

ادب از کجایه آموختنی؟

درس چهاردهم

املا و دانش زبانی

از روی بخش اول درس با خط خوانا و زیبا بنویسید.

مانند نمونه، واژه‌هایی را که در یک گروه قرار دارند، دسته‌بندی کنید.

ادب، آداب، مؤذّب

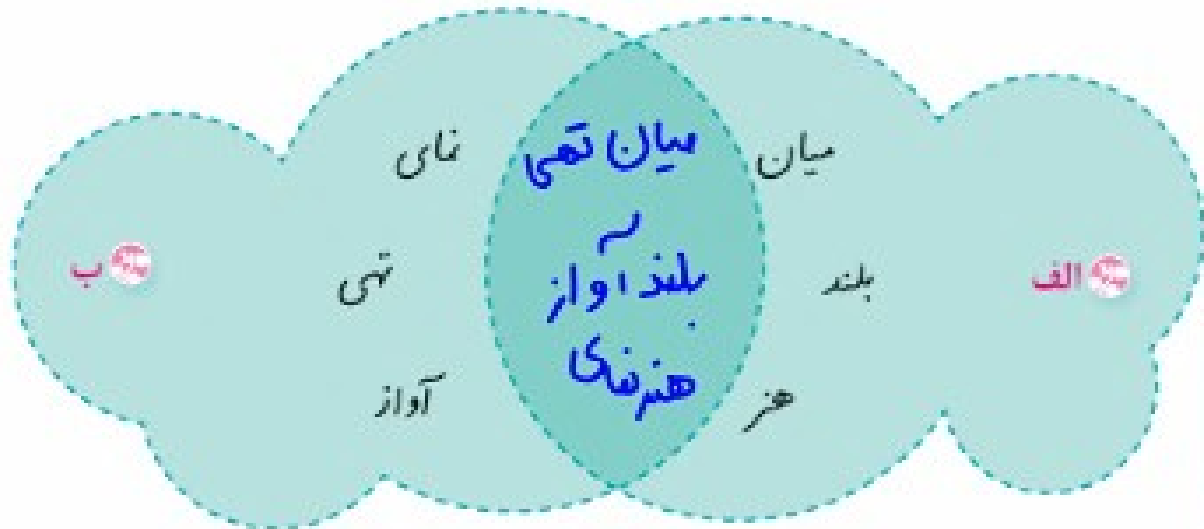
عالم	علم	معلوم
عطار	عطر	تقر
عطر	عطر	عطر
عطر	عطر	عطر
عطر	عطر	عطر
عطر	عطر	عطر
عطر	عطر	عطر
عطر	عطر	عطر
عطر	عطر	عطر
عطر	عطر	عطر

نمودار جمله‌های زیر را رسم کنید.

سعید گل را چید.	مریم داستان را خواند.	مادرم غذا را پخت.
چید	خواند	پخت
گل را	داستان را	غذا را
سعید	مریم	مادرم

با توجه به متن درس، واژه‌های گروه «الف» را با واژه‌های گروه «ب» ترکیب کنید و واژه‌ی جدید را در قسمت میانی بنویسید.

واژه‌های جدید



حرف اول هر واژه از گروه‌های زیر را به ترتیب کنار هم قرار دهید؛ یک واژه از متن درس به دست می‌آید؛ آن را بنویسید.

سعی	سعدی - عمل - بکده‌بگر
غازی	عکس - اتفاقاً - زندگانی - بیلاق
لحافان	لحظه - قافله - میسٹر - افروز - نشاط

در جدول زیر، یک واژه با واژه‌های دیگر فرق دارد. آیا می‌توانید آن را پیدا کنید؟

طلب - مطرب - **عالم** - طالب

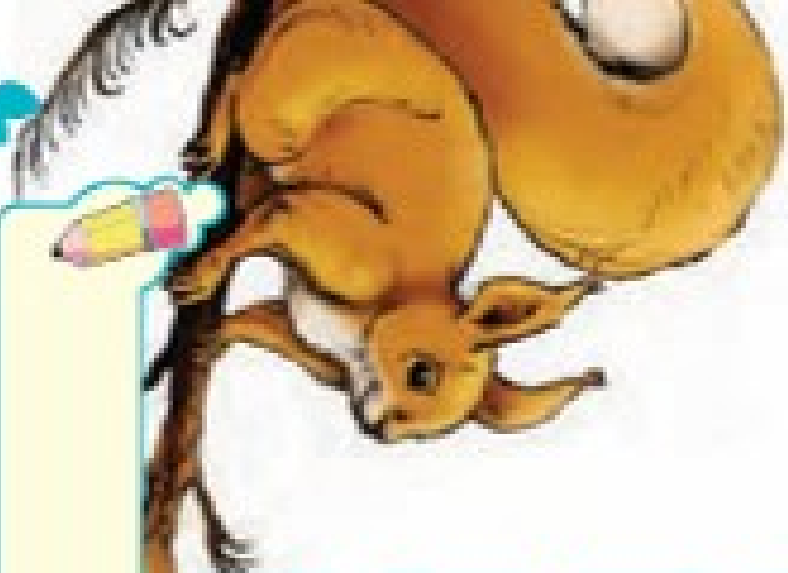
بادب - باهوش - بازه - **عمل**

زنبور - شیر - زرافه - فیل

اندوخت - **عملی** - آموخت - گفت

سعدی - نقان - **سائق** - جامی

عالم بی عمل : زنبور بی عملی ماند





الف) جمله‌های زیر را بخوانید و به واژه‌هایی که مشخص شده است، توجه کنید.

❁ **اول**، بهار زیبا و دل‌انگیز قلم به دست گرفت.

❁ **دومین** نقاش، تابستان گرم، دست به کار شد.

❁ **نقاش سوم**، پاییز برای کار خود، رنگ‌های آتشین انتخاب کرد.

❁ جمله‌های بالا از متن درس «آفریدگار زیبایی» انتخاب شده است. واژه‌های «**اول**»، «**دومین**»

و «**سوم**» باعث می‌شود مطالب کلّ متن به هم ارتباط پیدا کند. این واژه‌ها ترتیب زمانی را نشان

می‌دهند. واژه‌هایی مانند «**نخست**»، «**ابتدا**» و «**آخر**» هم از این قبیل هستند.

ب) یکی از متن‌های کتاب علوم یا مطالعات اجتماعی را که در آن واژه‌هایی مانند «**اول**»،

«**دومین**»، «**سوم**»، «**نخست**»، «**ابتدا**» و «**آخر**» به کار رفته است، بخوانید و جمله‌هایی را که

این واژه‌ها در آنها است، پیدا کنید و در زیر بنویسید.

این بنا به فرمان داریوش اول ساخته شد و ساختن

آن سال‌ها طول کشید.

خسرو پرویز، اردشیر دوم، شاهپور دوم و سوم، که

همه از پادشاهان ساسانی بودند.

نخست دستی به شاخه‌های درختان هلو، بادام، سیب

و درختان دیگر برد

آنها ابتدا مکانی را که ممکن است در آن از گذشته

های دور آثاری وجود داشته باشند شناسایی می‌کنند.

فردا پنجشنبه است و بهتر است دو روز آخر هفته

را همگی به کرمانشاه برویم.

به بند مقدمه توجه کنید که چگونه خواننده را وارد فضای متن می کند. سپس موضوع بندهای دوم تا چهارم را بنویسید.

بند دوم:	تعمیر لاری و مراقبت از جوجه پرستوها
بند سوم:	دشواری های پاپیز برای پرستوها
بند چهارم:	حضرات کوچک

به موضوع بند آخر فکر کنید. موضوع بند آخر کلی تر است و مطالب متن را جمع بندی می کند و به یک نتیجه می رسد. این بند در انتهای نوشته می آید و بند نتیجه گیری نامیده می شود.