

جواب درس ۱۷ نگارش چهارم

مدرسه ی هوشمند

جواب املا و واژه آموزی صفحه ۱۰۳ نگارش چهارم

۱- برای هر یک از شکل های صدای «س» دو کلمه از متن درس پیدا کنید و بنویسید.

✓ **جواب:**

س: مدرسه - عکس

ث: مثل - ثابت

ص: صورت - تصاویر

۲- از روی بند پنجم درس با خط خوانا و زیبا بنویسید و زیر کلمه هایی که برای اولین بار با آن رو به رو شده اید، خط بکشید.

✓ **جواب:** بنفشه به مهتاب گفت: «روی **تخته‌ی هوشمند**، می توانی هر چیزی را به هر رنگی که دوست داری، نقاشی کنی. با پرگار هوشمند، می توانی دایره رسم کنی یا با نقاله‌ی هوشمند، زاویه ها را اندازه گیری کنی؛ درست مثل پرگار و نقاله و خط کش واقعی».

۳- با اضافه کردن اجزای زیر به کلمه‌ی مناسب، کلمه های جدید بسازید.

جوینده	گلزار		
شوره زار	دونده		گل جوی
شالی زار	یابنده		دو شوره شالی یاب

جواب املا صفحه ۱۰۴ نگارش چهارم

۱- ابتدا حرف دوم هر کلمه را مشخص کنید؛ سپس با کنار هم قرار دادن آنها کلمه ای بسازید.

✓ جواب:

عکس ، فاصله ، قرار ، حتی ، حاضر ، بعد
کتابخانه ، شبیه ، تازه ، براق ، حیات
کارت اعتباری

مہتاب ، دوست ، مشغول ، لمس
صندوق ، صدای معلم
هوشمند

۲- الف) پنج جمله از متن درس را که به نظر شما ارزش
املائی دارند، انتخاب کنید.

✓ **جواب:**

- ۱) مهتاب خود را معرفی کرد.
- ۲) بنفشه گفت باید کف دستت را روی آن بگذاری تا
معلوم شود امروز در کلاس حاضری.
- ۳) مهتاب با کنجکاو و پرس و جو فهمید که آن، تخته
هوشمند است.
- ۴) معلم پس از سلام و احوال پرسی، مهتاب را به بچه ها
معرفی کرد.
- ۵) فناوری و پیشرفت های علمی، هر بیننده و شنونده را
شگفت زده می کند.

ب) در گروه های دو نفره قرار بگیرید.

پ) از جمله های انتخابی خود به هم گروه تان املا
بگویید.

جواب هنر و سرگرمی صفحه ۱۰۶ نگارش چهارم

۱- از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

کودکی گفت من چکار کنم
تا به آن کار افتخار کنم

گفتمش علم و معرفت آموز
تا شب محنت تو گردد روز

۲- هر دسته از کلمه ها را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.



✓ جواب:

کلاس - حیات - مدرسه
کوچه - خیابان - شهر
برگ - شاخه - درخت
ثانیه - دقیقه - ساعت

جواب درک متن صفحه ۱۰۷

نگارش چهارم

با توجه به متن درس «مدرس هوشمند»، ترتیب رویداد های زیر را شماره گذاری کنید.

✓ **جواب:**

۵- آن روز بچه ها به کمک نرم افزار آموزشی، تمرین های درس را انجام دادند. آنها از کتابخانه و آزمایشگاه مجازی هم استفاده کردند.

۲- وقتی وارد حیاط مدرسه شد، صدای شادی بچه ها او را به یاد دوستانش انداخت.

۴- رایانه ای روی میز معلم بود و چیزی هم از سقف به تخته‌ی سفید جلوی کلاس نور می تاباند.

۳- جلوی در کلاس، روی دیوار صفحه ای رنگی، شبیه گوشی های همراه لمسی بود که بچه ها دستشان را روی آن قرار می دادند و بعد وارد کلاس می شدند.

۱- مهتاب پس از بیرون آمدن از خانه، نفس عمیقی کشید و از هوای دلنشین بهاری لذت برد.

جواب کتاب خوانی صفحه ۱۰۸

نگارش چهارم

یک کتاب داستان در کلاس بخوانید و مانند فعالیت صفحه‌ی قبل، رویدادهای آن را به ترتیب بنویسید.

✓ **جواب:**

۱. سارا یک روز صبح متوجه شد که گربه‌ی خانگی‌اش، "پری"، ناپدید شده است.
۲. او به دنبال پری در خانه گشت، اما اثری از او پیدا نکرد.
۳. سارا تصمیم گرفت به همسایه‌ها سر بزند و از آنها درباره‌ی پری سوال کند.
۴. یکی از همسایه‌ها گفت که یک گربه‌ی سفید را در پارک نزدیک خانه دیده است.
۵. سارا به پارک رفت و شروع به جستجو کرد.
۶. او صدای میومیوی گربه‌ای را از پشت یک درخت شنید.
۷. وقتی به آنجا رفت، پری را پیدا کرد که روی شاخه‌ی درخت گیر کرده بود.
۸. سارا از یک دوست کمک خواست و با هم پری را از درخت پایین آوردند.
۹. آنها با خوشحالی به خانه برگشتند و سارا به پری قول داد که بیشتر مراقبش باشد

جواب نگارش صفحه ۱۰۹ نگارش

چهارم

انشایی بنویسید که پنج بند داشته باشد. موضوع انشا «ایران، وطن من» است. ابتدا بند مقدمه را بنویسید. سپس برای موضوع کلی «ایران، وطن من» سه موضوع کوچک تر بنویسید تا موضوع هر یک از سه بند بعدی متن باشند. در پایان بند نتیجه گیری را بنویسید.

موضوع هر بند را بنویسید.

بند دوم : تاریخچه ایران

بند سوم : پرچم ایران

بند چهارم : مکان های زیارتی و سیاحتی

مقدمه

در این انشا میخواهم از زیبایی ها ، افتخارات ، پرچم کشورم ایران برای شما سخن بگویم . ایران من ، جایی که عاشقانه آن را دوست دارم.

بند دوم ، سوم و چهارم انشا

من در کشور ایران زندگی می کنم. ایران کشوری زیبا و بزرگ است. تاریخچه ی کشورم بسیار درخشان و طولانی است.

کشور بزرگ ما دارای پرچمی سه رنگ است که نشانه ی استقلال و آزادی مردم ماست و همیشه همراه با سرودی شور انگیز به اهتزاز در میآید.

ایران دارای مکان های زیارتی و سیاحتی زیادی است که سالانه بسیاری از مسافران را از جای جای جهان به سمت خود می کشاند. مثل شهر زیارتی مشهد یا قم و شهرهای سیاحتی و گردشگری اصفهان ، شیراز، گیلان که نام بردن تک تک آن ها و ذکر مکان های دیدنی و تاریخچه ی آن ها طوماری بلند بالا می خواهد.

نتیجه گیری

وقتی از ایران سخن میگویم احساس میکنم هرگز جایی را در جهان چنین عاشقانه دوست نخواهم داشت ، در این جاست که با خود فریاد می زنم وطنم پاره تنم ای زادگاهِ میهنم بر خاکِ تو بوسه می زنم.

جواب سوالات درس ۱۶ نگارش چهارم دبستان

جواب املا و واژه آموزی صفحه ۹۶ نگارش چهارم

۱- ده کلمه که به نظر شما مهم اند از متن درس پیدا کنید و بنویسید.

دقت - علامت سوال - عجیب و غریب - معلق - احوال پرسی

فیلسوفان - ابوریحان - مسئله - ناخوش - جاهل

۲- زیر شکل صحیح کلمه های داخل کمانک، خط بکشید.

- الف) دانشمندان، دشمن سر سخت (جهل - جمل) و دوستدار دانش هستند.
ب) ابوریحان بیرونی واپسین لحظات زندگی خود را (می گزرانید - می گذرانید).
پ) بعضی ها به دنبال موجودات عجیب و (قریب - غریب) فضایی هستند.

الف) دانشمندان، دشمن سر سخت (✓ جهل - جمل) و دوستدار دانش هستند.

ب) ابوریحان بیرونی واپسین لحظات زندگی خود را (می گزرانید - ✓ می گذرانید).

ج) بعضی ها به دنبال موجودات عجیب و (قریب - ✓ غریب) فضایی هستند.

۳- نمودار جمله های زیر را رسم کنید.

مسعود گل را از گل فروشی خرید.

مسعود (فاعل)

گل (مفعول) را

از گل فروشی (متمم)

خرید (فعل)

دوستم توپ را از فروشنده گرفت.

دوستم (فاعل)

توپ (مفعول) را

از فروشنده (متمم)

گرفت (فعل)

دوستم توپ را از فروشنده گرفت.

پاسخ: دوستم (فاعل) - توپ (مفعول) را - از فروشنده (متمم)
- گرفت (فعا.).

مسعود گل را از گل فروشی خرید.

پاسخ: مسعود (فاعل) - گل (مفعول) را - از گل فروشی (متمم)
- خرید (فعل).

جواب املا صفحه ۹۷ نگارش چهارم درس ۱۶

1 - مانند نمونه کامل کنید.

حوض	ح		
ارتفاع	ا	حالت	
لهجه	ل		دانشمند
تسّنه	س		قربان
			دقت
فرساد	ف		ت
ضامن	ض	فضا	تحقیق
آسیاب	ا		

۲- با توجه به متن درس، جاهای خالی را پر کنید.

ابوریحان بیرونی، یکی از بزرگترین ...**ریاضی دانان**... و فیلسوفان
ایرانی بود و همه‌ی زندگی او در ...**راه گسترش**... و تحقیق و
دانش اندوزی در گذشت. این دانشمند بزرگ به علت ...
اتفاقات... می‌اندیشید و به کشف چیزهای ناشناخته ..**عشق**...
می‌ورزید.

جواب هنر و سرگرمی صفحه ۹۸ و ۹۹ درس ۱۶
نگارش چهارم

۲- پاسخ هر سوال را در خانه‌ی خود در جدول بنویسید.

(۱) به سوالات ... می‌دهیم.

۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
ق	ر	م	ا	ک	د	خ	س	م	پ
د	ی	ه	ب	و	ی	و	خ	ن	ا
ر	ا	ر	و	ت	و	ر	ت	ت	س
ت	ض	م	ر	ا	ا	ش	ظ	خ	
م	ی	ا	ی	ه	ر	ی	ر		
ن	ا	د	ح			د			
د	ت	ر	ا						
		ی	ن						

پاسخ: پاسخ

(۲) کسی که انتظار می کشد.

پاسخ: منتظر

(۳) آسان نیست.

پاسخ: سخت

(۴) روزها در آسمان می بینیم.

پاسخ: خورشید

(۵) ... دیوار موش دارد، موش هم گوش دارد.

پاسخ: دیوار

(۶) مخالف بلند است.

پاسخ: کوتاه

(۷) نام دانشمندی که در درس آمده است.

پاسخ: ابوریحان

(۸) مهر و محبت مادر به فرزند

پاسخ: مهرمادری

(۹) علم حساب

پاسخ: ریاضیات

(۱۰) نیرومند

پاسخ: قدرتمند

جواب درک متن صفحه ۱۰۰ نگارش چهارم

۱- محمد پس از بازگشت از ری، چه کرد؟

پاسخ: بیمارستانی در شهر ری تاسیس کرد و در آنجا علاوه بر درمان بیماران، به تدریس علم طب پرداخت.

۲- چرا محمد به «رازی» شهرت پیدا کرد.

پاسخ: چون محمد در شهری ری به دنیا آمد و بعد ها به این نام مشهور شد.

۳- دو مورد از صفات رازی را بنویسید.

پاسخ: او اخلاق نیکو داشت و خوش رفتار و کنجکاو و دقیق بود.

۴- چرا نویسنده در سطر چهارم متن، کلمه ی «زیرا» را به کار برده است؟

پاسخ: چون جمله قبلی را به جمله بعدی ربط داده و علت آن را توضیح می دهد.

۵- برای این متن یک عنوان مناسب بنویسید.

پاسخ: نگاهی بر زندگی زکریا یا زندگی نامه زکریا رازی.

جواب صفحه ۱۰۲ درس ۱۶ نگارش چهارم

انشایی بنویسید که چهار بند داشته باشد. موضوع انشا «پاییز» است. ابتدا بند مقدمه را بنویسید. سپس برای موضوع کلی «پاییز» دو موضوع کوچک تر بنویسید تا موضوع هر یک از دو بند بعدی متن باشند. در پایان بند نتیجه گیری را بنویسید. موضوع هر بند را بنویسید.

هرچند که پاییز با آمدنش سرما را به ما هدیه می‌دهد اما با نقاشی فوق‌العاده‌اش روح انسان را گرم نگه می‌دارد. او را به فصل دل‌تنگی می‌شناسند، اما این لقب غمگین برای او کم لطفی است،

اما اگر شیشه عینک نگاهشان را پاک کنند، متوجه زیبایی‌ها و روح متنوع طلب پاییز می‌شوند.

می‌گویید چگونه؟ گوشتان با من باشد تا برایتان بگویم، همچون بهار هزار رنگ است و در زیبایی ستودنی،

مانند تابستان پر میوه و رنگارنگ است، از هوای سرد و بارانی اش که مانند زمستان هست هم نمی‌شود غافل شد. رقص پرندگان در آسمان، بهنگام کوچکشان، دلبری ست مخصوص جناب پاییز. چه زیباست این فصل هزار رنگ ک خدا به ما هدیه داده

نتیجه‌گیری:

پاییز فصل هزار رنگ و هزار نقش دل‌فریب را قدر بدانیم از کنار این همه زیبایی ساده نگذریم....

جواب فعالیت های نگارش چهارم

درس ۱۵

جواب فعالیت های نگارش کلاس چهارم



نگارش
چهارم

جواب املا و واژه آموزی صفحه ۸۷ نگارش کلاس

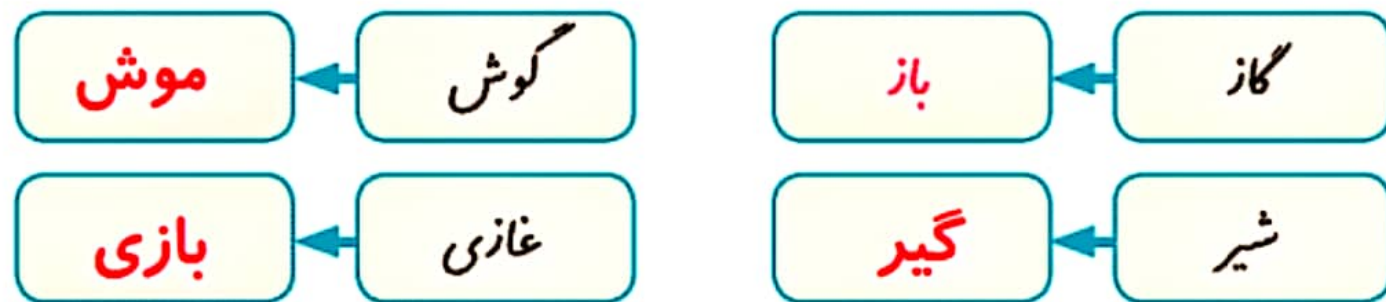
چهارم

۱- هر گروه از کلمه های زیر را به طور مناسب ترکیب کنید و در جدول قرار دهید.

ترکیب با «ی»	موش، بازیگوش	ترکیب با «-»
پنجه‌ی صیاد	پنجه، صیاد	موش بازیگوش
کله‌ی موش	کله، موش	شاه وحوش
بیشه‌ی خفته	شاه، وحوش	روز دگر
	بیشه، خفته	
	روز، دگر	

جواب صفحه ۸۸ نگارش کلاس چهارم ابتدایی

۲- مانند نمونه کلمه هایی را از متن پیدا کنید که آهنگ آنها مانند واژه‌ی نوشته شده باشد.



غاز ← باز

شیر ← گیر

گوش ← موش

غازی ← بازی

۳- متنی بنویسید که حداقل چهار کلمه از کلمه های زیر در آن به کار رود.

چمنزار ، نمکزار ، نیزار ، گندمزار ، سبزهزار ، گلزار

جواب: روزی به همراه خانواده برای استراحت به چمنزار نزدیک شهر رفتیم ؛ در راه از گندمزار زیبایی رد شدیم. وقتی رسیدیم رودخانه ای را دیدم و از دور ها نیزار به چشم میخورد مادرم گفت: ببین چه گلزار و سبزهزار زیبایی ست. ما باید در حفظ طبیعت کوشا باشیم.

جوابی دیگر: ما خانوادگی به مزرعه پدربزرگم که در آن چمنزار و سبزهزارهای فراوانی بود، رفتیم. در آنجا نیزارهای بسیاری توجه من را جلب کرد. آنها خیلی زیبا بودند و در دوردستها هم گلزارهایی دیده میشد که با پسرعموهایم به آنجا رفتیم و عکسهای قشنگی گرفتیم.

جوابی دیگر: دیروز در چمنزاری مشغول گردش و بازیگوشی بودم که گلزاری در کنار سبزهزاری بزرگ توجهم را به خودش جلب کرد. با پدر و مادرم به گلزار رفتم و با لذت مشغول تماشای گلها بودم که ناگهان چشمم به نیزار کنار رودخانه افتاد.

جواب املا صفحه ۸۹ نگارش کلاس چهارم

۱- با توجه به راهنمایی های کنار هر ردیف، کلمه های مناسب را از متن درس پیدا کنید و بنویسید.

واژه‌هایی که «ح» دارند

حاصل، وحوش، رحم، حوش، حول

واژه‌هایی که «ف» دارند

خفته، آشفته، رفتار، مغفرت، گرفتار

واژه‌هایی که «س» دارند

التماس، هراس، است

واژه‌هایی که «غ» دارند

متغیر، غازی، مغفرت

واژه‌هایی که «ص» دارند

حاصل، صیاد، صید، خالصه

واژه‌هایی که «ر» دارند

شیر، را، گرفت، گرفتار، کرد، هراس، گرگ

کلمه هایی که «ح ح» دارند.

حاصل ، وحوش ، رحم ، حوش ، حول

کلمه هایی که «ف ف» دارند.

خفته ، آشفته ، رفتار ، مغفرت ، گرفتار

کلمه هایی که «س س» دارند.

التماس ، هراس ، است

کلمه هایی که «غ غ» دارند.

متغیر ، غازی ، مغفرت

کلمه هایی که «ص ص» دارند.

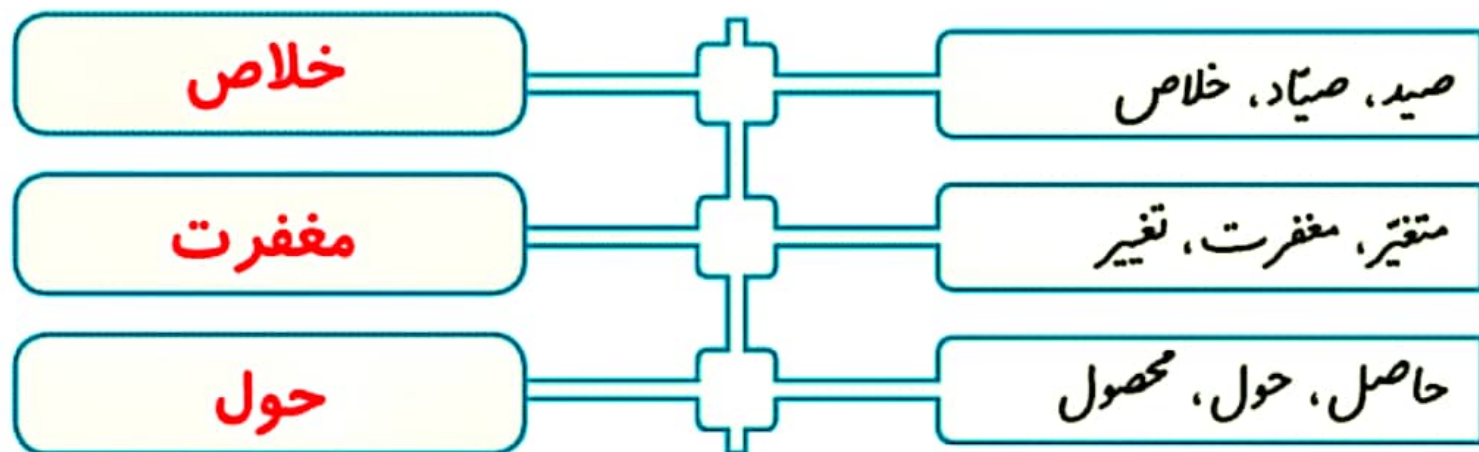
حاصل ، صیاد ، صید ، خالصه

کلمه هایی که «ر» دارند.

شیر ، را ، گرفت ، گرفتار ، کرد ، هراس ، گرگ

جواب صفحه ۹۰ نگارش کلاس چهارم دبستان

۲- در هر ردیف یک کلمه با بقیه فرق دارد؛ آن را بنویسید.



صيد، صياد، خلاص

خلاص

متغير، مغفرت، تغير

مغفرت

حاصل، حول، محصول

حول

جواب هنر و سرگرمی صفحه ۹۰ نگارش کلاس

چهارم

۱- از روی سرمشق زر، خوش خط و زیبا بنویسد.

نستوه و مقاوم و قوی باش - محکم چو بنای کوه الوند

قدر تو به دانش است و فرهنگ - در صدر نشسته هر هنرمند

جواب نقاشی شیر و موش صفحه ۹۱ نگارش کلاس

چهارم

۲- درباره‌ی مثلی که در «شعر شیر و موش» بود، نقاشی بکشید.

میتوانید از تصاویر زیر ایده بگیرید!

