

درس هجدهم

آینه‌ی سخنگو



وسایل مدرسه را در کیفش مرتب کرد و آن را در گوشه‌ی اتاق قرار داد.
کاغذها و آشغال تراش‌ها را جمع کرد.
لباس‌های مدرسه‌اش را از روی صندلی برداشت و به جالباسی آویزان کرد.
سپس اتاق را تمیز و مرتب کرد.
دوست نداشت دوباره صدای خنده‌ی آینه بلند شود.
نگاهی به اطراف کرد. اتاق تقریباً منظم شده بود.
جلوی آینه آمد.
- حالا نظرت چیست آینه جان؟!
آینه نگاهی به اطراف انداخت و گفت: «آفرین! حالا شدی یک پسر تمیز
و منظم!»

رضا، رضا جان، پسر من...
رضا با صدای پدر از خواب بیدار شد.
به اطرافش نگاه کرد.
اتاق نامرتب بود و به هم ریخته!
همه چیز را در خواب دیده بود!
بلند شد و به سوی آینه رفت. ظاهرش نیز مانند قبل بود.
به یاد خنده‌های آینه افتاد و خنده‌اش گرفت.
شانه را برداشت و تصمیم گرفت....

موهایش را شانه کند و بعد از آن هم شروع به تمیز کردن و مرتب کردن اتاقش کرد.



هر کاری را به موقع انجام دهم تا... .

در زندگی نظم داشته باشم و تمام کارهایم اصولی انجام شود.

فکر می‌کنم

اگر هر چیز در جای خودش
قرار می‌گرفت... .



هر زمانی هر وسیله ای را
که لازم داشتیم از سر جای
خودش بر می داشتیم و
اتاق همیشه منظم و مرتب
بود.

پیندیشیم

امام علی علیه السلام می‌فرماید:

«اوصیکما... بِتَقْوَى اللَّهِ وَنَظْمِ أَمْرِکُمْ».

«به شما (فرزندانم) سفارش می‌کنم مراقب رفتارتان

باشید و نظم را در کارهایتان رعایت کنید».

نهج البلاغه، نامه‌ی ۴۷

به نظر شما در هر کدام از این کارها چگونه می‌توانیم منظم باشیم؟



غذایمان را سر ساعت
بخوریم و آداب غذا
خوردن را رعایت کنیم.



لباسمان همیشه
مرتب باشد و کثیف
و چروک نباشد.



سر ساعت در محل تمرین
حاضر باشیم و با لباس
مخصوص ورزش کنیم.

گفت و گو کنیم

ما می‌خواهیم مدرسه‌ای مرتّب و منظم داشته باشیم.
برای این کار:

- ۱- همیشه قبل از پایان کلاس نیمکت ها را مرتب می کنیم.
- ۲- در جامیزی آشغال و پلاستیک نمی گذارم
- ۳- وقتی مدادم را می تراشم، آنها را روی زمین نمی ریزم
- ۴- بعد از پایان کلاس تخته را پاک می کنم

ببین و بگو

تاکسی روی خط کشی عابر پیاده

ایستاده - عبور موتورسوار از پیاده رو -

ریختن زباله روی زمین – راه رفتن روی

🌐 در این تصویر چه بی‌نظمی‌هایی می‌بینید؟ چمن - عبور عابر پیاده از وسط خیابان

این بی‌نظمی‌ها چه نتیجه‌هایی به دنبال دارد؟

بی‌نظمی شهر و آلودگی شهر و به وجود آمدن حادتهای رانندگی



بگرد و پیدا کن

این کارها را به ترتیب زمان مناسب انجام دادن آن‌ها شماره‌گذاری کن.
چه کارهایی تکرار می‌شود؟ در چه زمان‌هایی؟

۱ مسواک زدن	۲ خواندن نماز	۶ مطالعه‌ی کتاب
۵ انجام تکالیف	۳ غذا خوردن	۷ بازی
۴ رفتن به مدرسه		

اجرای نمایش

با کمک دوستانتان، نظم و بی‌نظمی را با یک نمایش، در کلاس اجرا کنید.

با خانواده

در طول هفته، چه کارهایی انجام داده‌ای که نشانه‌ی نظم و ترتیب تو بوده است؟ **به عهده دانش آموز**

روزها	کارها
شنبه	جمع کردن وسایل اتاق
یکشنبه	
دوشنبه	
سه شنبه	
چهارشنبه	
پنج‌شنبه	
جمعه	مرتب کردن وسایل مدرسه