

درس پانزدهم

بهمن همیشه بهار



هر روز که می‌گذرد، هیجان بچه‌ها بیشتر می‌شود؛ مخصوصاً من که قرار است
امسال خبرنگار باشم!

دو روز دیگر، بیست و دوم بهمن ماه است.

آقای شکوهی، مریّی پرورشی مدرسه که در محله‌ی ما زندگی می‌کند، بچه‌های محله را تشویق کرده است تا در روز راهپیمایی، یک گروه مخصوص راه بیندازند.

چند روز پیش با راهنمایی ایشان تقسیم کار کردیم. هر کس کاری را بر عهده گرفت.

حسین گفت: «من شعار می‌دهم؛ شاید خودم هم چند شعار بسازم!»

من گفتم: «من خبرنگار می‌شوم؛ عاشق خبرنگاری‌ام!»

سعید گفت: «من دوربینم را می‌آورم و عکس می‌اندازم».

بهرام گفت: «من هم عکس قهرمانان را می‌آورم و بین مردم پخش می‌کنم».

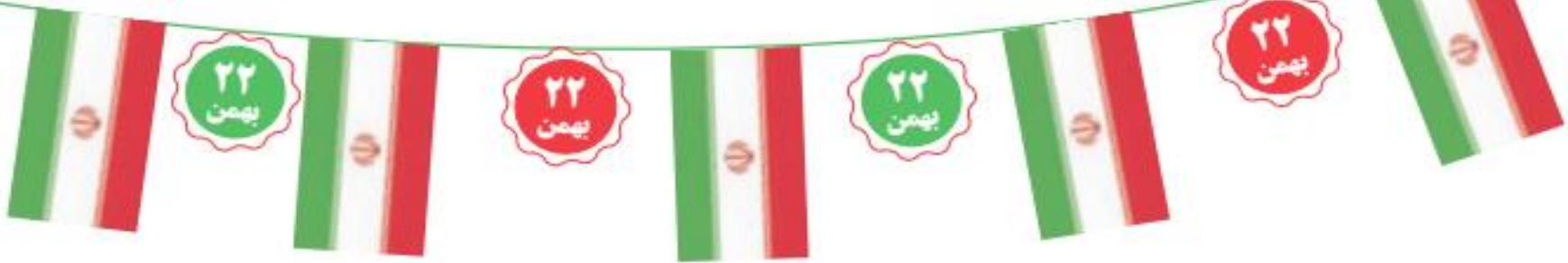
همه با تعجب نگاهش کردیم: «کدام قهرمانان؟»

- «قهرمانان شهید انقلاب! بهترین یاران امام خمینی (رحمه اللہ علیہ) که در پیروزی انقلاب نقش بسیار مهمی داشتند. بیست و دوم بهمن فرصت خوبی است برای معرفی قهرمانان انقلاب!»

ساعت نه صبح، روز بیست و دوم بهمن است؛ آسمان، ابری و هوا سرد است. سریع، خودم را به مسجد می‌رسانم. آقای شکوهی و بیشتر بچه‌ها آمده‌اند. مردم محله هم کم جمع می‌شوند. طنین اولین شعار در کوچه می‌پیچد:

بنیان‌گذار نهضت، روح الله روح الله

بیست و دو بهمن ماه، یوم الله یوم الله



حرکت می‌کنیم و به سوی میدان مرکزی شهر وارد مسیر راهپیمایی می‌شویم.
خیلی از مردم تا ما را می‌بینند با لبخند برايمان دست تکان می‌دهند.
بعضی‌ها هم کنار ما می‌آیند و همراه ما شعار می‌دهند؛ چه صحنه‌ی جالبی!
حسین که حسابی هیجان زده شده است با فریادهای بلندتری شعار می‌دهد:

روز شادی میهن

روز غصه‌ی دشمن

بیست و دوم بهمن

بیست و دوم بهمن



بهرام به سرعت عکس‌ها را میان مردم پخش می‌کند؛ تصاویری از شهید بهشتی،
شهید رجایی، شهید باهنر، شهید مطهری، شهدای هسته‌ای و

اطراف مسیر راهپیمایی پر است از غرفه‌ها و نمایشگاه‌های گوناگون! نمایشگاهی
از روزنامه‌های سال ۵۷ بريا شده است و مردم خصوصاً جوان‌ترها که آن روزها
نبوذند، با اشتیاق فراوانی خبرها را می‌خوانند.

سردرِ مغازه‌ها و خانه‌ها با انواع کاغذهای رنگی، پرچم‌های بزرگ و کوچک، شعارها
و تصاویری از شهیدان انقلاب آذین‌بندی شده است. صدای سرودهای گوناگون
انقلابی از غرفه‌ها و نمایشگاه‌ها در فضای پیچیده است. شور و شادی فراوانی همه‌جا
را پر کرده است.

من هم میکروفون را به دست می‌گیرم و کارم را شروع می‌کنم. سعید با دوربینش
با من همراه می‌شود.

از پسری که همسنّ خودم است، می‌پرسم امروز چه روزی است؟

با دست به جمعیت عظیمی که یک صدا شعارهای حماسی می‌دهند، اشاره می‌کند: «روز اعلام دشمنی با دولت‌های زورگو و ستمگر و مبارزه با امریکا و اسرائیل!» پیرمردی با لب‌های خندان عکس بزرگی از رهبر را به دست گرفته است؛ به او نزدیک می‌شوم و از علت لبخندش سؤال می‌کنم.

می‌گوید: «با دیدن این همه شور، حماسه، هیجان، حضور در صحنه و همدلی، به یاد همبستگی و اتحاد مردم در بهمن ۱۳۵۷ افتادم».

کم کم مسیر خیلی شلوغ می‌شود. یک بالگرد از بالای جمعیت عبور می‌کند و به سوی میدان مرکزی شهر پرواز می‌کند. سه چتریاز از آن بیرون می‌پرند؛ چترهای خود را باز می‌کنند و در میدان فرود می‌آیند. خیلی‌ها با شوق و هیجان به آنها چشم دوخته‌اند. جانبازی که روی صندلی چرخ‌دار نشسته است و به سختی حرکت می‌کند، توجه‌هم را به خود جلب می‌کند؛ به طرفش می‌روم و می‌پرسم: «با این وضعیت دشوار، چرا به راهپیمایی آمده‌اید؟»





- «برای اعلام آمادگی؛ تا به همه‌ی جهان اعلام کنیم همیشه گوش به فرمان رهبر در صحنه حاضریم».

به خانمی که کالسکه‌ی کودکش را حرکت می‌دهد، می‌گوییم: «در این هوای سرد زمستانی چرا به اینجا آمده‌اید؟»

دستش را روی قلبش می‌گذارد:
«چون انقلاب در قلب ماست!»

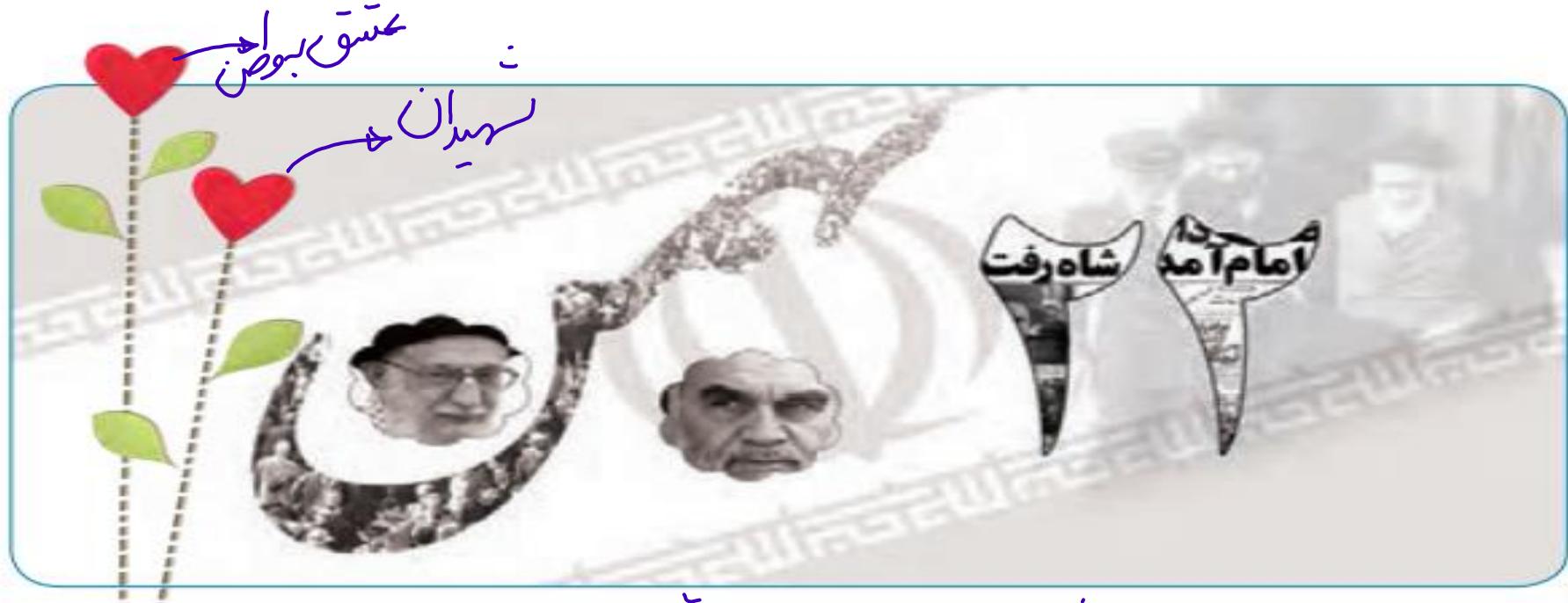
مادری که قاب عکس شهیدش را در دست دارد، تا مرا می‌بیند به سویم می‌آید و می‌گوید:
«پسرم را به اسلام و انقلاب تقدیم کردم و خدا را شکر که امروز میلیون‌ها جوان مؤمن و پر تلاش، راهش را ادامه می‌دهند».



بابچه‌های محله در ایوان مسجد نشسته‌ایم.
سعید با خوشحالی مجله‌ای را می‌آورد و
عکسی را به ما نشان می‌دهد:
«این عکس، مقام اول مسابقه‌ی «تصویر
حماسه» را به دست آورده است!»
همگی به عکس خیره می‌شویم:
جانبازی که روی صندلی چرخ‌دار نشسته
است، دست کودکی را که در کالسکه نشسته،
به دست گرفته و هر دو دست در دست هم،
لبخند زنان به دوربین نگاه می‌کنند.



آنچه در این تصویر می‌بینید با پیروزی انقلاب اسلامی ایران چه ارتباطی دارد؟



مردم ایران با رهبری امام خمینی در مقابل ظلم ایستادند و در نتیجه در ۲۲ بهمن سال ۱۳۵۷ به پیروزی رسیدند. بعد از رحلت امام خمینی، رهبری انقلاب به رأیت ائمه حامنه‌ای سپرده شد.

تدبیر کنیم

این آیه را بخوانید. مفهوم آیه با کدام موضوع درس ارتباط دارد؟

وَ اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَ لَا تَفَرَّقُوا
همگی به ریسمان الهی چنگ بزنید و متفرق نشود.

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۱۳۰

وَ حَدَّثَنَا وَاتَّحَادَ فَرَمَّا بِعْدَ بِرْزَى الْهَلَالِ بِإِلَامِ شَدَّ

بررسی کنید



این شعر را بخوانید:

خون دل‌ها خورده‌ایم
رنج دوران برده‌ایم

ما برای آنکه ایران گوهری تابان شود،
ما برای جاودانه ماندن این عشق پاک،

با توجه به محتوای درس، چه کسانی برای پیروزی و حفظ انقلاب اسلامی ایران، رنج و زحمت بسیاری کشیدند؟ رحبر - روحانیون - خرمندان - حامان - محلمان
شداد و حمری غزیرانی نه در حانواردهای این افراد بودند.

تحقیق کنید

این قهرمانان در پیروزی انقلاب اسلامی ایران نقش مهمی داشتند. درباره‌ی یکی از آنها و نقش او در انقلاب، تحقیق کنید و به کلاس گزارش دهید.



دکتر مفتح:

دکتر مفتح به دانشگاه‌ها و روحانیت وحدت برقرار کرد. از اعضای شورای انقلاب اسلامی بوده در روز ۲۷ آذر سال ۱۳۵۸ در حیاط دانشگاه دولت دانشگاه هر آن شرید شدند این روز، روز وحدت حوزه و دانشگاه نام لذائمه شده است.

گفت و گو کنیم

تلاش و رشادت نوجوانان سال ۱۳۵۷ در کنار بزرگترها باعث تولد انقلاب شد.
ما بچه های امروز برای حفظ این انقلاب می توانیم

دانش آموزان با درس حزاندن و ملاش در زندگی درآشتن نام شهدا کوشای باشند و برای تدارن
کار افسوس برای احتجاجی بجهت بیامده لست .

ایستگاه خلاقیت

اگر قرار باشد در مدرسه‌ی شما جشنی به مناسبت دهه‌ی فجر برپا شود، برای برگزاری آن، چه پیشنهادهایی دارید و خود چه نقشی در آن به‌عهده می‌گیرید. با مرتب پیشنهاد مدرسه و معلم خود مشورت کنید.

پیشنهادهای گروه ما برای برگزاری جشن:

- ۱- آماده کردن پوستر روز نافریانه (یواری)
- ۲- اجرای سرود
- ۳- اجرای نمایش

نقش من:

با خانواده

از بزرگترهای خود سؤال کنید چه شعارهایی را از راهپیمایی سال ۵۷ به یاد دارند.
چند نمونه را در کلاس ارائه کنید.

استقلال آزادی جمهوری اسلامی

نهشتنی نهشتنی جمهوری اسلامی

ناخون در در مائت همین رهبر مائت