

املا و واژه آموزی صفحه ۱۰۳ نگارش کلاس چهارم

۱- برای هر یک از شکل های صدای «س» دو کلمه از متن درس پیدا کنید و بنویسید.

| | | |
|-------|---------|---------|
| مثال | فاصله | استفاده |
| ثانیه | صفحه‌ای | عکس‌ها |

۲- از روی بند پنجم درس با خط خوانا و زیبا بنویسید و زیر کلمه هایی که برای اولین بار با آن رو به رو شده‌اید، خط بکشید.

بنفشه با انگشتِ خود، روی تخته‌ی هوشمند، پیامی را برای **خوشامدگویی** به مهتاب نوشت.

بنفشه به مهتاب گفت: «روی تخته‌ی هوشمند، می‌توانی هر چیزی را به هر رنگی که دوست داری، نقاشی کنی. با پرگار هوشمند، می‌توانی دایره **رسم** کنی یا با نقاله‌ی هوشمند، زاویه‌ها را اندازه‌گیری کنی؛ درست مثل پرگار و نقاله و خط کش واقعی.»

جواب صفحه ۱۰۴ نگارش کلاس چهارم

۳- با اضافه کردن اجزای زیر به کلمه ی مناسب، کلمه های جدید بسازید.

| | | | | | | |
|----------|----------|------|-----|-----|----|------|
| دونده | گلزار | نده | زار | گل | دو | شوره |
| جوینده | شوره زار | شالی | یاب | جوی | | |
| شالی زار | یابنده | | | | | |



گل، دو، شوره، جوی، یاب، شالی - زار، نده

- گلزار

- جوینده

- دونده

- شوره زار

- یابنده

- شالی زار

املا صفحه ۱۰۴ و ۱۰۵ نگارش کلاس چهارم

۱- ابتدا حرف دوم هر کلمه را مشخص کنید؛ سپس با کنار هم قرار دادن آنها کلمه ای بسازید.

عکس - فاصله - قرار - حتی - حاضر - بعد - کتابخانه

- شبیه - تازه - براق - حیات ← کارت اعتباری

مهتاب - دوست - مشغول - لمس - صندوق - صدای

معلم ← هوشمند

۲- الف) پنج جمله از متن درس را که به نظر شما ارزش املائی دارند، انتخاب کنید.

جواب:

۱- جمله اول برای نگارش درس هفدهم کلاس چهارم : مهتاب خود را معرفی کرد.

۲- بنفشه گفت باید کف دستت را روی آن بگذاری تا معلوم شود امروز در کلاس حاضری.

۳- مهتاب با کنجکاوی و پرس و جو فهمید که آن، تخته هوشمند است.

۴- معلم پس از سلام و احوال پرسی، مهتاب را به بچه ها معرفی کرد.

۵- فناوری و پیشرفت های علمی، هر بیننده و شنونده را شگفت زده می کند.

با توجه به متن درس «مدرس هوشمند»، ترتیب رویداد های زیر را شماره گذاری کنید.

۵ آن روز بچه ها به کمک نرم افزار آموزشی، تمرین های درس را انجام دادند. آنها از کتابخانه و آزمایشگاه مجازی هم استفاده کردند.

۲ وقتی وارد حیاط مدرسه شد، صدای شادی بچه ها او را به یاد دوستانش انداخت.

۴ رایانه ای روی میز معلم بود و چیزی هم از سقف به تخته ی سفید جلوی کلاس نور می تاباند.

۳ جلوی در کلاس، روی دیوار صفحه ای رنگی، شبیه گوشی های همراه لمسی بود که بچه ها دستشان را روی آن قرار می دادند و بعد وارد کلاس می شدند.

۱ مهتاب پس از بیرون آمدن از خانه، نفس عمیقی کشید و از هوای دلنشین بهاری لذت برد.

جواب:

نام داستان : ژوپیتر و میمون

- ۱- ژوپیتر همه ی حیوان های جنگل را جمع کرد تا به زیباترین بچه ی آنها جایزه دهد.
- ۲- همه بچه های خود را تمیز کردند.
- ۳- در روز انتخاب ژوپیتر به همهی بچه ها با دقت نگاه کرد.
- ۴- همه ی حیوانات تمیز و زیبا و مرتب بودند.
- ۵- به میمون گفت: «تو که فکر نمیکنی تا بچهد جایزه را ببرد؟»
- ۶- مادر بچه میمون گفت: «از نظر من پسر من از همه زیباتر است.»
- ۷- ژوپیتر پاسخ داد: «من نمیتوانم زیباترین بچه را انتخاب کنم چون همه ی مادرها فکر میکنند که فرزند آنها بهترین و زیباترین است.»
- ۸- به همه جایزه داد

جوابی دیگر:

نام داستان : ماجرای پری در پارک

- ۱- سارا یک روز صبح متوجه شد که گربه ی خانگی اش، «پری»، ناپدید شده است.
- ۲- او به دنبال پری در خانه گشت، اما اثری از او پیدا نکرد.
- ۳- سارا تصمیم گرفت به همسایه ها سر بزند و از آنها درباره ی پری سوال کند.
- ۴- یکی از همسایه ها گفت که یک گربه ی سفید را در پارک نزدیک خانه دیده است.
- ۵- سارا به پارک رفت و شروع به جستجو کرد.
- ۶- او صدای میومیوی گربه ای را از پشت یک درخت شنید.
- ۷- وقتی به آنجا رفت، پری را پیدا کرد که روی شاخه ی درخت گیر کرده بود.
- ۸- سارا از یک دوست کمک خواست و با هم پری را از درخت پایین آوردند.
- ۹- آنها با خوشحالی به خانه برگشتند و سارا به پری قول داد که بیشتر مراقبش باشد.

نگارش صفحه ۱۰۹ و ۱۱۰ نگارش کلاس چهارم

انشایی بنویسید که پنج بند داشته باشد. موضوع انشا «ایران، وطن من» است. ابتدا بند مقدمه را بنویسید. سپس برای موضوع کلی «ایران، وطن من» سه موضوع کوچک تر بنویسید تا موضوع هر یک از سه بند بعدی متن باشند. در پایان بند نتیجه گیری را بنویسید. موضوع هر بند را بنویسید.

بند دوم: تاریخچه ایران

بند سوم: پرچم ایران

بند چهارم: مکان های زیارتی و سیاحتی

ایران وطن من

مقدمه:

در این انشا می‌خواهم از زیبایی‌ها، افتخارات و پرچم کشورم ایران برای شما سخن بگویم. ایران من، جایی که عاشقانه آن را دوست دارم.

بند دوم، سوم و چهارم:

من در کشور ایران زندگی می‌کنم. ایران کشوری زیبا و بزرگ است. تاریخچه‌ی کشورم بسیار درخشان و طولانی است. کشور بزرگ ما دارای پرچمی سه رنگ است که نشانه‌ی استقلال و آزادی مردم ماست و همیشه همراه با سرودی شورآفرین به اهتزاز در می‌آید.

ایران دارای مکان‌های زیارتی و سیاحتی زیادی است که سالانه بسیاری از مسافران را از جای جای جهان به سمت خود می‌کشد. مثل شهر زیارتی مشهد یا قم، و شهرهای سیاحتی و گردشگری اصفهان، شیراز، گیلان... نام بردن تک‌تک آن‌ها و ذکر مکان‌های دیدنی و تاریخچه‌ی آن‌ها طوماری بلند بالا خواهد خواست.

نتیجه گیری:

وقتی از ایران سخن می‌گویم، احساس می‌کنم هرگز جایی را در جهان چنین عاشقانه دوست نخواهم داشت. در اینجا است که با خود فریاد می‌زنم: «وطنم پاره تنم، ای زادگاه میهنم بر خاک تو بوسه می‌زنم.»