

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

مدیرہ نامی آسمان

سوم دبستان

درس ہجدهم

آموزگار:

ملیحه عباسی

تعلیم و تربیت اسلامی





رضا جلوی آینه ایستاده بود و خود را در آن می دید که ناگهان...
ترسید و کمی عقب رفت!
آیا خوب می دید و درست می شنید؟!
چشمان خود را چند بار باز و بسته کرد.
اما اشتباه نکرده بود!
آینه دهان باز کرده بود و می خندید.
رضا که ترسیده بود، گفت: «تو ... تو ...!»
نترس! من آینه هستم. تصویر هر کس را به خودش نشان میدهم، تا
خود را مرتب و منظم کند.
اما ... اما آینه ها که حرف نمیزنند و نمی خندند! آیا من خواب می بینم؟!
خنده ی من از قیافه ی توست!
منظورت را نمی فهمم!
به خودت نگاه کن. متوجه می شوی!
نمی خواهی صورتت را بشویی؟ چرا موهایت پریشان است؟!
پیراهنت چقدر نامرتب است؟ چرا یکی از دکمه های آن باز است؟.....



رضا با تعجب حرف های آینه را شنید و با خود گفت: «یعنی من این قدر نامرتب هستم؟!» صورتش را شست. پیراهن خود را عوض کرد و دکمه هایش را مرتب بست. در برابر آینه ایستاد و موهایش را شانه کرد.

دوباره صدای خنده ی آینه را شنید!

خودم را که مرتب کردم! دیگر چرا می خندی؟!!

خودت زیبا شدی، ولی اتاق را ببین!

چرا وسایلت روی زمین پخش شده است؟ چرا کتاب هایت روی زمین افتاده اند؟ این کاغذ ها روی کیفیت چیست؟...

رضا سرش را پایین انداخته بود و خجالت می کشید. ظهر امروز این بی نظمی ها را ایجاد کرده بود و قبل از مرتب کردن اتاق به خواب رفته بود. خیلی زود کتاب ها را در قفسه چید.



وسایل مدرسه را در کیفش مرتب کرد و آن را در گوشه ی اتاق قرار داد.
کاغذ ها و آشغال تراش ها را جمع کرد. لباس های مدرسه اش را از روی صندلی برداشت و به جالباسی آویزان کرد. سپس اتاق را تمیز و مرتب کرد.

دوست نداشت دوباره صدای خنده ی آینه بلند شود.
نگاهی به اطراف کرد. اتاق تقریباً منظم شده بود. جلوی آینه آمد.
حالا نظرت چیست آینه جان؟!

آینه نگاهی به اطراف انداخت و گفت: «آفرین! حالا شدی یک پسر تمیز و منظم!»
رضا، رضا جان، پسرم،... رضا با صدای پدر از خواب بیدار شد. به اطرافش نگاه کرد. اتاق نامرتب بود و به هم ریخته!
همه چیز را در خواب دیده بود!
بلند شد و به سوی آینه رفت. ظاهرش نیز مانند قبل بود.
به یاد خنده های آینه افتاد و خندهاش گرفت.
شانه را برداشت و تصمیم گرفت....



هر کاری را به موقع انجام دهم تا...



وسایل مدرسه را در کیفش مرتب کرد و آن را در گوشه ی اتاق قرار داد.
کاغذ ها و آشغال تراش ها را جمع کرد. لباس های مدرسه اش را از روی صندلی برداشت و به جالباسی آویزان کرد. سپس اتاق را تمیز و مرتب کرد.

دوست نداشت دوباره صدای خنده ی آینه بلند شود.
نگاهی به اطراف کرد. اتاق تقریباً منظم شده بود. جلوی آینه آمد.
حالا نظرت چیست آینه جان؟!

آینه نگاهی به اطراف انداخت و گفت: «آفرین! حالا شدی یک پسر تمیز و منظم!»
رضا، رضا جان، پسر من،... رضا با صدای پدر از خواب بیدار شد. به اطرافش نگاه کرد. اتاق نامرتب بود و به هم ریخته!
همه چیز را در خواب دیده بود!
بلند شد و به سوی آینه رفت. ظاهرش نیز مانند قبل بود.
به یاد خنده های آینه افتاد و خندهاش گرفت.
شانه را برداشت و تصمیم گرفت....



هر کاری را به موقع انجام دهم تا...

در زندگی نظم داشته باشم





فکر می کنم

اگر هر چیز در جای خودش قرار می گرفت.....

بیندیشیم

امام علی علیه السلام می فرماید:

«اوصیکم... بِتَقْوَى اللَّهِ وَنَظْمِ أَمْرِكُمْ».
«به شما (فرزندانه) سفارش می کنم مراقب رفتارتان
باشید و نظم را در کارهایتان رعایت کنید».

نهج البلاغه، نامه ی ۴۷

به نظر شما در هر کدام از این کارها چگونه میتوانیم منظم باشیم؟



همه جا مرتب و تمیز می شود.

اگر هر چیز در جای خودش قرار می گرفت.....

فکر می کنم

بیندیشیم

امام علی علیه السلام می فرماید:

«اوصیکم... بِتَقْوَى اللَّهِ وَنَظْمِ أَمْرِكُمْ».
«به شما (فرزندانه) سفارش می کنم مراقب رفتارتان
باشید و نظم را در کارهایتان رعایت کنید».

نهج البلاغه، نامه ۴۷

به نظر شما در هر کدام از این کارها چگونه میتوانیم منظم باشیم؟





گفت و گو کنیم

ما می خواهیم مدرسه ای مرتب و منظم داشته باشیم. برای این کار:

- ۱.
- ۲.
- ۳.
- ۳.



بین و بگو

در این تصویر چه بی نظمی هایی می بینید؟
این بی نظمی ها چه نتیجه هایی به دنبال دارد؟





گفت و گو کنیم

- ما می خواهیم مدرسه ای مرتب و منظم داشته باشیم. برای این کار:
۱. نظافت شخصی را رعایت کنیم.
 ۲. در محیط کلاس و مدرسه اشغال نریزیم.
 ۳. به صحبت های مسئول بهداشت گوش کنیم.
 ۳. مو و ناخن هایمان را کوتاه کنیم.

بین و بگو

در این تصویر چه بی نظمی هایی می بینید؟
این بی نظمی ها چه نتیجه هایی به دنبال دارد؟

ایستادن ماشین روی خط عابر پیاده ، ریختن زباله ، راه رفتن روی چمن ، موتور سواری در پیاده رو ، عبور عابر پیاده از وسط خیابان





بگرد و پیدا کن

این کارها را به ترتیب زمان مناسب انجام دادن آن ها شماره گذاری کن.
چه کارهایی تکرار می شود؟ در چه زمان هایی؟

مطالعه ی کتاب

خواندن نماز

مسواک زدن

بازی

غذا خوردن

انجام تکالیف

رفتن به مدرسه

اجرای نمایش

با کمک دوستانتان، نظم و بی نظمی را با یک نمایش، در کلاس اجرا کنید.





بگرد و پیدا کن

این کارها را به ترتیب زمان مناسب انجام دادن آن ها شماره گذاری کن.
چه کارهایی تکرار می شود؟ در چه زمان هایی؟

۶ مطالعه‌ی کتاب

۲ خواندن نماز

۱ مسواک زدن

۷ بازی

۴ غذا خوردن

۵ انجام تکالیف

۳ رفتن به مدرسه

اجرای نمایش

با کمک دوستانتان، نظم و بی نظمی را با یک نمایش، در کلاس اجرا کنید.



در طول هفته، چه کارهایی انجام داده ای که نشانه ی نظم و ترتیب تو بوده است؟

روزها		کارها
شنبه		جمع کردن وسایل اتاق
یکشنبه		
دوشنبه		
سه شنبه		
چهارشنبه		
پنجشنبه		
جمعه		مرتب کردن وسایل مدرسه

