

شماره‌ی

۱۵

ارمغان هفته - چهارم دبستان

نام و نام خانوادگی: تاریخ: نام آموزگار:

ریاضی < فصل ۳: تقسیم بر عددهای دو رقمی مطالعات اجتماعی < درس ۱۰: مورخان چگونه گذشته را مطالعه می کنند؟

علوم < درس ۶: سنگ ها (۲)

فارسی < درس ۸ و ۹: آزاد (۲)

قرآن < درس ۸: جلسه اول تا سوم

ریاضی

۱ وصل کنید.

$(19 \times 24) + 13$ 271
 $(19 \times 13) + 24$ 559
 $(19 + 24) \times 13$ 469

۱۵

۲ در تقسیم عددی بر ۵ باقی مانده ۲ شده است. چند واحد به آن اضافه کنیم، تا باقی مانده صفر شود؟

سه واحد به عدد اضافه می‌کنیم تا باقی مانده صفر شود.

۲

۳ یک کارگر ۱۹ روز کار کرده و ۵۰۹۲۰۰ تومان دستمزد گرفته است. او در هر روز چقدر دستمزد گرفته است؟

(در ابتدا تقسیم $509200 \div 19$ را انجام دهید)

او در هر روز ۲۶۸۰۰ تومان دستمزد گرفته است.

۴ در تقسیم‌های زیر ابتدا مقسوم و مقسوم علیه را به صورت تقریبی بنویسید و خارج قسمت تقریبی را به دست آورید.

$73 \overline{) 24}$ $\rightarrow 70 \overline{) 24}$
 $\begin{array}{r} 70 \overline{) 24} \\ - 90 \\ \hline 10 \end{array}$

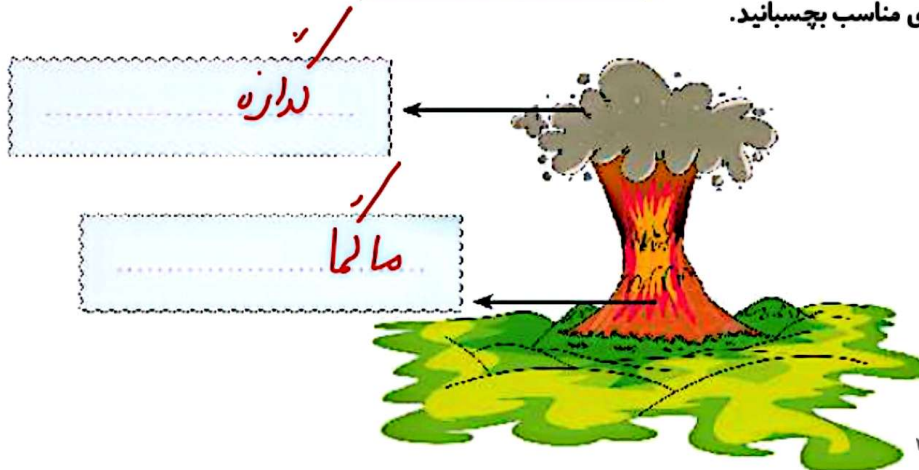
$142 \overline{) 71}$ $\rightarrow 140 \overline{) 71}$
 $\begin{array}{r} 140 \overline{) 71} \\ - 140 \\ \hline 10 \end{array}$

$509200 \overline{) 19}$
 $\begin{array}{r} 509200 \overline{) 19} \\ - 3800 \\ \hline 1292 \\ - 1140 \\ \hline 152 \\ - 152 \\ \hline 0 \end{array}$

۱

علوم

برچسب را در جای مناسب بچسبانید.



نسخه

جاهای خالی را کامل کنید.

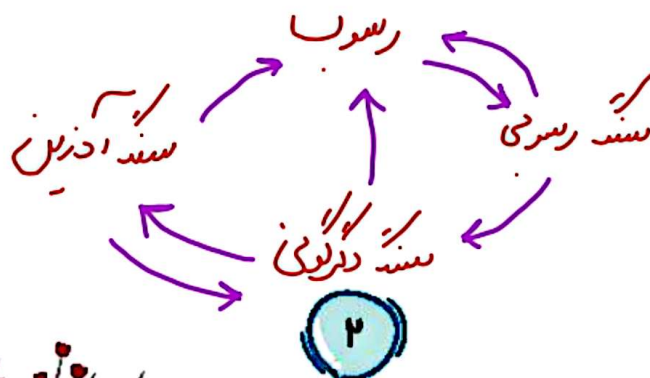
- الف) به سنگ‌هایی که در اعماق زمین فشار و گرمای زیادی را تحمل می‌کنند و شکل قبلی خود را از دست می‌دهند می‌گویند. (سنگ دگرگونی - سنگ رسوبی)
- ب) اگر مواد مذاب به سطح زمین نرسند، داخل زمین سرد می‌شوند و سنگ آذرین (درونی - بیرونی) تشکیل می‌شود.
- پ) سنگ استحکام بیش‌تری دارد. (سنگ آهک - سنگ مرمر)
- ت) از دگرگونی ماسه‌سنگ، سنگ ساخته می‌شود. (مرمر - کوارتزیت)

استحکام کدام خانه بیش‌تر است؟ به چه علت؟ توضیح دهید.



خانه آجری - چون خشت بعد از پخت در لوله‌های مخصوص در جاهای بالا تبدیل به آجری شود.

چرخه تبدیل سنگ‌ها به یکدیگر را رسم کنید.



فارسی

کلمات هم خانواده را هم رنگ کنید.

احسان	ترخیص	لطافت
لطیف	تحسین	ضخیم
مرخصی	ضخامت	محسن

۲ مفهوم پدر پوست خود نمی گنجید، را بیان کنید.

بسیار شادمان و خرسند است.

۳ یکی از بازی هایی که مربوط به منطقه ی خودتان است را بنویسید و روش بازی را توضیح دهید.

به مله ده داش امید

۴ برای هر کلمه صفت مناسب بنویسید.

طوطی زیبا

مهمان عزیز

صف های طولانی

حکیم دانا

ماسه های نرم

مطالعات اجتماعی

۱ با توجه به تصاویر و توضیحات مربوطه، هر مورد ویژگی چه شخصیتی (شغل) را بیان می کند؟



من، بنهارا و اشیاء و وسایلی را که از گذشته به جا مانده است، کشف و مطالعه می کنم و مکانی را که ممکن است در آن آثاری از گذشته های دور باشد، شناسایی می کنم.
من یک ماسان شاسر هستم.



من، درباره ی زندگی انسان و وقایع گذشته، تحقیق می کنم و می نویسم. این که چرا این حادثه رخ داد؟ چگونه اتفاق افتاد و سؤالات دیگر.
من یک مورخ هستم.

بازدید از آثار موزه چه فایده‌ای دارد؟

ما با بازدید از موزه و دیدن آثار می‌توانیم با زندگی دانش‌توان بشر آشنا شویم.

مورخان در آغاز کار خود چه می‌کنند؟

۱) آزمایش و مطالعه

۲) طرح پرسش

۳) بررسی مدارک و شواهد

۴) شناسایی مکان

هدیه‌های آسمان - قرآن

۱) سه کاری را که پیامبر اکرم (ص) فرمودند باعث زیاد شدن محبت دوستان می‌شود را بیان کنید.
وَمَنْ آتَى زَيْنًا رَدَّهَا سَلَامًا نَبِيٍّ - وَمَنْ دَارَ عِلَّاسٍ يَأْتِيهِمْ بِهَا نَشَانٍ جَا بَارِدِي - آتَى زَيْنًا رَدَّهَا سَلَامًا نَبِيٍّ
و دوست دارند صدایی

۲) به نظر شما آینه چه ویژگی‌هایی دارد که انسان‌های خوب و مؤمن در ارتباط دوستانه با یکدیگر باید مثل آینه باشند؟ (۳ مورد)
این عیب ما را فقط به خودمان نشان می‌دهد - عیب‌ها را عیب‌ها را ما را بزرگ بالادید نمی‌دهد -
بد به بوی خودمان همه چیز را به ما نشان می‌دهد - صادق است.

۳) عبارات قرآنی را خوانده و ترجمه‌ی آنها را بنویسید.

الف) هُوَ الْحَيُّ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ - «او زنده است، نیست چیزی به جز او»

ب) إِنْ اللَّهَ وَ مَلَائِكَتَهُ، يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ - «قطعاً خدا و فرشتگان او درود می‌فرستند بر پیامبر»

ترکیبات وصفی و شناخت صفت	به دست آوردن مقصود از رابطه‌ی درست
بازی‌های محلی	حل مسئله
آشنایی با مورخ و باستان شناس	تقسیم بر اعداد با استفاده از خارج قسمت تهریس
فواید بازدید از موزه	خصوصیات انواع سنگ‌ها
چگونگی افزایش محبت بین دوستان	چرخه‌ی تبدیل سنگ‌ها
ویژگی‌های آینه و دوست خوب	استحکام خانه‌ها
معنای عبارات قرآنی	کلمات هم خانواده

شاخص‌ها

- خیلی خوب
- خوب
- قابل قبول
- نیاز به تلاش بیشتر