

درس هجدهم

آینه‌ی سخنگو



وسایل مدرسه را در کیفش مرتب کرد و آن را در گوشه‌ی اتاق قرار داد.
 کاغذها و آشغال تراش‌ها را جمع کرد.
 لباس‌های مدرسه‌اش را از روی صندلی برداشت و به جالباسی آویزان کرد.
 سپس اتاق را تمیز و مرتب کرد.
 دوست نداشت دوباره صدای خنده‌ی آینه بلند شود.
 نگاهی به اطراف کرد. اتاق تقریباً منظم شده بود.
 جلوی آینه آمد.
 - حالا نظرت چیست آینه جان؟!
 آینه نگاهی به اطراف انداخت و گفت: «آفرین! حالا شدی یک پسر تمیز
 و منظم!»

رضا، رضا جان، پسر من...
 رضا با صدای پدر از خواب بیدار شد.
 به اطرافش نگاه کرد.
 اتاق نامرتب بود و به هم ریخته!
 همه چیز را در خواب دیده بود!
 بلند شد و به سوی آینه رفت. ظاهرش نیز مانند قبل بود.
 به یاد خنده‌های آینه افتاد و خنده‌اش گرفت.
 شانه را برداشت و تصمیم گرفت...

موهایش را شانه کند و بعد از آن هم شروع به تمیز کردن و مرتب کردن اتاقش

کرد.



هر کاری را به موقع انجام دهم تا...

در زندگی نظم داشته باشم و تمام کارهایم اصولی انجام شود.

فکر می‌کنم

اگر هر چیز در جای خودش

قرار می‌گرفت... .

هر زمانی هر وسیله ای را

که لازم داشتیم از سر جای

خودش بر می داشتیم و

اتاق همیشه منظم و مرتب

بود.



بیندیشیم

امام علی علیه السلام می‌فرماید:

«اوصیکم... بِتَقْوَى اللَّهِ وَنَظْمِ أَمْرِكُمْ».

«به شما (فرزندانه) سفارش می‌کنم مراقب رفتارتان

باشید و نظم را در کارهایتان رعایت کنید».

نهج البلاغه، نامه‌ی ۴۷

به نظر شما در هر کدام از این کارها چگونه می‌توانیم منظم باشیم؟



غذایمان را سر ساعت

بخوریم و آداب غذا

خوردن را رعایت کنیم.



لباسمان همیشه

مرتب باشد و کثیف

و چروک نباشد.



سر ساعت در محل تمرین

حاضر باشیم و با لباس

مخصوص ورزش کنیم.

گفت‌وگو کنیم

ما می‌خواهیم مدرسه‌ای مرتب و منظم داشته باشیم.
برای این کار:

۱. همیشه قبل از پایان کلاس نیمکت‌ها را مرتب می‌کنیم.
۲. در جامیزی آشغال و پلاستیک نمی‌گذارم.
۳. وقتی مدادم را می‌تراشم، آنها را روی زمین نمی‌ریزم.
۴. بعد از پایان کلاس تخته را پاک می‌کنم.

تاکسی روی خط کشی عابر پیاده
ایستاده - عبور موتورسوار از پیاده رو -
ریختن زباله روی زمین - راه رفتن روی

بین و بگو

- در این تصویر چه بی‌نظمی‌هایی می‌بینید؟
- این بی‌نظمی‌ها چه نتیجه‌هایی به دنبال دارد؟

بی‌نظمی شهر و آلودگی شهر و به وجود آمدن حادثه‌های رانندگی



بگرد و پیدا کن

- این کارها را به ترتیب زمان مناسب انجام دادن آن‌ها شماره‌گذاری کن.
- چه کارهایی تکرار می‌شود؟ در چه زمان‌هایی؟

۱ مسواک زدن	۲ خواندن نماز	۶ مطالعه‌ی کتاب
۵ انجام تکالیف	۳ غذا خوردن	۷ بازی
۴ رفتن به مدرسه		

اجرای نمایش

با کمک دوستانتان، نظم و بی‌نظمی را با یک نمایش، در کلاس اجرا کنید.

با خانواده

در طول هفته، چه کارهایی انجام داده‌ای که نشانه‌ی نظم و ترتیب تو بوده است؟ **به عهده دانش آموز**

روزها	کارها
شنبه	جمع کردن وسایل اتاق
یکشنبه	
دوشنبه	
سه شنبه	
چهارشنبه	
پنج‌شنبه	
جمعه	مرتب کردن وسایل مدرسه