

ادب، آداب، مودب  
عالم، علم، معلوم  
نظر، ناظر، منظور  
معطر، عطار، عطر

۳- نمودار جمله های زیر را رسم کنید.

magerta.ir

مادرم غذا را پخت.

مریم داستان را خواند.

سعید گل را چید.

نهاد: مادرم

گزاره: غذا را پخت

فاعل: مادرم

مفعول: غذا

فعل: پخت

نهاد: مریم

گزاره: داستان را خواند

فاعل: مریم

مفعول: داستان

فعل: خواند

نهاد: سعید

گزاره: گل را چید

فاعل: سعید

مفعول: گل

فعل: چید

## پاسخ املا صفحه ۸۲ درس ادب از که آموختی نگارش چهارم

۱- با توجه به متن درس، کلمه های گروه «الف» را با کلمه های گروه «ب» ترکیب کنید و کلمه های جدید را در قسمت میانی بنویسید.



کلمه های جدید عبارتند از : میان تهی، بلند آواز و هنر نمای.

۲- حرف اول هر گروه از کلمه های زیر را به ترتیب کنار هم قرار دهید؛ یک کلمه از متن درس به دست می آید؛ آن را بنویسید.

برای جواب این سوال از نگارش درس چهاردهم کلاس چهارم باید به صورت زیر عمل کنید :

سعدی - عمل - یکدیگر = سعی

غمگین - اتفاقا - زندگانی - پیلاق = غازی

لحظه - قافله - منتظر - افروز - نشاط = لقمان

---

طلب - مطلوب - **عالم** - طالب  
با ادب - باهوش - بامزه - **بی عمل**  
**زنبور** - شیر - زرافه - فیل  
اندوخت - **بی غسل** - آموخت - گفت  
سعدی - لقمان - **ماند** - جامی

# حل درک متن صفحه ۸۴ نگارش درس چهارده کلاس چهارم

الف) جمله های زیر را بخوانید و به کلمه هایی که مشخص شده است، توجه کنید.

کلمه های «اول»، «دومین» و «سوم» باعث می شوند مطالب کل متن با هم ارتباط پیدا کند. این کلمه ها ترتیب زمانی را نشان می دهد. کلمه های «نخست»، «ابتدا» و «آخر» هم از این قبیل هستند.

ب) یکی از متن های کتاب علوم یا مطالعات اجتماعی را، که در آن کلمه هایی مانند «اول»، «دومین»، «سوم»، «نخست»، «ابتدا» و «آخر» به کار رفته است، بخوانید و جمله هایی را که این کلمه ها در آنها است، پیدا کنید و در زیر بنویسید.

۱- فرض کنید **جغرافی** دان هستید، ابتدا مکانی را انتخاب کنید.

۲- او در ابتدا از سنگ، شاخه درختان و استخوان حیوانات برای کندن زمین، پیدا کردن ریشه ی گیاهان و دوخت و دوز استفاده می کرد.

۳- آنها ابتدا مکانی را که ممکن است در آن از گذشته های دور آثاری وجود داشته باشد، شناسایی می کنند.

۴- خسرو پرویز، اردشیر دوم، شاهپور دوم و سوم، که همه از پادشاهان ساسانی بودند.

۵- روش کار سهراب را برای خرید و انتخاب توپ از اول تا آخر توضیح دهید.

# جواب نگارش صفحه ۸۵ و ۸۶

## نگارش چهارم

به بند مقدمه توجه کنید که چگونه خواننده را وارد فضای متن می کند. سپس موضوع بندهای دوم تا چهارم را بنویسید.

- بند دوم : ساختن لانه و تخم گذاری.
- بند سوم : دشواری زندگی پرستوها در پاییز.
- بند چهارم : خطرات کوچ پرستوها.

به موضوع بند آخر فکر کنید. موضوع بند آخر کلی تر است و مطالب متن را جمع بندی می کند و به یک نتیجه می رسد. این بند در انتهای نوشته می آید و بند نتیجه گیری نامیده می شود.

✅ امیدوارم جواب های داده شده به سوال های نگارش درس چهاردهم کلاس چهارم مربوط به بخش ادب از که آموختی مورد توجه شما قرار گرفته باشد، از طریق بخش دیدگاه با ما گفت و گو کنید.