

به کلاس امروز خوش آمدید

قرآن صفحه ی ۶۷ و ۶۶

هدیه ها درس هجدهم

صفحه ی ۱۱۴

آموزگار : مریم بهجتی



جلسه اول و دوم

انس با قرآن کریم

۵



تمرین اول
آیات ۳۹ تا ۴۱ سوره ابراهیم را در گروه‌های دو یا سه نفره برای
یکدیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَهَبَ لِي عَلَى الْكِبَرِ إِسْمَاعِيلَ
وَإِسْحَاقَ

سپاس و ستایش برای خداست؛ که در حال پیری، اسماعیل و اسحاق را به من بخشید؛

إِنَّ رَبِّي لَسَمِيعُ الدُّعَاءِ ﴿۳۹﴾

آری پروردگارم، دعا را می‌شنود و پاسخ می‌دهد.

رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرِّيَّتِي ۚ

پروردگارا، توفیق بده که من و فرزندانم، نماز و عبادت و بندگی تو را نیکو
به جای آوریم.

رَبَّنَا وَ تَقَبَّلْ دُعَاءِ ﴿٢٠﴾

خدایا، دعای مرا بپذیر.

رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَ لِلْمُؤْمِنِينَ

يَوْمَ يَقَوْمُ الْحِسَابِ ﴿٢١﴾

پروردگارا، من را بپدر و مادرم و مؤمنان را در روزی که حساب برپا می شود.

۳

۴

۵

پیام قرآنی

وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ

خدا ستمگران را دوست ندارد.

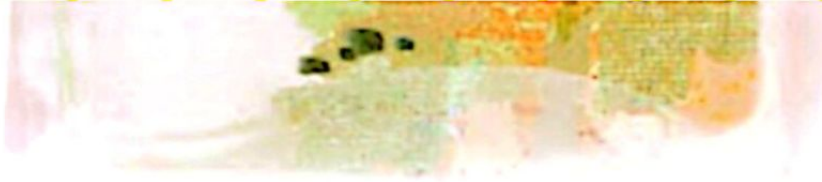
سوردهی ال عمران، آیهی ۵۷



لَا يُحِبُّ : دوست ندارد

ظَالِمِينَ : ظالمان، ستمگران

مُفْسِدِينَ : بدکاران



این پیام قرآنی را با صدای بلند از حفظ بخوانید.

این جمله‌ی قرآنی را معنا کنید.

إِنَّ اللَّهَ لَأُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ

قطعا را.

به کلاس امروز خوش آمدید

هدیه ها درس ۱۸ ص ۱۱۴

آموزگار : مریم بهجتی



عالمی

مدارس ہزارہ سوہ



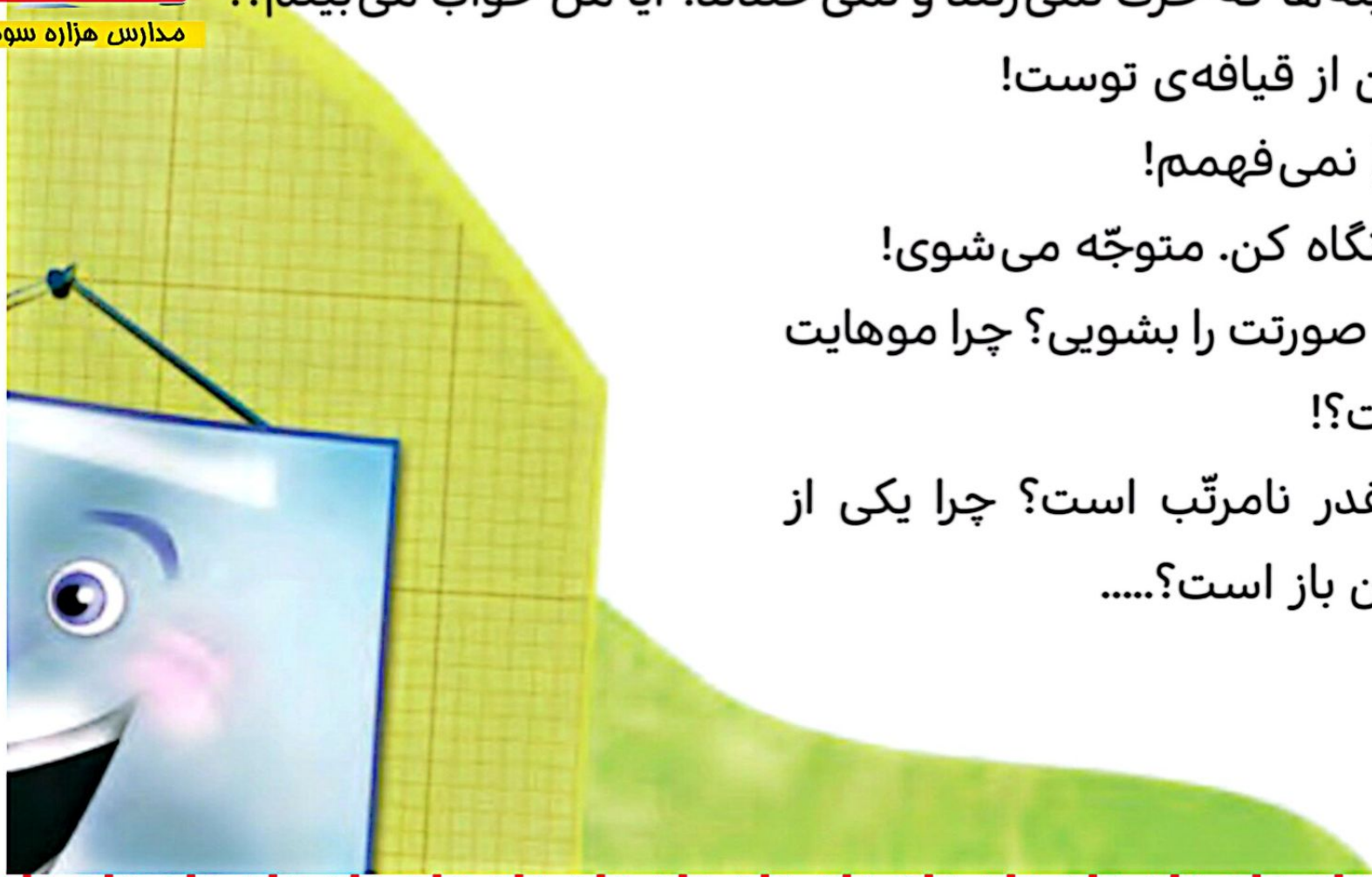
آینه‌ی سخنگو



رضا جلوی آینه ایستاده بود و خود را در آن می‌دید که ناگهان...
ترسید و کمی عقب رفت!
آیا خوب می‌دید و درست می‌شنید؟!
چشمان خود را چند بار باز و بسته کرد.
اما اشتباه نکرده بود!
آینه دهان باز کرده بود و می‌خندید.
رضا که ترسیده بود، گفت: «تو ... تو ...!»
- نترس! من آینه هستم. تصویر هر کس را به خودش نشان می‌دهم، تا
خود را مرتب و منظم کند.

علوی

مدارس هزاره سوم



- اما ... اما آینه‌ها که حرف نمی‌زنند و نمی‌خندند! آیا من خواب می‌بینم؟!

- خنده‌ی من از قیافه‌ی توست!

- منظورت را نمی‌فهمم!

- به خودت نگاه کن. متوجه می‌شوی!

نمی‌خواهی صورتت را بشویی؟ چرا موهایت

پریشان است؟!

پیراهنت چقدر نامرتب است؟ چرا یکی از

دکمه‌های آن باز است؟....

عابوی

مدارس هزاره سوم

رضا با تعجب حرف‌های آینه را شنید و با خود گفت: «یعنی من این قدر نامرتب هستم؟!»
صورتش را شست. پیراهن خود را عوض کرد و دکمه‌هایش را مرتب بست.
در برابر آینه ایستاد و موهایش را شانه کرد.
دوباره صدای خنده‌ی آینه را شنید!
- خودم را که مرتب کردم! دیگر چرا می‌خندی؟!
- خودت زیبا شدی، ولی اتاق را ببین!

علوی

مدارس هزاره سوم

چرا وسایلت روی زمین پخش شده است؟ چرا کتاب‌هایت روی زمین افتاده‌اند؟

این کاغذها روی کیفیت چیست؟...

رضا سرش را پایین انداخته بود و خجالت می‌کشید. ظهر امروز این بی‌نظمی‌ها را ایجاد کرده بود و قبل از مرتب کردن اتاق به خواب رفته بود.

خیلی زود کتاب‌ها را در قفسه چید.



عالوی

مدارس هزاره سوم

وسایل مدرسه را در کیفش مرتب کرد و آن را در گوشه‌ی اتاق قرار داد.

کاغذها و آشغال تراش‌ها را جمع کرد.

لباس‌های مدرسه‌اش را از روی صندلی برداشت و به جالباسی آویزان کرد.

سپس اتاق را تمیز و مرتب کرد.

دوست نداشت دوباره صدای خنده‌ی آینه بلند شود.

نگاهی به اطراف کرد. اتاق تقریباً منظم شده بود.

جلوی آینه آمد.

- حالا نظرت چیست آینه جان؟!

آینه نگاهی به اطراف انداخت و گفت: «آفرین! حالا شدی یک پسر تمیز

و منظم!»

رضا، رضا جان، پسرم،...

رضا با صدای پدر از خواب بیدار شد.

به اطرافش نگاه کرد.

اتاق نامرتب بود و به هم ریخته!

همه چیز را در خواب دیده بود!

بلند شد و به سوی آینه رفت. ظاهرش نیز مانند قبل بود.

به یاد خنده‌های آینه افتاد و خنده‌اش گرفت.

شانه را برداشت و تصمیم گرفت...

موهایش را شانه کند و بعد از آن هم شروع به تمیز کردن و مرتب کردن اتاقش



عابوی

مدارس هزاره سوم

دوست دارم

هر کاری را به موقع انجام دهم تا...

در زندگی نظم داشته باشم و تمام کارهایم اصولی انجام شود.

عابوی

مدارس هزاره سوم

فکر می‌کنم

اگر هر چیز در جای خودش
قرار می‌گرفت...



فکر می‌کنم

اگر هر چیز در جای خودش
قرار می‌گرفت....

هر زمانی هر وسیله‌ای را
که لازم داشتیم از سر جای
خودش بر می‌داشتیم و
اتاق همیشه منظم و مرتب
بود.



امام علی علیه السلام می فرماید:

«اوصیکم... بِتَقْوَى اللَّهِ وَنَظْمِ أَمْرِكُمْ».

«به شما (فرزندانه) سفارش می کنم مراقب رفتارتان

باشید و نظم را در کارهایتان رعایت کنید».

نهج البلاغه، نامه ی ۴۷

به نظر شما در هر کدام از این کارها چگونه می توانیم منظم باشیم؟



عابوی

مدارس هزاره سوم

به نظر شما در هر کدام از این کارها چگونه می‌توانیم منظم باشیم؟



غذایمان را سر ساعت
بخوریم و آداب غذا
خوردن را رعایت کنیم.



لباسمان همیشه
مرتب باشد و کثیف
و چروک نباشد.



سر ساعت در محل تمرین
حاضر باشیم و با لباس
مخصوص ورزش کنیم.

گفت‌وگو کنیم

ما می‌خواهیم مدرسه‌ای مرتب و منظم داشته باشیم.
برای این کار:

- ۱-
- ۲-
- ۳-
- ۴-

گفت و گو کنیم

ما می‌خواهیم مدرسه‌ای مرتب و منظم داشته باشیم.
برای این کار:

۱. همیشه قبل از پایان کلاس نیمکت‌ها را مرتب می‌کنیم.
۲. در جامیزی آشغال و پلاستیک نمی‌گذارم.
۳. وقتی مدادم را می‌تراشم، آنها را روی زمین نمی‌ریزم.
۴. بعد از پایان کلاس تخته را پاک می‌کنم.

● در این تصویر چه بی‌نظمی‌هایی می‌بینید؟
● این بی‌نظمی‌ها چه نتیجه‌هایی به دنبال دارد؟



عابری

تاکسی روی خط کشی عابر پیاده

مدارس هزاره سوم

ایستاده - عبور موتورسوار از پیاده رو -

ریختن زباله روی زمین - راه رفتن روی

● در این تصویر چه بی‌نظمی‌هایی می‌بینید؟

● این بی‌نظمی‌ها چه نتیجه‌هایی به دنبال دارد؟

بی‌نظمی شهر و آلودگی شهر و به وجود آمدن حادثه‌های رانندگی



بگرد و پیدا کن

- این کارها را به ترتیب زمان مناسب انجام دادن آن‌ها شماره‌گذاری کن.
- چه کارهایی تکرار می‌شود؟ در چه زمان‌هایی؟

مطالعه‌ی کتاب

خواندن نماز

مسواک زدن

بازی

غذا خوردن

انجام تکالیف

رفتن به مدرسه

بگرد و پیدا کن

این کارها را به ترتیب زمان مناسب انجام دادن آن‌ها شماره‌گذاری کن.
چه کارهایی تکرار می‌شود؟ در چه زمان‌هایی؟

۶ مطالعه‌ی کتاب

۲ خواندن نماز

۱ مسواک زدن

۷ بازی

۳ غذا خوردن

۵ انجام تکالیف

۴ رفتن به مدرسه

اجرای نمایش

با کمک دوستانتان، نظم و بی‌نظمی را با یک نمایش، در کلاس اجرا کنید.

با خانواده

در طول هفته، چه کارهایی انجام داده‌ای که نشانه‌ی نظم و ترتیب تو بوده است؟

روزها	کارها
شنبه	جمع کردن وسایل اتاق
یکشنبه	
دوشنبه	
سه شنبه	
چهارشنبه	
پنج‌شنبه	
جمعه	مرتب کردن وسایل مدرسه

عابوی

مدارس هزاره سوم

اجرای نمایش

با کمک دوستانتان، نظم و بی‌نظمی را با یک نمایش، در کلاس اجرا کنید.

با خانواده

در طول هفته، چه کارهایی انجام داده‌ای که نشانه‌ی نظم و ترتیب تو بوده است؟ **به عهده دانش آموز**

روزها	کارها
شنبه	جمع کردن وسایل اتاق
یکشنبه	
دوشنبه	
سه شنبه	
چهارشنبه	
پنج‌شنبه	
جمعه	مرتب کردن وسایل مدرسه