

بسم الله الرحمن الرحيم



مهمان شهر ما

درس هفتم





۱ ابتدا حروف جا افتاده را با مراجعه به متن درس بنویسید؛ سپس آنها را به ترتیب حروف الفبا مرتب کنید.

نشاط ■ خوشحال ■ انتظار ■ غوغا ■ چهره ■ پاکیزه ■ همه

انتظار ■ پاکیزه ■ چهره ■ خوشحال ■ غوغا ■ نشاط ■ همه

جدول زیر را با توجّه به متن درس، کامل کنید.

حرف

کلمه

ط

نشاط چطور حیات طلوع به خاطر طول

ص ص

خلاصه . صف . صبح . صدا . صورت . بی صبرانه

ط

نظر انتظار لحظه منظم

یک متن بنویسید و سه تا از کلمه‌های زیر را در آن به کار ببرید.

فرد خودخواه تنها خودش را دوست دارد و برای هیچ کس به اندازه ی خودش اهمیت قایل نمی شود. او خودبین است و تنها خودش را قبول دارد و به دارایی خودش می بالد و خود را از دیگران برتر می داند. اگر می خوا هید خودخواه و خودپسند نباشید, باید یاد بگیرید ببخشید و دیگران را دوست داشته باشید تا آنها هم شما را دوست داشته باشند. باید به صورت خودجوش حقوق دیگران را رعایت کنید تا حقوقتان رعایت شود. به قول معروف از هر دستی بدهید از همان دست میگیرید.

خودآموز،

خودبین،

خودجوش،

خودپسند،

خودکار



۱ کلمه‌ی مورد نظر در هر بخش را پیدا کنید و بنویسید.

(الف)

حضور

حروف را به ترتیب کنار هم
بچینید و کلمه‌ی جدید بسازید.

حیاط

حرف اول

مضرب

حرف دوم

خروش

حرف سوم

نگار

حرف چهارم

(ب)

جمعیت

حروف را به ترتیب کنار هم
بچینید و کلمه‌ی جدید بسازید.

جملات

حرف اول

امواج

حرف دوم

میعاد

حرف سوم

تعلیم

حرف چهارم

صداقت

حرف پنجم

۲ جمله‌های زیر را با کلمه‌ی مناسب، تکمیل کنید.

مشتاقانه، هجوم، مسئولان، استقبال

هر یک از ما، لحظه شماری می‌کردیم که روز استقبال کی می‌رسد؟!

فقط به انبوه جمعیت و هجوم عاشقانه‌ی مردم فکر می‌کردم.

برخی از شوق می‌گریستند و جمعی مشتاقانه گوش می‌دادند.



۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

کودکان، این زمین و آب و هوا این درختان که پر گل و زیباست

کودکان، این زمین و آب و هوا این درختان که پر گل و زیباست

کودکان، این زمین و آب و هوا این درختان که پر گل و زیباست

باغ و بستان و کوه و دشت همه خانه ی ما و آشیانه ی ماست

باغ و بستان و کوه و دشت همه خانه ی ما و آشیانه ی ماست

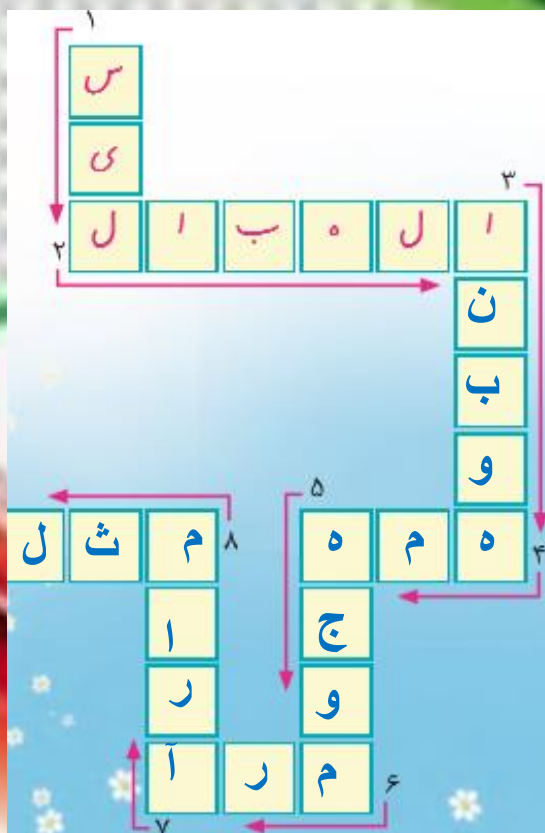
باغ و بستان و کوه و دشت همه خانه ی ما و آشیانه ی ماست

۷ در جدول زیر هر کلمه با نشانه‌ی

آخر کلمه‌ی قبل شروع می‌شود. با

کمک کلمه‌های درس این کار را ادامه

دهید و جدول را کامل کنید.





جمله‌های زیر را بخوانید و به کلماتی که مشخص شده است، توجه کنید.

ایرانیان در برابر تورانیان پایداری می‌کردند؛ **اما** پیروزی بر آنان بسیار مشکل بود.

در بدن من هیچ نقص و عیبی نیست؛ **اما** خوب می‌دانم چون تیر از کمان رها شود، همه‌ی نیروی من از تن بیرون خواهد رفت.

آنها همه جای شهر را دنبال شیر کوچولو گشتند؛ **ولی** او را پیدا نکردند.

در مثال‌های بالا کلماتی مانند «**اما**» و «**ولی**» جمله‌ها را به هم وصل می‌کنند؛ مثلاً در جمله‌ی شماره‌ی سه، دو جمله‌ی زیر با «**ولی**» به هم وصل شده‌اند. دقت کنید که مفهوم دو جمله در مقابل هم است.

آنها همه جای شهر را دنبال شیر کوچولو گشتند.

او را پیدا نکردند.

یک کتاب داستان در کلاس بخوانید و جملاتی که در آن با «اما» و «ولی» به هم وصل شده‌اند، پیدا کنید و در کادر زیر بنویسید.

نام داستان: آرا مش ذهن

روزی کشاورز متوجه شد که ساعتش رادر انبار علوفه گم کرده است. ساعتی معمولی بود؛ اما خاطرات جوانی کشاورز را زنده میکرد. بعد از جستجوی بسیار آن را نیافت؛ مجبور شد از کودگانی که بیرون انبار بازی میکردند کمک بگیرد و به آنها قول داد هر کس آن را بیابد؛ جایزه ای دریافت کند.

کودکان به محض شنیدن جایزه به انبار هجوم بردند و تمامی کپه های علف و یونجه را گشتند؛ ولی باز هم ساعت پیدا نشد و آنها از انبار بیرون آمدند. در همین هنگام پسرکی ساعت به دست از انبار بیرون آمد. کشاورز متحیر؛ اما خوشحال از او پرسید که چگونه موفق شد ساعت را بیابد در حالی که کودکان دیگر نتوانستند؟ پسرک پاسخ داد: «روی زمین نشستم و در سکوت کامل گوش کردم تا صدای تیک تیک ساعت را شنیدم و در همان جهت جست وجو کردم تا آن را یافتم.



الف) به یک گلدان گل با دقت نگاه کنید و یک بند توصیفی بنویسید.



وقتی با دقت به گلدان نگاه کنیم به
عظمت خداوند پی میبریم که چگونه
گلهایی به این زیبایی نقاشی کرده است
که حتی بهترین نقاشان نیز از خلق آن
عاجز هستند.



ب) درباره‌ی کارهایی که در تعطیلات آخر هفته انجام داده‌اید، فکر کنید و یک بند روایتی بنویسید.

تکالیف درسی خود را انجام می‌دهیم و درسهای خود را مرور
میکنیم. بعد برای رعایت کردن بهداشت به حمام میرویم و لباسهای خود را
میشوئیم و اتو میزنیم تا برای مدرسه آماده باشد بعد همراه والدین به
بزرگترها سر میزنیم و یا با آنها به تفریح میرویم