

درس اول

آفریدگار زیبایی

املا و واژه آموزی

کنند.

سه جمله از متن را که در آنها واژه‌ی «پاییز» به کار رفته است، بنویسید.

در زمی بهار، تابستان، پاییز و زمستان تصمیم گرفتند با هم گفت و گو

خوشید به تصویرهای نقاشی پاییز نگاه کرد.

پاییز برای کار خود رنگ های آتشی انتخاب کرد.

هشت واژه از متن درس بنویسید که ارزش املائی دارند.

پذیرفت

اطراف

تخت

گفت و گو

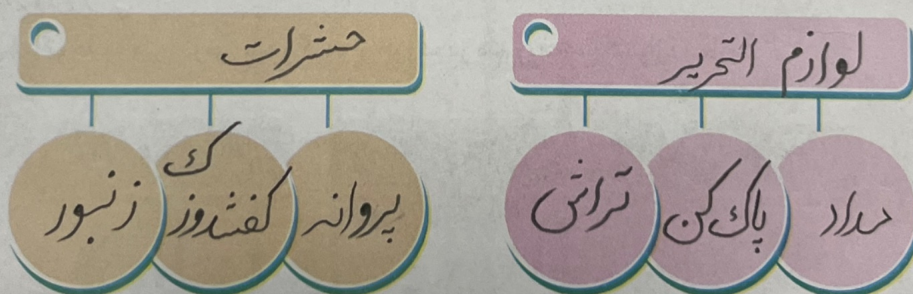
غوک

رنگ نیلی

آویخت

جهان افروز

چیزهایی را که در تصویر می بینید با توجه به واژه آموزی این درس طبقه بندی کنید و نمودار آن را کامل کنید.





۱ واژه‌های زیر را با دقت بخوانید.

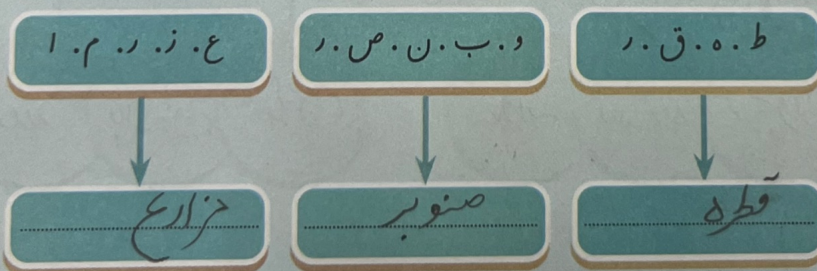
کر
جهان افروز - هلو - رنگ آمیزی - تاب - ارغوانی

آنها را در درس پیدا کنید و از روی جمله‌هایی که این واژه‌ها در آن به کار رفته‌اند با خط خوانا بنویسید.

کند
جهان افروز: آنها تصمیم گرفتند خوشید جهان افروز را به داری انتخاب
رنگ آمیزی: بابسان با رنگ سبز تیره سرسبز جنگل را رنگ آمیزی
هلو: نخست دخی به شاخه های درختان هلو بادام و سیب و درختان دیگر

تاب: بر شاخه های درختان میوه آن قدر سیب گلگون و گلای
و میوه های دیگر کوخست و که شاخه های تاب نیاوردند.
ارغوانی: برخی را به رنگ ارغوانی و برخی را به رنگ قرمز روشن
درآورند.

۲ با توجه به متن درس با هر گروه از حروف در هم ریخته، یک واژه بسازید.



۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

به نام خداوند خورشید و ماه که دل را به نامش خرد داد راه

به نام خداوند خورشید و ماه که دل را به نامش خرد داد راه

به نام خداوند خورشید و ماه که دل را به نامش خرد داد راه

۲ این جمله ها را در متن درس پیدا کنید و جاهای خالی را با واژه های مناسب پر کنید.

۱ روزی بهار، تابستان، پاییز و زمستان با هم گفت وگو می کردند.

۲ خورشید پذیرفت که بین آنان ...

۳ سطح رودخانه را با قشر نازک یخ ... کرد.

۴ اول، بهار زیبا و دل انگیز قلم به ... گرفت.

۵ خورشید از دیدن منظره ی طبیعت بهار ... میزد.

۶ کنار جنگل را با بوته های انبوه تشک ... داد.

۳ واژه های جدول زیر را در جمله های بالا پیدا و خانه های جدول را پر کنید.

ن	ا	ت	س	م	ز	۱
ت	ف	ر	ی	ذ	پ	۲
ر	ش	ق	۳			
ز	ی	گ	ن	ا	ل	۴
ت	ع	ی	ب	ل	۵	
ه	ت	و	ب	۶		

متن زیر را بخوانید و به سؤال‌های آن پاسخ دهید.

بندر ۱) می‌خواستم همه چیز را درباره‌ی خدا بدانم. از خانه بیرون رفتم. درختان با برگ‌هایی سبز و قامتی بلند، ایستاده بودند. زیر درختی گلی تازه شکفته دیدم. گفتم: «چه گل زیبایی!» گل لبخندی زد و گفت: «من زیبا هستم؛ اما خدا از همه زیباتر است. او آفریدگار من است. آن که مرا آفریده، از همه زیباتر است.»

بندر ۲) نسیم آرام می‌وزید و دست مهربان خود را بر سر گل‌ها و برگ‌ها می‌کشید. گفتم: «نسیم چه مهربان است!» چهره‌ام را نوازش کرد و گفت: «من مهربانم؛ اما خدا از همه مهربان‌تر است. او آفریدگار من است. آن که مرا آفریده، از همه مهربان‌تر است.»

بندر ۳) ناگهان آسمان ابری شد. ابرها به هم پیوستند و باران گرفت. گفتم: «اگر باران بر درختان و دانه‌ها نمی‌بارید، آنها تشنه می‌ماندند؛ رودها و دریاها خشک می‌شدند و هیچ انسان و حیوانی زنده نمی‌ماند.» در این هنگام، ابر غرید و گفت: «خدا دوست انسان‌هاست. اگر لطف خدا نبود، هیچ ابری نمی‌بارید.»

بندر ۴) به خانه برگشتم. پدر و مادرم درباره‌ی کتابی که خوانده بودند، صحبت می‌کردند. گفتم: «خوش به حال شما که همه چیز را می‌دانید.» پدر با مهربانی گفت: «عزیزم، دانای از همه خداست. او همه چیز را می‌داند و دوستدار کسانی است که می‌خواهند بدانند، تا زندگی بهتری داشته باشند.»

۱) از کدام بند می‌فهمیم که خداوند بخشنده است؟

بندر ۳) اگر لطف خدا نور سیج ابری نمی‌بارید.

۲) در این متن چهار ویژگی برای خداوند بیان شده است؛ آنها را نام ببرید.

زیبا، مهربان، بخشنده، دانای.

۳) به نظر شما بهترین عنوان برای این متن چیست؟

همه چیز درباره‌ی خدا.



درباره‌ی موضوع «تابستان» کمی فکر کنید. سپس آن را به موضوع‌های کوچک‌تر تقسیم کنید. یکی از آنها را انتخاب کنید و درباره‌ی آن، یک بند بنویسید. در نوشتن جمله‌ی اول (جمله‌ی موضوع)، دقت کنید. همچنین توجه داشته باشید، جمله‌هایی که می‌نویسید، باید در تکمیل جمله‌ی موضوع نوشته شوند.

تابستان

موضوع کلی:

تعطیلات تابستان

موضوع کوچک‌تر:

ماه مرداد

کلاس‌های آموزشی

کلاس‌های آموزشی: در تابستان به علت تعطیلات همه به کلاس می‌روند.

مانند کلاس‌های: والیبال، شنا، بسکتبال... ما برای سرگرمی و یادگیری به کلاس می‌رویم.

ما به کلاس والیبال می‌رویم و یادگیری زیادی داریم و تفریح هم داریم.

تابستانم را اینطور گذراندم.

در نوشتن یک بند، مراحل زیر به ترتیب دنبال می‌شود:

۱ انتخاب موضوع

۲ محدود کردن موضوع کلی

۳ نوشتن جمله‌ی موضوع

۴ نوشتن بقیه‌ی جمله‌ها در تکمیل جمله‌ی موضوع

یادآوری