



شماره‌ی

۲۷

ارمغان هفته - چهارم دبستان

نام و نام خانوادگی: تاریخ: نام آموزگار:

ریاضی < فصل ۶ شکل‌های هندسی: چهارضلعی‌ها مطالعات اجتماعی < درس ۱۹: از محیط زیست مراقبت کنیم.
علوم < درس ۱۰: بدن ما (۲) هدیه‌های آسمان < درس ۱۸: چشمان همیشه‌باز (۲)
فارسی < درس ۱۶: پرسشگری (۱) قرآن < درس ۱۴: جلسه‌ی اول

ریاضی

هر عبارت را به شکل مورد نظر آن وصل کنید.

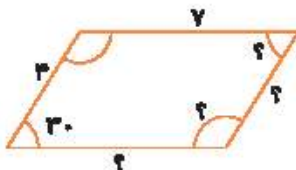
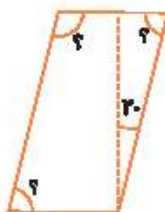


- متوازی‌الاضلاع که زوایه‌های برابر دارد.
- متوازی‌الاضلاع که ضلع‌ها و زوایه‌های برابر دارد.
- متوازی‌الاضلاع که ضلع‌های برابر دارد.
- چهارضلعی که فقط ۲ ضلع موازی دارد.

در تصویر زیر مربع‌ها را قرمز، مستطیل‌ها را آبی، متوازی‌الاضلاع‌ها را سبز و لوزی‌ها را بنفش کنید.



شکل‌های زیر همگی متوازی‌الاضلاع هستند. اندازه‌ی ضلع‌ها و زوایه‌های خواسته شده را به دست آورید.



به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

الف) چه رابطه‌ای بین تعداد ضربان قلب و جثه‌ی فرد وجود دارد؟

ب) چند مثال از بخش‌های مختلف بدن نام ببرید که عمل تبادل مواد در آن‌جا صورت می‌گیرد؟

ب) آیا نگهداری طولانی مدت ادرار در کلیه‌ها موجب بروز مشکل خواهد شد؟

جاهای خالی را کامل کنید.

الف) دفاع از بدن در برابر میکروب‌ها وظیفه‌ی است.

ب) در بدن انسان خون وسیله‌ی رساندن و به سلول‌هاست.

پ) به رگ‌هایی که از قلب خارج و به اندام می‌روند می‌گویند.

ت) به رگ‌های باریکی که در کنار سلول وجود دارد می‌گویند.

ث) و از قسمت‌های مختلف خون هستند.

ج) کلیه‌ها خون را می‌کنند.

۳) گلبول قرمز در کجا قرار دارد و چه وظیفه‌ای دارد؟

۴) کدام مورد زیر درباره‌ی دستگاه گردش خون صحیح نیست؟

الف) عمل قسمت بالای قلب، قبل از عمل قسمت پایینی است.

ب) تعداد ضربان قلب یک نوزاد بیش‌تر از یک انسان بالغ است.

پ) سرخرگ‌ها بیش‌تر در عمق بدن و سیاهرگ‌ها در سطح بدن قرار دارند.

ت) نبض، بر اثر حرکات موجود در سیاهرگی احساس می‌شود که از روی استخوان گذشته است.

فارسی

حروف به هم ریخته را مرتب کرده و کلمات جدید بسازید.

<input type="text"/>	ح - ظ - ل - ه
<input type="text"/>	ض - و - ح - ت - ی
<input type="text"/>	ا - ض - ف - ی - ی
<input type="text"/>	ع - م - ل - ق

در جملات زیر مفعول را پیدا کنید و نمودار جمله‌ها را رسم کنید.

الف) ابوریحان تمام عمر خود را برای کسب علم و دانش گذراند.

ب) نیلی آخرین مروارید را در دستش گرفت.

در جمله‌های زیر واژه‌هایی در داخل کمانک آمده‌اند، واژه‌ای را که از نظر املايي درست است انتخاب کنید.

الف) یکی به دنبال موجودات عجیب و (قریب - غریب) فضایی است.

ب) همه‌ی زندگی (ابوریحان - ابوریحان) در راه علم سپری شد.

معنی واژه‌ی «رامش، چیست؟»

۴) حیوان وحشی

۳) آسودگی

۲) حیوان اهلی

۱) رام کردن

مطالعات اجتماعی

با توجه به کلمات داده شده، هر جمله را کامل کنید.

گیاهان - زیستگاه - نور خورشید - گوشتخواران

الف) هر موجود زنده‌ای در ناحیه‌ی خاصی زندگی می‌کند که آن موجود، نام دارد.

ب) در رأس هر زنجیره‌ی غذایی قرار دارند.

پ) یکی از عوامل مؤثر در غذاسازی گیاهان است.

ت) به جانورانی که از گیاه‌خواران تغذیه می‌کنند می‌گویند.

گیاهان غذایی خود را با استفاده از و درست می‌کنند.

یکی از عوامل از بین رفتن جنگل‌ها و موجودات زنده است.

سه مورد از گوشت خواران را نام ببرید.

هدیه‌های آسمان - قرآن

جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

الف) کارهای خوب و بد ما را می‌نویسند.






ب) هرچه از زمان فیلم می‌گذشت، صدای همهمه و خنده می‌شد.






منظور معلم از دوربین‌های دقیق‌تر و حساس‌تر چه بود؟

دانش‌آموزان با دیدن تصاویر خودشان چه احساسی داشتند؟

معنای عبارت قرآنی زیر را بنویسید.

«فَاللَّهُ خَيْرٌ حَافِظًا وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ»

	شناخت اجزای جمله و رسم نمودار آن
	املاي صحیح کلمات با توجه به معنی
	معنی کلمات
	حفاظت از محیط زیست
	عوامل مؤثر بر رشد گیاهان

	مشخصات ۴ ضلعی‌ها
	آشنایی با ویژگی‌های متوازی الاضلاع
	آشنایی با دستگاه گردش خون
	آشنایی با دستگاه تنفس
	ساخت واژه‌ها

