

گل صدبرگ



۱- چه کسانی به **بیا همیر سلام** می فرستند؟
 خدای مهریان بر او سلام می فرستند.
 فرشتگان آسمان بر او سلام می فرستند.
 مسلمانان در سراسر زمین بر او سلام می فرستند.
 او دوست داشتنی ترین دوست خدا و بهترین بندی اوت.
جست ۴
 نام زیبایش، مشهورترین نام عالم **امیرت؛ محمد**.
 در تمام نمازهایمان نام او را می بریم.
 هرگاه نامش را می شنویم، قلبمان شاد می شود و بر او و خانواده‌ی پاکش درود
 می فرستیم.
 تک تک گفتارهایش شنیدنی،
 یک یک رفتارهایش دیدنی
 و لحظه لحظه‌ی زندگی اش لبریز از زیبایی است.
 گوشه‌هایی از زندگی زیبایش را به تماشا می نشینیم:

***خدا را بسیار دوست داشت.** **کارهای نه سان** می دهد، **بیا همیر** **حنا را دوست دارد**.

تمام کارهایش را با نام خدا آغاز می کرد؛

وقتی کارش را به پایان می رساند، خدا را شکر می کرد؛

در برابر دستور خداوند همیشه تسلیم بود **بیا همیر** در رابطه با سلم حذایر دن دهی مژمود؛
 و می فرمود: «همیشه و همه‌جا فرمان خدا بر هر چیزی مقدم است»؛

با اشتیاق تمام، چشم انتظار رسیدن وقت نماز بود و می فرمود: «نماز، نور چشم

من است»؛ **بیا همیر** در رابطه با نثارِ نهاد می فرمود؛

هرگاه وقت نماز می‌رسید، به پلال می‌گفت؟ «ای پلال اذان بگو و ما را با اذان گفتن خوشحال کن!»

به قرآن کریم علاقه‌ی زیادی داشت و آن را با صدایی زیبا می‌خواند؛ شب‌ها قبل از اینکه بخوابد، بعضی از سوره‌ها را می‌خواند.

* تمیز و آراسته بود. لب‌های با انجام چه حاره‌ایی با کیزی و آراستن هزار استان داد

به یهدادشت و سلامت بدن اهمیت می‌داد!

لباس‌هایش همیشه پاکیزه بود و می‌فرمود: «تا می‌توانید پاکیزه باشید، پاکیزگی از لستن لب‌ها هم در رابطه با پالیزین را این‌نیز پایه‌های دین اسلام است!»

پیش از غذا و بعد از غذا دست‌هایش را می‌شُست؛

غذای داغ نمی‌خورد و در آن فوت نمی‌کرد؛



۷

برای خشک کردن دست و صورت، حوله‌ای مخصوص داشت؛
بعد از غذا و پیش از خواب و بعد از بیدار شدن مسواک می‌زد؛
 حتی در مسافرت‌ها نیز مسواکش را با خود می‌برد؛

می‌فرمود: «مسواک زدن قبل از نماز، ثواب نماز را هفتاد برابر می‌کند»؛
 آن قدر خوشبو بود که هرگاه از جایی می‌گذشت، مردمی که به آنجا می‌رسیدند،
 می‌گفتند: «پیامبر خدا از اینجا عبور کرده است».

۹

هرگاه می‌خواست از خانه بیرون برود به آینه نگاه می‌کرد و موهاش را شانه می‌زد
 و می‌فرمود: «خدا دوست دارد وقتی به دیدار برادرانمان می‌رویم، تمیز و آراسته
 چلنجه باشیم».

تدبر کنیم

این آیه را بخوانید:

صلوات فرنسَة

إِنَّ اللَّهَ وَ مَلَائِكَتَهُ يُصَلِّونَ عَلَى النَّبِيِّ
 يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَ سَلِّمُوا تَسْلِيمًا

خدا و فرشتگانش بر پیامبر درود می‌فرستند.

ای مؤمنان، بر او درود فرستید و تسلیم فرمان او باشد.

سوره‌ی احزاب، آیه‌ی ۵۶

* پس از شنیدن آیه، چه می‌کنید؟ **صلوات می‌فرسیم**

* به نظر شما چگونه می‌توانیم به این آیه عمل کنیم؟

با دیدن این تصاویر به یاد کدام رفتار پیامبر می‌افتد؟

سینه نهادی اذان و عبادت



ستن دستها



* بسیار با ادب بود. پیامبر با چه رفتاری سنان سی داد با ادب است؟

در سلام کردن از همه پیشی می‌گرفت؛ **نه صینی**

خوش رو بود و می‌فرمود: «خوش رویی **کینه را از دل می‌برد!**»

وقتی با کسی دست می‌داد، دستش را زود عقب نمی‌کشید؛

وقتی برای چند نفر صحبت می‌کرد، نگاهش را میان همه تقسیم می‌کرد؛

به عهد و پیمان خود وفا می‌کرد؛ اگر با کسی وعدهی ملاقات داشت، سر موقع به آنجا

می‌رفت؛

با کسی قهر نمی‌کرد و هرگاه با خبر می‌شد عده‌ای با هم قهرنده، برای آشتی دادن آنها

تلash می‌کرد؛ می‌فرمود: «دو مسلمان نباید بیشتر از سه روز با هم قهر باشند»؛

اگر کسی از ایشان عذرخواهی می‌کرد، زود عذرش را می‌پذیرفت؛ سخت **پیامبر** را **بهربر** نرا

در برابر خوبی‌ها تشگر می‌کرد. تشبّر کردنش گاه با هدایه، گاه بالبخند و گاه با دعا کردن

برای او همراه می‌شد؛ **تسلد کردن** **پیامبر** **حبوشه** **پرورد**؛

هرگاه سوار بر حیوانی بود و پیاده‌ای را در مسیر می‌دید، او را سوار می‌کرد؛

هنگام مسافت در آخر کاروان حرکت می‌کرد تا اگر کسی از کاروان جا مانده است به او

کمک کند.

ریا سیر بازه زنگ به علم و دانش بسیار اهمیت می‌داد!

از همنشینی با کسانی که گفت و گوی علمی می‌کردند، شادمان می‌شد!

به اسیران جنگ بدر گفت: «هرکدام از شما که به ده نفر خواندن و نوشتند بیاموزد، آزاد می‌شود!» سترط آزادسازی اسیران هنگ بجز روح بود؟

می‌فرمود: «از گهواره تا گور دانش بجویید!» سخن بیا همی در رابطه با عدم دانش را بزرگیه.

مردم را به پرسش تشویق می‌کرد و می‌گفت: «دانش مانند گنج است و کلید آن پرسش است!» از لفظ بیا همی دانش می‌جست و کلید آن جست؟

به کسانی که در جلسات علمی حاضر می‌شدند، توصیه می‌کرد: «بادداشت برداری کنید و دانش را با نوشتند نگه دارید!» حکومه می‌توان دانش را نگه داری کرد؟

سفارش می‌کرد که مسلمانان، دیگر زبان‌های مورد نیاز را بیاموزند.

ریا هیر حمله به درختان و حیوانات توجه داشت.

درخت‌های بسیاری می‌کاشت و مردم را به درخت‌کاری سفارش می‌کرد:

«هرکس درختی را بکارد تا این درخت باقی است، خداوند به او پاداش می‌دهد!»

به مردم سفارش می‌کرد که برای چیدن میوه به شاخه‌ها سنگ نزنند؛

اجازه نمی‌داد برای سرگرمی و نشاط، حیوانات را به جان یکدیگر بیندازند یا برای تمرین تیراندازی، حیوانی را هدف قرار دهند!

می‌فرمود: «اگر سوار بر مرکب از کنار آبی می‌گذرید، مرکب را کنار آب ببرید تا اگر تشنه

است، بنوشد!» هنگامی که سوار بر مرکب هستیم چه نفع را باید رعایت نمود؟

«هنگام دوشیدن شیر، ناخن‌هایتان را بگیرید تا حیوان اذیت نشود. تمام شیر را نیز

ندوشید و مقداری هم برای بچه‌اش بگذارید!» هنگام دریغه ل سیر میران هم نمای را باید رعایت نمود!

اگر کسی حیوانی را برای مدتی طولانی با بارش رها می‌کرد به او می‌فرمود: «اگر کار داری،

بار آن را پایین بگذار تا حیوان استراحت کند.»

۱- چهاریابی که بر آن سوار می‌شوند، مانند اسب، شتر و ...

تدبیر کنیم

این آیه را بخوانید:

وَ مَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ

(ای پیامبر!) ما تو را برای اینکه رحمتی برای جهانیان باشی، فرستادیم.

سوره‌ی انبیاء، آیه‌ی ۷۰

چه لسن رحمت براي جهان اسنه حفظ کند

چه ارتباطی میان مفهوم این آیه و آنچه در درس خواندیم، هست؟

اسئان با ویره های اهدافی نه داشته باعث رسه فتايل اهداف علی
منرهنگ و ... به سدنو رس رحمت براي همه دنیا است.

گفت و گو کنید

کدامیک از رفتارهای پیامبر تأثیر بیشتری در شما داشته است؟ چرا؟

بر عدهه انس آندر

همخوانی کنیم

بر لبانش همیشه نام خدا
یاد حق در دلش درخشنان بود
بهترین بنده‌ی خدای بزرگ
باغ مهر و بهار ایمان بود

مثل دریا، همیشه بخشندہ
مثل چشم، همیشه خوش رو بود
مثل باران، لطیف و شادی بخش
مثل گل‌ها، همیشه خوشبو بود

خانه‌اش، ساده بود مثل همه
سفره‌اش، مثل سفره‌های همه
همزیان تمام مردم بود
همدلی مهربان برای همه

لحظه‌ها با حضور او زیبا
دیده‌ها با نگاه او تابان
کوچه‌ها از عبور او خرم
بچه‌ها از سلام او خندان

سید محمد مهاجرانی

به کار ببندیم

من هم دوست دارم مانند پیامبر خدا صلی اللہ علیه و آله باشم؛ بنابراین...
بر کمده داشت آموز

۱- پیش و بعد از غذا **دست‌آفتاب**
را می‌سُونَم

۲- سعی می‌کنم همیشه لباس‌های
حالیزه و هوشیزه نمی‌بُوسم.
۳- وقتی از خانه بیرون می‌روم،
با لباسه و آرایش و خوبی‌تر حسَّتم.

۱- در اوّل هر کار **عَامِم و يادِ حَنَّة**
را می‌آورَم

۲- وقتی صدای اذان را می‌شنوم،
صلوات می‌فرستم **عَامَادَهَا مَنَازِي سُرْم**.
۳- شب‌ها پیش از خواب **هَسْرَأَل**
می‌زنم و چند سوره می‌خوانم.

۱- اگر حیوان گرسنه‌ای ببینم، **بِهِ**
اوْلَادَمِي دَصَمْ.

۲- برای محافظت از طبیعت، **زیارت**
سَنِ دَرِزَم.

۳- وقتی در تلویزیون رفتاری را
که در سیرک با حیوانات انجام
می‌شود، می‌بینم، **حَارِثَت**
و دَلِسِرِمِي سُوم.

۱- وقتی دوستم با من قهر کرد،
دَرَالِسَرِنِ بَرَدَنِ بِسِّيْنِ عَدَمِي سُرْم.

۲- هنگامی که دوستانم را می‌بینم،
لَبَخَنَهِ مِي زَنِمِ وَسَلَامِي لَنِمِ.

۳- در مقابل خوبی‌های دیگران، **حَزِينِ**
وَتَسْدِيرِسِ لَنِمِ.

کامل کنید

کدامیک از این موارد، ویژگی‌های یک انسان خوب است؟ آنها را رنگ‌آمیزی کنید و کلمه‌ای را که می‌بینید در جای خالی بنویسید.

بی احترامی	بی احترام	دوست نداشتن علم	بریدن درختان	بداخلaci	مطالعه نکردن	بدون نام خدا کار کردن
بی حوصله بودن	بی اعتماد	با اعتماد بودن	بریدن درختان	بداخلaci	مطالعه نکردن	بی نظم بودن
اخمو بودن	بی احترام	به نیازمندان	بی احترام	با احترام	با احترام	همدیگر را مسخره کردن
نمایندگی و خوبی کردن	بی احترام	با اعتماد	با احترام	با احترام	با احترام	بی نظم بودن
مطالعه و خواندن	بی احترام	با احترام	سلام کردن	مسخره نکردن	آشتی دادن دیگران	وفای به عهد
کتاب‌های آموزنده	بی احترام	با احترام	با احترام	با احترام	با احترام	نمایندگی و خوبی کردن
آفرین بر بچه‌های مسلمان	بی احترام	با احترام	با احترام	با احترام	با احترام	با احترام
پیرو حضرت محمد صلی الله علیه و آله	بی احترام	با احترام	با احترام	با احترام	با احترام	با احترام

آفرین بر بچه‌های مسلمان.... پیرو حضرت محمد صلی الله علیه و آله



ماجرای اول



ملیکا تا نگاهش به روان‌نویس قرمز افتاد، چشم‌هایش برق زد.

- «چه روان‌نویس قشنگی! فوری خم شد؛ آن را برداشت و هیجان‌زده به دوستش گفت: «امروز صبح تصمیم داشتم از مغازه خودکار قرمز بخرم، اما یادم رفت؛ در عوض یک روان‌نویس قرمز پیدا کردم!»

هدی گفت: «اما این‌که مال تو نیست! زود برو این را داخل جعبه‌ی اشیای پیدا شده بگذار تا به دست صاحبیش برسد.»

ملیکا روان‌نویس را در کیفیش گذاشت و گفت: «این را که خودم هم می‌دانم. معلوم است که این برای صاحبیش است. من فقط برای امتحان ریاضی از آن استفاده می‌کنم و بعد از امتحان، فوری روان‌نویس را در همان جعبه می‌گذارم.»

هدی گفت: «نمی‌شود!»

ملیکا ادامه داد: «ای بابا! خیلی سخت‌گیر هستی. من بیشتر از خودکار آبی‌ام استفاده می‌کنم. از این روان‌نویس فقط برای خط‌کشی و رسم شکل‌ها استفاده می‌کنم تا برگه‌ی امتحانی‌ام قشنگ‌تر شود؛ همین! با روان‌نویس، شکل‌ها زیباتر و پرنگ‌تر کشیده می‌شود.»

هدی گفت: «وقتی این روان‌نویس مال شما نیست، حتی یک خط‌کوچک هم با آن نمی‌توانی بکشی!»



ماجرای دوم



کریم که کوچکترین عموی اکبر است، دیروز به خانه‌ی آنها آمد. پدر و مادر اکبر رفته بودند بازار.

کریم به اکبر گفت:

«اکبر جان! اگر من شود دوربین فیلمبرداری پدرت را برایم بیاور. فردا با دوستانم من خواهیم برویم کوه‌نوردی!

من خواهم از کوهستان‌های اطراف شهر فیلم بگیرم. دوربینتان خیلی عالی است».

اکبر با تعجب گفت: «عموجان! دوربین پدرم مال خودش که نیست؛ دوربین اداره است. پدرم هنگام مأموریت‌های کاری از آن استفاده می‌کند».

کریم گفت: « فقط یک روز آن را من خواهم. قول من دهم به خوبی از آن مراقبت کنم و حتی یک خط هم به آن نیندازم».

- « البته پدرم خودش بهتر من داند؛ ولی من مطمئنم بابا قبول نمی‌کند».

- «از کجا من دانی؟»

- « چون روز جشن تولد من با تلفن همراهش فیلم گرفت. وقتی به او گفتم چرا با دوربین فیلم نمی‌گیری؟ گفت:

از دوربین اداره نباید استفاده شخصی کرد».



ماجرای سوم

کنار خیابان پر از صندوق‌های میوه بود. من و حسن از خیابان رد شدیم تا کمی انگور بخریم. کنار یکی از فروشنده‌گان رفتیم و من کیسه‌ی نایلونی را از او گرفتم. حسن گوشه‌ای ایستاد و من کنار صندوق‌ها رفتیم. همه جور انگور داشت؛ ریز، درشت، سبز، سیاه، قرمز و

خوشه‌ای را برداشتیم تا داخل کیسه بگذارم؛ با خودم گفتم:

«بهتر است امتحان کنم ببینم شیرین هست یا نه؟»
یک دانه داخل دهان گذاشتم؛ شیرین نبود! سراغ صندوقی دیگر رفتم و باز یک دانه
دهانم گذاشتم؛ آن هم شیرین نبود. از صندوق انگورهای سیاه هم یک دانه در
دهان گذاشتم؛ آن هم شیرین نبود.
به طرف فروشنده رفتم.



- «آقا بفرما این نایلون را بگیر. انگورهایتان شیرین
نیست». فروشنده هم چیزی نگفت. به حسن گفتم:
«برویم جای دیگر، اینها شیرین نیست». حسن گفت: «پولش را دادی؟»
تعجب کردم.

- «پول چی؟ من که انگور نخربدم!»
حسن ادامه داد: «آن چند دانه‌ای که در دهانت گذاشتی چطور؟ باید فروشنده
راضی باشد»!



احساس شما از اینکه ببینید شخصی بدون اجازه از وسایل دیگری استفاده می‌کند،
چیست؟ تارا هست

با او چه برخوردي می‌کنيد؟ چرا؟
به او نه کرمی (هم مرزا او می خواهیم از همها حبس) اجازه بلایی د

- خاطره‌ای از شهید حسن شوکت پور

کامل کنید



* مادر مریم فراموش کرده بود ظرف نذری همسایه را به آنها بازگرداند. استفاده از ظرف همسایه برای کارهای آشپزی در منزل **استیاه و حرام است**.

* سعید از نانوایی برگشت. نان‌ها را درون سفره گذاشت و دوباره آنها را شمرد. برای بار سوم شمرد. اشتباه نکرده بود. نان‌ها ۱۱ تا بود؛ اما او فقط پول ۱۰ نان را داده بود. با خودش گفت: **بهرتر است نان آهزا را بهرگرداند سایر**
آن را بدهم.

* پارچه‌های بریده شده‌ی همسایه‌ها، کنار چرخ خیاطی مادر برای دوختن آماده بود. سارا از پارچه‌های اضافی چند تگه برداشت و به سمیه گفت: با اینها برای عروسکم لباس بدومن سمييَه گفت: **برای اين طاربایي از صاحب**
پارچه‌ها / جازه بلیری در غیر این صورت فاراستیاه و حرامی است.

* امروز پالتوی خود را در مدرسه گم کردم؛ همه جا را گشتم، ولی آن را پیدا نکردم. از اینکه بچه‌ها بشنوند یک کلاس پنجمی لباسش را گم کرده است، خجالت می‌کشیدم. بزرگترهایم هم ممکن بود از شنیدن ماجرا عصبانی شوند. یک پالتو روی جالباسی یکی از کلاس‌ها توجه‌هم را به خود جلب کرد. هیچ فرقی با پالتوی من نداشت ولی مطمئن نبودم مال من باشد... **باير از اهزاد**
مدرسه پرس و جو کنه تا هطئن لسود مدل او است یانه.

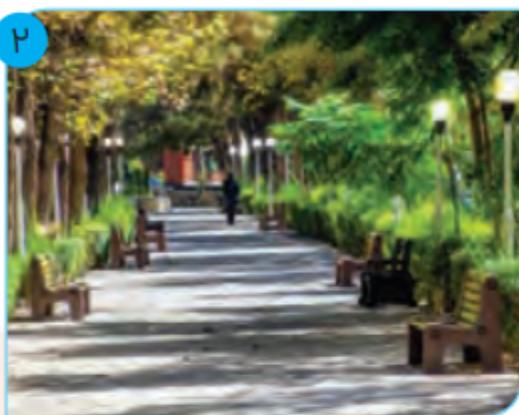
اموال عمومی : اموالی که متعلق به همهٔ مردم است. مثل نیمکت پارک

اموال سُخْفَی : اموالی که متعلق به میّز سُخْفَن ملک است. مثل بس سُخْفَن

ببین و بگو

کدامیک جزو اموال عمومی است؟ چرا؟ همهٔ موارد زیر اهمیت تر از آن‌ها استفاده کننده است.

✓



۲

✓



۱

✓



۴

✓



۳

به آنها آسیب نرسانید.

* بهترین راه‌های استفاده از هر یک از این اموال عمومی چیست؟

* اگر هر یک از اینها جزو اموال شخصی شما یا خانواده‌تان باشد از آنها چگونه استفاده می‌کنید؟ جادوت از آنها مراقبت می‌کیم.

تدبّر کنیم



این آیه را بخوانید:

اَنْ اَيَّهُ هِيَ صِهْ مَعْرُومٍ اَسْأَرَهُ دَارُهُ كُمْ نَزُوْسُكُمْ

وَيْلٌ لِلْمُطَفَّقِينَ

وَايْ بِرْ كَمْ فَرُوشَان

سوره‌ی مطفقین، آیه‌ی ۱

معنی این‌هه حین رالتعاز وزن واقعی به لسان بغير و سیم ولی بول عنز واعفَه
﴿کم فروشی﴾ به چه معناست؟ را از او گفته‌یم

این آیه با موضوع درس چه ارتباطی دارد؟ پسحاق امراه سُخْنَه را موال دیگران با سیم و از به دست آوردن سال
حرام دوری کنیم.

