۱۰. در هر گروه کدام کلمه با بقیه فرق دارد؟ آن را مشخص کن و بنویس.

الف) متغیّر - غایب - تغییر - تغییرات

ب) اخلاص - خصومت - خلاصه - خلاص

پ) رحمت - رحم - حمد - رحمان

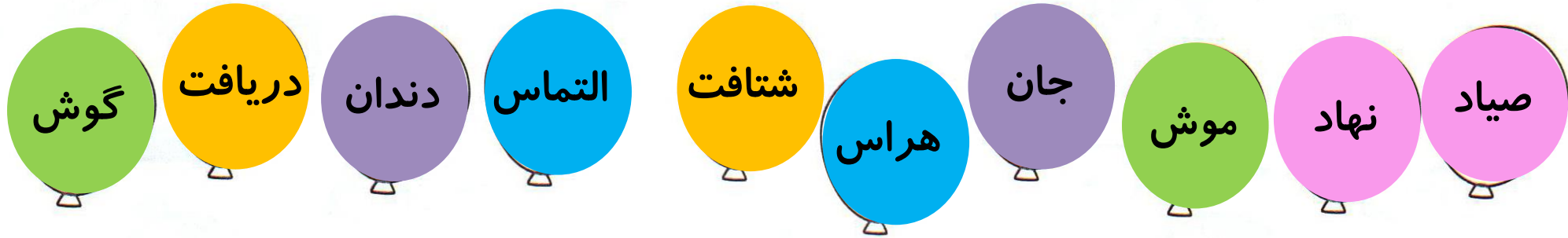


۸. با حروف درهم ریخته واژه بساز. (می توانی از یک حرف چند بار استفاده کنی)



.....غازی.....، .....متغیّر.....، .....غارت.....

۹. کلماتی که هم آهنگ و هم قافیه هستند را مثل هم رنگ بزن.



۱۰. در هر گروه کدام کلمه با بقیه فرق دارد؟ آن را مشخص کن و بنویس.

الف) متغیّر - غایب - تغییر - تغییرات **غایت**

ب) اخلاص - خصومت - خلاصه - خلاص **خصومت**

پ) رحمت - رحم - حمد - رحمان **حمد**





شیر و موش ▶ درس پانزدهم



۱۱. با کلمات به دست آمده از پاسخ سؤال قبل داخل کادر یک بند بنویس.

A large rectangular box with a yellow border and four horizontal dotted lines inside, intended for writing a paragraph.

شیر و موش ▶ درس پانزدهم



۱۱. با کلمات به دست آمده از پاسخ سؤال قبل داخل کادر یک بند بنویس.

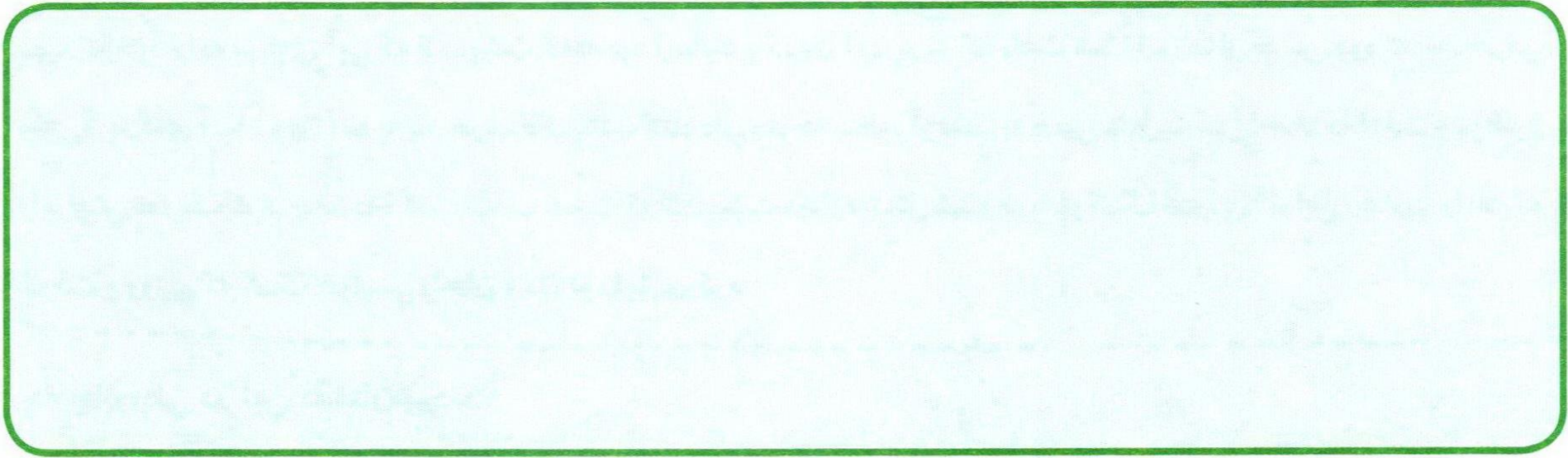
به دلخواه دانش آموز

۱۲. دو ضرب‌المثل بنویس که در آن‌ها نام حیوانی به کار رفته باشد.

---

---

یکی از آن‌ها را به دلخواه نقاشی کن.



۱۲. دو ضرب‌المثل بنویس که در آن‌ها نام حیوانی به کار رفته باشد.

با دم شیر بازی کردن

جوجه را آخر پاییز می‌شمارند.

یکی از آن‌ها را به دلخواه نقاشی کن.

به دلخواه دانش آموز

۱۳. گزینه‌ی مناسب را انتخاب کن.

الف) در کدام گزینه ضرب‌المثل به کار رفته است؟

۱) موش بیچاره در هراس افتاد

۳) با دُم شیر می‌کنی بازی

ب) علّت ناراحتی «نین» چه بود؟

۱) دیر به مدرسه رسیده بود.

۳) با دوستانش قهر کرده بود.

پ) منظور از «ش» در بیت «خواست در زیر پنجه، له کندش» کیست؟

۱) آشفته

۲) صیّاد

۳) شیر

۴) موش

۲) گفت: ای موش لوس یک غازی

۴) موش هیچ است پیش شاه وحوش

۲) قطعات اسباب‌بازی برادرش را شکسته بود.

۴) درس را به خوبی پاسخ نداده بود.



۱۳. گزینه‌ی مناسب را انتخاب کن.

الف) در کدام گزینه ضرب‌المثل به کار رفته است؟

۱) موش بیچاره در هراس افتاد

۳) با دُم شیر می‌کنی بازی ❌

ب) علّت ناراحتی «نین» چه بود؟

۱) دیر به مدرسه رسیده بود.

۳) با دوستانش قهر کرده بود.

پ) منظور از «ش» در بیت «خواست در زیر پنجه، له کندش» کیست؟

۱) آشفته

۲) صیّاد

۳) شیر

۴) موش ❌

۲) گفت: ای موش لوس یک غازی

۴) موش هیچ است پیش شاه وحوش

۲) قطعات اسباب‌بازی برادرش را شکسته بود.

۴) درس را به خوبی پاسخ نداده بود. ❌





متن زیر را بخوان و به پرسش‌ها پاسخ بده.

در جنگلی سرسبز حیوانات زیادی زندگی می‌کردند. خرگوش سفید کوچولوی جنگل در بین سبزه‌ها جست‌وخیز می‌کرد. لاک‌پشتی آرام آرام می‌رفت تا خود را به تخته‌سنگ نزدیک آب برساند. خرس قهوه‌ای کمی دورتر پنجه‌هایش را روی درختی می‌کشید، مثل اینکه دنبال چیزی می‌گشت. سنجاب کوچولوی زیبا از شاخه‌ای به شاخه دیگری می‌پرید. گنجشک‌ها در سراسر جنگل جیک‌جیک می‌کردند. صدای دارکوبی که با منقار محکمش به تنه‌ی درخت ضربه می‌زد، به گوش می‌رسید. جغد دانا، سلطان جنگل از روی شاخه درختی بلند حیوانات را نگاه می‌کرد. ناگهان متوجه شد لاک‌پشت به پشت افتاده و هرچه تلاش می‌کند نمی‌تواند خود را به شکم برگرداند. از خرسی که در نزدیکی‌اش بود کمک خواست؛ اما خرس گفت: «وقت ندارم». سنجاب از راه رسید و به لاک‌پشت کمک کرد.

روزها یکی پس از دیگری گذشت تا اینکه روزی خرس در جنگل اسیر دست زنبورهای عسل شد و به هر طرف فرار می‌کرد. دنبال برکه‌ای بود تا با رفتن در آب خود را از دست زنبورها نجات دهد. در بین راه لاک‌پشت را دید و سراغ برکه‌ای آب را از او گرفت. لاک‌پشت با مهربانی برکه را نشان داد و گفت «همشهری من، کوه به کوه نمی‌رسد ولی آدم به آدم می‌رسد.» خرس چیزی نگفت دوید تا خود را به برکه‌ی آبی که لاک‌پشت گفته بود رسانید و درون آب پرید که باعث شد زنبورها از خرس دور شوند. خرس وقتی از برکه‌ی آب بیرون آمد به یاد حرف لاک‌پشت افتاد ولی متوجه منظور او نشد. به همین دلیل به سراغ جغد دانا رفت و موضوع را برایش تعریف کرد. جغد دانا گفت: یادت هست که لاک‌پشت دچار مشکل شد و تو به او کمک نکردی؟ او این رفتارت را نادیده گرفت و روزی که کمک خواستی با جان و دل تو را یاری کرد.

۱. چه جانورانی در این داستان بودند؟

.....

۲. کدام جانور به دانایی معروف بود؟

.....

۳. برای داستان «جنگل زیبا» نام دیگری انتخاب کن.

.....

۴. از کدام حیوان داستان خورشید آمده است؟ چرا؟

.....

۵. ضرب‌المثلی که در این داستان آمده را بنویس.

.....

۶. آخر داستان را آن‌طور که دوست داری تغییر بده و بنویس.

.....





۱. چه جانورانی در این داستان بودند؟

خرگوش، لاک پشت، خرس قهوه‌ای، سنجاب، گنجشک، دارکوب، جغد، زنبور

۲. کدام جانور به دانایی معروف بود؟ ... جغد

۳. برای داستان «جنگل زیبا» نام دیگری انتخاب کن. ... به دلخواه دانش آموز

۴. از کدام حیوان داستان خوشتر آمده است؟ چرا؟

... به دلخواه دانش آموز

۵. ضرب‌المثلی که در این داستان آمده را بنویس. کوه به کوه نمی‌رسد ولی آدم به آدم می‌رسد.

۶. آخر داستان را آن‌طور که دوست داری تغییر بده و بنویس.

... به دلخواه دانش آموز

