



گل صدبرگ

32

۱- چه کسانی بر زیاهبر سلام می‌فرستند؟

خدای مهریان بر او سلام می‌فرستند.

فرشتگان آسمان بر او سلام می‌فرستند.

مسلمانان در سراسر زمین بر او سلام می‌فرستند.

او دوست‌داشتنی‌ترین دوست خدا و بهترین بندھی اوست.

نام زیبایش، مشهورترین نام عالم جست آنست؛ محمد.

در تمام نمازها یمان نام او را می‌بریم.

هرگاه نامش را می‌شنویم، قلبمان شاد می‌شود و بر او و خانواده‌ی پاکش درود می‌فرستیم.

تک تک گفتارهایش شنیدنی،

یک‌یک رفتارهایش دیدنی

و لحظه‌لحظه‌ی زندگی‌اش لبریز از زیبایی است.

گوشه‌هایی از زندگی زیبایش را به تماشا می‌نشینیم:

*** خدا را بسیار دوست داشت.** کارهای نه نهان می‌دهد، زیبایی‌های حنر ادوس است دارد،

تمام کارهایش را با نام خدا آغاز می‌کرد!

وقتی کارش را به پایان می‌رساند، خدا را شکر می‌کرد!

در برابر دستور خداوند همیشه تسلیم بود لیا همیر در رابطه با سلم حذایر دل دهی می‌زند و من فرمود: «همیشه و همه‌جا فرمان خدا بر هر چیزی مقدم است!»

با انتیاق تمام، چشم انتظار رسیدن وقت نماز بود و من فرمود: «نماز، نور چشم

من است!» لیا همیر در رابطه با نثار زمین می‌فرمود!

هرگاه وقت نماز می‌رسید، به یلال می‌گفت؟ «ای بلال اذان بگو و ما را با اذان گفتن خوشحال کن!»

به قرآن کریم علاقه‌ی زیادی داشت و آن را با صدایی زیبا می‌خواند؛ شب‌ها قبل از اینکه بخوابد، بعضی از سوره‌ها را می‌خواند.

تمیز و آراسته بود. سیاهی با انعام چه حاره‌ایی با کیزی و آراستن هزار استان دارد

به بهداشت و سلامت بدن اهمیت می‌داد؛

لباس‌هایش همیشه پاکیزه بود و می‌فرمود: «تا می‌توانید پاکیزه باشید، پاکیزگی از پایه‌های دین اسلام است!»

پیش از غذا و بعد از غذا دست‌هایش را می‌شست؛

غذای داغ نمی‌خورد و در آن فوت نمی‌کرد؛



۵

برای خشک کردن دست و صورت، حوله‌ای مخصوص داشت؛
بعد از غذا و پیش از خواب و بعد از بیدار شدن مسواک می‌زد؛
 حتی در مسافرت‌ها نیز مسواکش را با خود می‌برد!

می‌فرمود: «مسواک زدن قبل از نماز، ثواب نماز را هفتاد برابر می‌کند»؛
 آنقدر خوشبو بود که هرگاه از جایی می‌گذشت، مردمی که به آنجا می‌رسیدند،
 می‌گفتند: «پیامبر خدا از اینجا عبور کرده است».

۹

هرگاه می‌خواست از خانه بیرون برود به آینه نگاه می‌کرد و موهاش را شانه می‌زد
 و می‌فرمود: «خدا دوست دارد وقتی به دیدار برادرانمان می‌رویم، تمیز و آراسته
 چلنجه باشیم».

تدبر کنیم

این آیه را بخوانید:

صلوات فراسة

إِنَّ اللَّهَ وَ مَلَائِكَتَهُ يُصَلِّونَ عَلَى النَّبِيِّ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَ سَلِّمُوا تَسْلِيمًا

خدا و فرشتگانش بر پیامبر درود می‌فرستند.

ای مؤمنان، بر او درود فرستید و تسلیم فرمان او باشد.

سوره‌ی احزاب، آیه‌ی ۵۶

پس از شنیدن آیه، چه می‌کنید؟ **صلوات می‌فرسیم**
 به نظر شما چگونه می‌توانیم به این آیه عمل کنیم؟

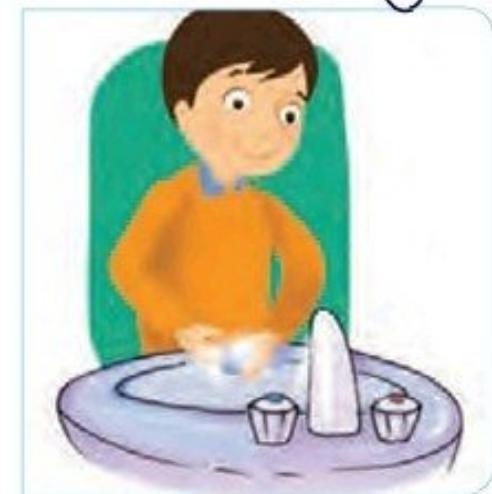


با دیدن این تصاویر به یاد کدام رفتار پیامبر می‌افتد؟

سیّن صهای اذان و عبادت



سُر دست‌ها



* **بسیار بالادب بود.** پیامبر با چه رفتاری سُر داد با درب است؟

در سلام کردن از همه پیش می‌گرفت؛ **مُحَمَّد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ**

خوش رو بود و می‌فرمود: «خوش رویی گینه را از دل می‌برد»؛

وقتی با کسی دست می‌داد، دستش را زود عقب نمی‌کشید؛

وقتی برای چند نفر صحبت می‌کرد، نگاهش را میان همه تقسیم می‌کرد؛

به عهد و پیمان خود وفا می‌کرد؛ اگر با کسی وعدهی ملاقات داشت، سر موقع به آنجا

می‌رفت؛

با کسی قهر نمی‌کرد و هرگاه با خبر می‌شد عده‌ای با هم قهرمند، برای آشتی دادن آنها

تلاش می‌کرد؛ می‌فرمود: «دو مسلمان نباید بیشتر از سه روز با هم قهر باشند»؛

اگر کسی از ایشان عذرخواهی می‌کرد، زود عذرش را می‌پذیرفت؛ **سُر رَسَالَةِ رَبِّهِ** با هم رُزْنَه

در برابر خوبی‌ها تشنگر می‌کرد. تشنگر کردنش گاه با هدیه، گاه بالبخند و گاه با دعا کردن

برای او همراه می‌شد؛ **تَسْلِهُ كَرْدَنْ لِيَامِيرْ حَيْوَةَ يُورِدَنْ**

هرگاه سوار بر حیوانی بود و پیاده‌ای را در مسیر می‌دید، اور اسوار می‌کرد؛

هنگام مسافت در آخر کاروان حرکت می‌کرد تا اگر کسی از کاروان جا مانده است به او

کمک کند.

بیا سیر با من به علم و دانش بسیار اهمیت می‌داده؟

از همنشینی با کسانی که گفت و گوی علمی می‌کردند شادمان می‌شد؛

به اسیران جنگ بدر گفت: «هر کدام از شما که به ده نفر خواندن و نوشتن بیاموزد، آزاد می‌شود؟» **شرط آزاد سازی اسیران** عین‌چه رفته بود؟

می‌فرمود: «از گهواره تا گور دانش بجویید»؛ **سخن زیاهیم در رابطه با عدم درانش را بیزیبیر**.

مردم را به پرسش تشویق می‌کرد و می‌گفت: «دانش مانند گنج است و کلید آن پرسش است»؛ **از لغه زیاهیم در آشن می‌جست و کلید آن جست**؟

به کسانی که در جلسات علمی حاضر می‌شدند، توصیه می‌کرد: «بادداشت برداری کنید و دانش را با نوشتن نگه دارید»؛ **حلوه می‌توان در آشن را نه داری کرد**؟

سفارش می‌کرد که مسلمانان، دیگر زبان‌های مورد نیاز را بیاموزند.

بیا هیر به درختان و حیوانات توجه داشت.

درخت‌های بسیاری می‌کاشت و مردم را به درخت‌کاری سفارش می‌کرد:

«هر کس درختی را بکارد تا این درخت باقی است، خداوند به او پاداش می‌دهد»؛

به مردم سفارش می‌کرد که برای چیدن میوه به شاخه‌ها سنگ نزنند؛

اجازه نمی‌داد برای سرگرمی و نشاط، حیوانات را به جان یکدیگر بیندازند یا برای تمرین تیراندازی، حیوانی را هدف قرار دهند؛

می‌فرمود: «اگر سوار بر مرکب از کنار آبی می‌گذرید، مرکب را کنار آب ببرید تا اگر تشنه است، بنوشد»؛ **هنگامی که سوار بر هر یک هستیم چه نهاد را باید رعایت نمود**؟

«هنگام دوشیدن شیر، ناخن‌هایتان را بگیرید تا حیوان اذیت نشود. تمام شیر را نیز ندوشید و مقداری هم برای بچه‌اش بگذارید»؛ **هنگام دلیه ن سیر میران چه نهاد را باید رعایت نمود**؟

اگر کسی حیوانی را برای مدتی طولانی با بارش رها می‌کرد به او می‌فرمود: «اگر کار داری،

بار آن را پایین بگذار تا حیوان استراحت کند».

۱- جهاریابی که بر آن سوار می‌شوند، هانند اسب، شتر و ...

تدبر کنیم

این آیه را بخوانید:

وَ مَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ

(ای پیامبر!) ما تو را برای اینکه رحمتی برای جهانیان باشی، فرستادیم.

سوره‌ی انبیاء، آیه‌ی ۱۰۷

چهل سر رحمت برای جهانیان اسْبُحْ حفظ کَ

چه ارتباطی میان مفهوم این آیه و آنچه در درس خواندیم، هست؟

اسْبُحْ بِاَوْبِرْهُ^{های اهدایی} لَهُ دَائِسْتَنَه بِاعْتَرْ رَسُه فَتَاهِلُ^{/ صدایی} ؛ عَلَسْ
· نَزَهَنَّ و ... بِسْه سُونَزَسْ رَهَنَ بِرَأْيِ هَمَهِ دِیَا است .

گفت و گو کنید

کدام یک از رفتارهای پیامبر تأثیر بیشتری در شما داشته است؟ چرا؟

بِرَعْهَه دَائِسْتَنَه



به کار ببندیم

من هم دوست دارم مانند پیامبر خدا صلی اللہ علیہ و آله باشم؛ بنابراین...
بر عهدِ داشت آموز

۱- پیش و بعد از غذا

۲- سعی می‌کنم همیشه لباس‌های

۳- وقتی از خانه بیرون می‌روم،

۱- در اوقل هر کار

۲- وقتی صدای اذان را می‌شنوم،

۳- شب‌ها پیش از خواب

۱- اگر حیوان گرسنه‌ای ببینم،

۲- برای محافظت از طبیعت،

۳- وقتی در تلویزیون رفتاری را
که در سیرک با حیوانات انجام
می‌شود، می‌بینم،

۱- وقتی دوستم با من قهر کرد،

۲- هنگامی که دوستانم را می‌بینم،

۳- در مقابل خوبی‌های دیگران،

کامل کنید

کدامیک از این موارد، ویژگی‌های یک انسان خوب است؟ آنها را رنگ‌آمیزی کنید و کلمه‌ای را که می‌بینید در جای خالی بنویسید.

بصیرت	حکم	دوست نداشتن علم	بریدن درختان	با احترامی به یکدیگر	بداخلالقی	مطالعه نکردن	بدون نام خدا کار کردن
بی حوصله بودن	بی اعتنای بودن به نیازمندان	بی اعتماد بودن	بی احترام بودن	سلام	سؤال پرسیدن	ناشکر بودن	همدیگر را مسخره کردن
بی احترامی بودن	بی احترامی بودن	بی احترامی بودن	بی احترامی بودن	مسخره نکردن	آشتی دادن دیگران	وقای به عهد	بی نظم بودن
نمایندگی از افراد با قدرت	نمایندگی از افراد با قدرت	نمایندگی از افراد با قدرت	نمایندگی از افراد با قدرت	با احترامی به معلم	با احترامی به معلم	با احترامی به معلم	نمایندگی از افراد با قدرت
مطالعه و خواندن کتاب‌های آموزنده	خواندن آن	خواندن آن	خواندن آن	سلام کردن	تشکر کردن	قهر کردن	گذشت از خطای دیگران
بی احترامی به معلم	بی احترامی به معلم	بی احترامی به معلم	بی احترامی به معلم	یادداشت نکردن	یادداشت نکردن	آشفته بودن	به عهد خود وفا نکردن
کم طاقت بودن	کم طاقت بودن	کم طاقت بودن	کم طاقت بودن	مهمیت نکردن	مهمیت نکردن	مسواک نکردن دندان	کلیف بودن

آفرین بر بچه‌های **مسلمان**... پیرو حضرت محمد صلی الله علیه و آله