

- «عجب نوجوان باهوش و با استعدادی!»
او شاگردان زیادی تربیت کرد که همه از عالمان بزرگ شدند. یکی از مشهورترین شاگردان
ایشان، حضرت عبدالعظیم حسنی است که حرمش در شهری قرار دارد

متوکل که می دانست مردم به امام هادی علیه السلام علاقه دارند و از اتحاد و همدلی
میان ایشان می ترسید، دستور داد امام را با زور و اجبار از مدینه به سامرا بیاورند. امام
هادی علیه السلام، سال های سال در سامرا در نهایت سختی زندگی کرد. متوکل همیشه
امام عزیز را زیر نظر داشت و بارها دستور داد شبانه به خاندن امام بریزند و خانداش را
بازرسی کنند. او حتی به این هم بسنده نکرد و دستور داد تا مدتی امام را در زندان نگه دارند!
امام با همی سختی ها و رنج ها از راهنمایی و ارشاد مردم دست برنداشت و از راه
دیدارهای مخفیانه و نامه نگاری با مردم ارتباط داشت و آنها را از هدایت های دلسوزانه ی
خویش بهره مند می ساخت.

وقتی نیازمندی به خاندن ایشان می آمد، قبل از اینکه سختی بگوید، امام مهربان به او کمک
می کرد؛ آن قدر زیاد که بتواند مشککش را بر طرف کند.
یکی از دوستانش به بیماری شدیدی مبتلا شد. پزشک برایش دارو نوشت. اما هر چه
جست و جو کردند، دارویش را پیدا نکردند. امام هادی علیه السلام همین که فهمید
دوستش به دارو نیاز دارد به دنبال تمیدی آن دارو رفت؛ آن را پیدا کرد و برای
دوستش فرستاد.

نام زیبایت را بارها شنیده‌ام.

همان نامی که پیامبر خدا برای اولین نوهی عزیزش گذاشت: «حسن».

در مدینه به دنیا آمدی؛ شهر زیبای پیامبر.

از کودکی یار و همراه پدر گرامی‌ات بودی.

سختی‌هایی را که حکومت ستمگر عباسی برای او ایجاد می‌کرد با چشم خویش می‌دیدي؛

هجوم آوردن به خانه، بازرسی کردن و به هم ریختن خانه و ...

پدرت امام هادی علیه‌السلام خیلی دوستت داشت و تو را چقدر خوب تربیت کرد تا

راهش را ادامه بدهی و پرچم هدایت مردم را به دوش بگیری.



خلیفه‌ی عباسی در سامرا در کاخی بزرگ بر تخت قدرت تکیه زده بود. او نمی‌توانست

پدرت را تحقّل کند و نمی‌خواست او را آزاد بگذارد.

خلیفه دستور داد تا پدر بزرگوart را با زور و اجبار از مدینه به سامرا بیاورند و شما

نیز در کنار او بودی.

سال‌ها پیش حاکمان ستمگر عباسی، نیاکان پاک شما را نیز به زور از شهر مدینه

بردند؛

امام کاظم علیه‌السلام را به بغداد و امام رضا علیه‌السلام را به خراسان.

وقتی به سامرا رسیدید در جایی امن و آرام نبودید؛ بلکه شما را در محله‌ی «عسکر»

یعنی منطقه‌ی نظامیان سکونت دادند؛ جایی که همیشه صدای شیهه‌ی اسب‌های

لشکریان و فریاد فرماندهان و صدای چکمه‌های سربازان و شمشیرها و نیزه‌ها به

گوش می‌رسید. حاکمان عباسی می‌خواستند همیشه زیر نظرشان باشید.





پدرت را در سامرا به زندان انداختند و شما در سنّ نوجوانی جای خالی او را پرکردی. هم مراقب مادر و خانواده‌ات بودی و هم مرتبی و راهنمای مردم. همین که بهار جوانی‌ات آغاز شد، پدرت را به شهادت رساندند و شما جانشین او و امام مردم شدی.

از همان اولین روزهایی که به امامت رسیدی، آزار و اذیت‌های حکومت شدیدتر شد! **جاسوس و مأمور** اطراف خانه‌ات گذاشتند تا دوستانت را شناسایی کنند. یاران و دوستانت را دستگیر می‌کردند و به زندان می‌انداختند یا شهید می‌کردند. شما مخفیانه برایشان نوشتی: «وقتی مرا در میان شهر می‌بینید به من سلام ندهید و با دست به من اشاره نکنید که جانتان در خطر است.» آه چقدر جانسوز بود چهره‌ی درخشان شما را دیدن و سلام را فرو بردن!



ببین و بگو

هر آیه به کدام تصویر مربوط است؟



الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَاتَّمَمْتُ عَلَيْكُمْ
نِعْمَتِي

امروز دین شما را کامل و نعمت را بر شما
تمام کردم.

سورهی مائد، آیهی ۳



وَ يُطْعِمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِينًا وَ
يَتِيمًا وَ أَسِيرًا

غذای خود را با اینکه به آن نیاز داشتند،
به فقیر و یتیم و فرد گرفتاری بخشیدند.

سورهی انسان، آیهی ۸



إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا
الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ
رَاكِعُونَ

سرپرست شما، تنها خداست و پیامبر او
و مؤمنانی که نماز را برپا می‌دارند و در
حال رکوع به نیازمندان می‌بخشند.

سورهی مائده، آیهی ۵۵

دو روز است که به سامرا آمده‌ایم؛

در این دو روز، چند نوبت مرقد شریف امام هادی و امام حسن عسکری علیهما السلام را زیارت کرده، و در صحن باصفایشان نماز خوانده‌ایم و حالا کنار رود پرخروش دجله آمده‌ایم تا در ساحلش قدم بزنیم.

پدرم با دقت به دو طرف دجله نگاه می‌کند و به افق‌های دور چشم می‌دوزد و بعد سرش را تکان می‌دهد:

- «نه! هیچ نشانی از آن شکوه شاهانه نمی‌بینم!»

من که از کنجکاوی پدرم تعجب کرده‌ام، می‌پرسم: «منظور شما چیست؟ به دنبال چه می‌گردید؟»

- «قصرهای حاکمان عباسی! هر چه جست‌وجو می‌کنم، نشانی از آنها نمی‌بینم.»

پدرم به کتابی که در دست دارد، اشاره می‌کند و ادامه می‌دهد:

«در این کتاب خوانده‌ام که سامرا پنجاه و پنج سال پایتخت حاکمان عباسی بوده است. حاکمان و فرزندان‌شان و درباریان آنها قصرهای زیادی در کنار دجله داشته‌اند؛ قصرهایی به هم پیوسته و تو در تو در دو سوی ساحل دجله! کاخ‌هایی آراسته و پر از نقش و نگار با وسایل گران‌قیمت و سفره‌های رنگارنگ...»

اما الان هیچ نشانی از آنها نیست!»

من هم مانند پدرم با کنجکاوی به اطراف دجله نگاه می‌کنم و به زمین‌های خالی چشم می‌دوزم!

در این هنگام پدرم با دست به گنبد امام هادی و امام حسن عسکری علیهما السلام اشاره می‌کند و می‌گوید:

«بنی‌عباس با آن همه قدرت و ثروت فراموش شدند و کسی از آنها به نیکی یاد نمی‌کند، ولی مرقد نورانی امام هادی و فرزند عزیزش را ببین؛ زائران مثل پرستو



پدر گرامی اش **امام جواد علیه السلام** را در **اوج جوانی** به شهادت رساندند و امام **هادی علیه السلام** با اینکه سنش هنوز به نوجوانی هم نرسیده بود، امام و پیشوای مردم شد. در مسجد پیامبر به شاگردان پدرش درس می داد خیلی از مردم، مخصوصاً آنهایی که امام را نمی شناختند با تعجب او را نگاه می کردند:

- «عجب نوجوان باهوش و با استعدادی!»

شاگردان زیادی تربیت کرد که همه از عالمان بزرگ شدند. یکی از مشهورترین شاگردان **ایشان** **حضرت عبدالطیم حسنی** است که حرمش در **شهر ری** قرار دارد.

متوکل که می دانست مردم به امام هادی علیه السلام علاقه دارند و از اتحاد و همدلی میان ایشان می ترسید، دستور داد امام را با زور و اجبار از **زمین** به **سامرا** بیاورند. امام هادی علیه السلام، سال های سال در سامرا در نهایت سختی زندگی کرد. متوکل همیشه امام عزیز را زیر نظر داشت و بارها دستور داد شبانه به خانه ی امام بریزند و خانه اش را با زورسی کنند. او حتی به این هم بسنده نکرد و دستور داد تا وقتی امام را در زندان نگه دارند امام با همه ی سختی ها و رنج ها از راهنمایی و ارشاد مردم دست برداشت و از راه دیدارهای مخفیانه و نامه نگاری با مردم ارتباط داشت و آنها را از هدایت های دلسوزانه ی خوش بهره مندی ساخت.

وقتی نیازمندی به خانه ی ایشان می آمد، قبل از اینکه سختی بگوید، امام مهربان به او کمک می کرد، آن قدر زیاد که بتواند مشککش را برطرف کند. یکی از دوستانش به بیماری شدیدی مبتلا شد. پزشک برایش دارو نوشت. اما هر چه جست و جو کردند، دارویش را پیدا نکردند. امام هادی علیه السلام همین که فهمید دوستش به دارو نیاز دارد به دنبال تمهیدی آن دارو رفت؛ آن را پیدا کرد و برای دوستش فرستاد.

همدل بودن با انسان ها

مهربانی

بررسی کنید

با توجه به متن درس، چند نمونه از ویژگی‌های امام هادی علیه السلام را بنویسید.

بخشنندی و سخاوتمندی

شجاعت

آگاه بودن

ایستادن در برابر ظلم ظالمان

دوست دارید کدامیک از این ویژگی‌ها را شما هم داشته باشید؟

ایستگاه فکر

مجری اخبار اعلام کرد:

«قهрман گلستانی، مدال پارالمپیک خود را به زلزله‌زدگان غرب کشور اهدا کرد».

به نظر شما این رفتار با کدامیک از داستان‌های درس ارتباط دارد؟ **بخشنندی**

خاطره‌گویی

این سخن از امام هادی علیه السلام را بخوانید.

به جای اینکه برای عدم موفقیت‌های گذشته حسرت و اندوه بخوری، با داشتن تصمیم و اراده‌ی قوی، آنها را جبران کن.

آیا شما خاطره‌ای در این باره دارید؟ آن را در کلاس برای دوستانتان تعریف کنید.

جواب برایم بگو صفحه ۸۸ درس دوازدهم هدیه

پنجم

چه شباهتهایی میان امام زمان عَجَلِ اللهُ فَرَجَهُ و خورشید پشت ابر وجود دارد؟

پنهان

خورشید پشت ابر	امام زمان عَجَلِ اللهُ فَرَجَهُ
بالاخره زمانی از پشت ابر بیرون می‌آید.	بالاخره زمانی غیبت ایشان تمام می‌شود و ظهور می‌کند
هر چند مردم آن را نمی‌بینند از نور و فواید آن بهره‌مند می‌شوند.	هر چند مردم ایشان را نمی‌بینند ولی از وجودشان بهره‌مند می‌شوند
وقتی خورشید از پشت ابر بیرون می‌آید، همه جاروشن می‌شود	با ظهورش جهان پر از عدل و داد و آرامش می‌شود

جواب بگرد و پیدا کن صفحه ۸۹ درس

دوازدهم هدیه پنجم

❖ پاسخ این سؤالات را در متن پیدا کنید و خانه‌های آن

را رنگ بزنید؛ چه می‌بینید؟

۱- یکی از لقب‌های حضرت مهدی عَجَلَّ اللهُ فَرَجَه است که

وقتی آن را می‌شنویم به احترام ایشان می‌ایستیم: ... **قائم**

۲- یکی از لقب‌های امام زمان عَجَلَّ اللهُ فَرَجَه به معنای

هدایت‌شده: ... **مهدی**

۳- از لقب‌های امام زمان عَجَلَّ اللهُ فَرَجَه به معنای صاحب

عصر و زمان: ... **ولی‌عصر**

۴- از لقب‌های امام زمان عَجَلَّ اللهُ فَرَجَه به معنای

یاری‌شده: ... **منصور**

ق	ر	ع	ی	و	ن	م
ا	ک	ت	ب	ل	ز	ن
ث	ب	ا	ل	ی	ع	ص
م	ه	د	ی	ع	ب	و
چ	س	ت	ز	ص	ذ	ر
ح	ج	ت	ظ	ر	ج	*

❖ آنچه می‌بینید با موضوع درس چه ارتباطی دارد؟

جواب: عدد ۱۲ را می‌بینیم که این درس هم در مورد امام

زمان (عج) دوازدهمین امام شیعیان است

جواب کامل کنید صفحه ۹۰ درس دوازدهم هدیه

پنجم

به این سؤالات درباره‌ی امام زمان عَجَلَّ اللهُ فَرَجَهَ پاسخ دهید. پاسخ‌ها را به ترتیب شماره‌ها به صورت عمودی در جدول قرار دهید و رمز را از قسمت مشخص شده،

بخوانید؛ این کلمه با امام زمان چه ارتباطی دارد؟

جواب: امام حسن عسکری (ع) پدر امام زمان (عج) می باشند

۱. نام پدر بزرگ ایشان؟ امام هادی

۲. چندمین امام؟ دوازدهمین

۳. نام مادر؟ نرجس

۴. اولین کلامی که پدر در گوش راست فرزند گفت؟ اذان

۵. محل تولد؟ سامرا

۶. چندمین معصوم؟ چهاردهمین

hamyar.in

امام حسن عسکری (ع)

رمز جدول: امام حسن عسکری

جواب بررسی کنید صفحه ۹۲ درس دوازدهم هدیه

پنجم

هر یک از این ویژگی‌های امام زمان علیه السلام به کدام یک از پیامبران شباهت دارد؟

چهره و رفتار

عمر طولانی

تولد مخفیانه

حضرت محمد (ص)

حضرت نوح (ع)

حضرت موسی (ع)

تولد مخفیانه – حضرت موسی (ع)

عمر طولانی – حضرت نوح (ع)

چهره و رفتار – حضرت محمد (ص)

جواب به کار ببندیم صفحه ۹۲ درس دوازدهم

هدیه پنجم

مهدی جان!

ای امام مهربان ما!

خوب می‌دانم که از حال ما با خبری؛ همیشه به فکر ما هستی
و برای ما دعا می‌کنی.

کارهای خوب ما تو را خوشحال می‌کند و کارهای بد ما تو را
ناراحت!

با تو عهد می‌بندم...

پنهان

• کارهای خوب انجام دهم و با کارهای خوب خود شما را

خوشحال کنم و برای آمدنت دعا کنم

• برای آمدنت تلاش می‌کنم تا فردی لایق و شایسته باشم

تا در زمان ظهورت بتوانم در کنار شما خدمت کنم

جواب بررسی کنید صفحه ۹۷ درس سیزدهم هدیه

پنجم

پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله:

هرگز آب را اسراف نکنید؛ هر چند در کنار رودخانه باشید.

با توجه به سخن پیامبر، در هر یک از موارد زیر چگونه باید عمل کنیم؟



روز جمعه است و دوست دارم ساعت‌ها بازی کنم...

جواب: اما با برنامه ریزی هم به درسها و کارهایم می رسم و هم بازی می کنم و این گونه از اسراف زمان جلوگیری می کنم



تعطیلات تابستان است و می‌خواهم همه‌ی برنامه‌های تلویزیون را تماشا کنم...

جواب: از بزرگترهایم برای استفاده از اوقات فراغتم مشورت می گیرم تا از فرصت هایم به خوبی استفاده کنم



مدادم کوچک شده است ولی هنوز در دستم جا می‌شود؛ دوست دارم از مداد جدیدی استفاده کنم که پدرم برایم خریده است...

جواب: اما تاجایی که امکان دارد از مداد قبلی استفاده می کنم تا در هزینه های خانواده اسراف نکرده باشم

جواب گفت‌وگو کنیم صفحه ۹۶ درس

سیزدهم هدیه پنجم

با گفت‌وگو در گروه، نمونه‌هایی از اسراف را در مدرسه‌ی خود فهرست، و راه‌حل‌های جلوگیری از آنها را پیشنهاد کنید.

پنهان

راه حل پیشنهادی	شماره - نمونه‌هایی از اسراف در مدرسه
کاغذ های باطله را دور نریزیم و آنها را برای بازیافت جدا سازی کنیم	اسراف در مصرف کاغذ
به اندازه ی نیاز بخیریم و مصرف کنیم	اسراف در مصرف خوراکی
لامپ های اضافه را خاموش کنیم	اسراف در مصرف برق
به اندازه ی نیاز برداریم و استفاده کنیم	اسراف در مصرف دستمال کاغذی

جواب برایم بگو صفحه ۹۵ درس سیزدهم هدیه

پنجم

چه نمونه‌های دیگری از این کوچک‌های بزرگ سراغ
دارید؟

جواب: جمع کردن پول در قلم - برگه‌های دفتر را پاره نکردن
- مدادها را زیاد نتراشیدن و ...

جواب جای خالی صفحه ۹۳ درس سیزدهم هدیه

پنجم

اگر در شهر بزرگ ما فقط شیر آب هزار خانه خراب باشد و

آن را تعمیر نکنند، چقدر می‌شود؟

- ...در پنج روز صد هزار... لیتر!

تازه این برای یک شهر است! اگر فقط ده شهر از کشور

بزرگمان را در نظر بگیریم چقدر می‌شود؟

- ...در پنج روز یک میلیون... لیتر!!

جواب جای خالی صفحه ۹۴ درس سیزدهم هدیه

پنجم

اگر هزار خانه این کار را بکنند، می‌شود صد و بیست

هزار ... نان؛ این برای یک شهر!

اگر فقط پنجاه شهر از کشورمان را حساب کنیم، چقدر

می‌شود؟

- شش میلیون..... نان!

جواب تدبر کنیم صفحه ۱۰۲ درس چهاردهم هدیه

پنجم

این آیه را بخوانید:

وَلَا تَرْكَنُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا

هیچ‌گاه بر ستمگران تکیه نکنید.

سوره ی هود، آیه ی ۱۱۳

این آیه به کدام ویژگی امام خمینی (رحمه الله علیه) اشاره می‌کند؟

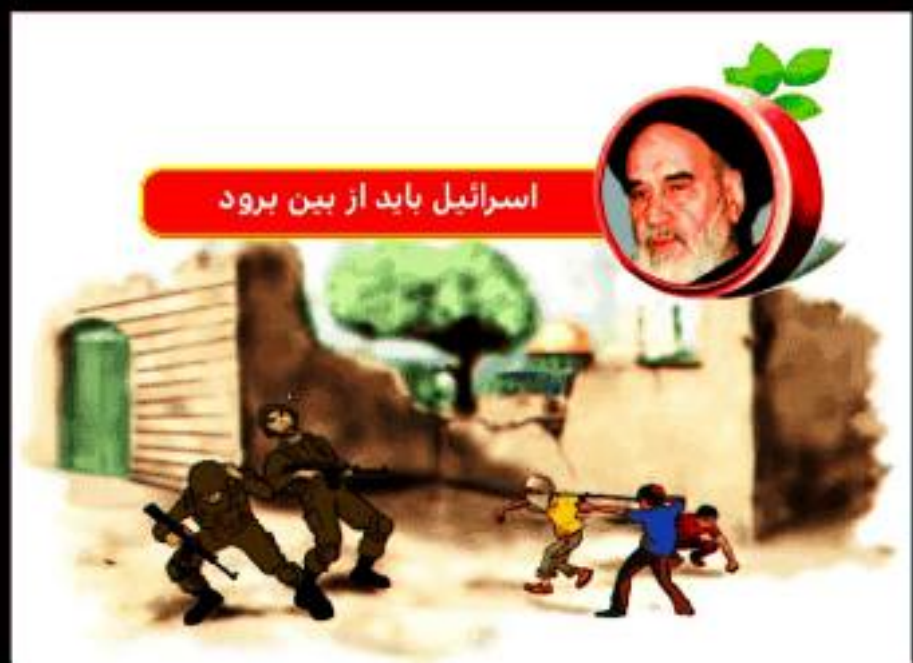
جواب: وابسته نبودن به قدرت های جهانی و مبارزه با ظلم و ستم و ایستادگی در برابر ستمگران

جواب ببین و بگو صفحه ۱۰۲ درس چهاردهم هدیه

پنجم

چه ارتباطی میان تصویر و جمله‌ی امام درباره‌ی اسرائیل وجود دارد؟

جواب: اگر همه مسلمانان باهم متحد شوند و خود را علیه اسرائیل مجهز کنند، اسرائیل از بین می‌رود.



جواب گفت‌وگو کنیم صفحه ۱۰۳ درس

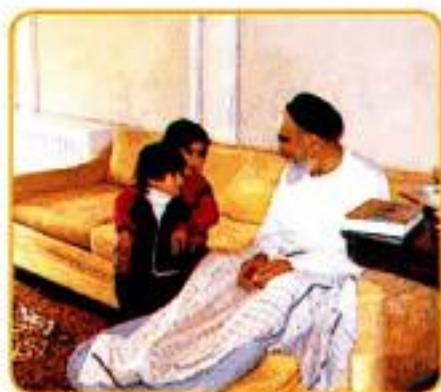
چهاردهم هدیه پنجم

جملاتی از امام خمینی (رحمه الله علیه) در ابتدای کتاب درسی آمده است. به نظر شما چگونه می‌توانیم به این سفارش‌ها عمل کنیم؟ **جواب:**

پنهان

با درس خواندن و احترام به بزرگ‌ترها (پدر، مادر، معلمان) و رعایت حقوق آن‌ها.

جواب بررسی کنید صفحه ۱۰۳ و ۱۰۴ هدیه پنجم



بررسی کنید

❁ امام همیشه به من می‌گفتند: «در ساعت تفریح، درس نخوانید و در ساعت درس خواندن، تفریح نکنید! هر کدام در جای خود.» ایشان گفتند: «از زمان کودکی یاد ندارم که هیچ وقت ساعت این ده را با هم عوض کرده باشم.»

نظم و برنامه‌ریزی امام

❁ اطرافیان امام خمینی درباره‌ی قرآن خواندن ایشان می‌گفتند: امام خمینی هر روز چند مرتبه قرآن می‌خواندند؛ معمولاً بعد از نماز صبح و قبل و بعد از نمازهای روزانه قرآن می‌خواندند. ایشان در هر فرصتی که



هرکدام در جای خود» ایشان گفتند:
«از زمان کودکی یاد ندارم که هیچ وقت
ساعت این ده را با هم عوض کرده باشم».

نظم و برنامه ریزی امام



✳️ اطرافیان امام خمینی درباره‌ی قرآن خواندن ایشان می‌گفتند: امام خمینی هر روز چند مرتبه قرآن می‌خواندند؛ معمولاً بعد از نماز صبح و قبل و بعد از نمازهای روزانه قرآن می‌خواندند. ایشان در هر فرصتی که بین کارهای روزانه‌شان پیش می‌آمد، نیز قرآن قرائت می‌کردند.

علاقه و انس با قرآن

✳️ نزدیک به سیصد تا چهارصد خبرنگار اطراف منزل امام جمع شده بودند. تختی گذاشتند و امام روی آن نشستند. تمام دوربین‌ها کار می‌کرد. دوسه سؤال از امام شد که صدای اذان ظهر شنیده شد. امام بلند شدند و محل را ترک کردند و فرمودند: «وقت نماز ظهر می‌گذرد.» تمام حاضران متعجب شدند. کسی از امام خواهش کرد چند دقیقه‌ای صبر کنید تا حداقل چهار پنج سؤال دیگر بشود. امام با قاطعیت فرمودند: «به هیچ وجه نمی‌شود» و رفتند.



علاقه به نماز اول وقت

✳️ امام ورزش را دوست داشت؛ ولی رشته‌ی ورزشی خاصی را ترجیح نمی‌داد؛ از کودکی تمرین‌های ورزشی را انجام می‌داد. امام تا اواخر عمر خود روزی یک ساعت و نیم پیاده‌روی می‌کرد و حرکتهای ورزشی را به راحتی انجام می‌داد و مرتب حرکاتی را که پزشکان تجویز کرده بودند انجام می‌داد.



علاقه به ورزش کردن

❖ هر یک از این خاطره‌ها به کدام ویژگی امام اشاره می‌کند؟

جواب: جواب در تصاویر بالا نوشته شده است.

❖ کدام یک از این ویژگی‌ها را بیشتر دوست دارید؟ چرا؟

جواب: تمام این ویژگی‌ها ، زیرا توجه به آن‌ها در زندگی سودمند و لازم است

❖ کدام یک از این خاطره‌ها با این پیام قرآنی ارتباط دارد؟

جواب: انس و علاقه به قرآن

جواب ایستگاه فکر صفحه ۱۰۵ درس

چهاردهم هدیه پنجم

با توجه به این سخن از مقام معظم رهبری، چرا مردم رهبری امام خمینی (رحمه الله علیه) را پذیرفتند؟ چون امام خمینی (ره) دارای انواع فضایل و خوبی‌های اخلاقی بودند، مردم از ایشان پیروی و اطاعت می‌کردند.

«عشق به امام خمینی»

عشق به همه‌ی خوبی‌هاست.»

جواب: امام خمینی همه‌ی مردم را دوست داشتند و رهبری دلیر و عالمی بزرگ بودند که می‌خواست کشور را از وابستگی به کشورهای بیگانه بی‌نیاز کند و احکام اسلامی را در کشور اجرا نماید

جواب با خانواده صفحه ۱۰۷ درس چهاردهم هدیه

پنجم

با کمک اعضای خانواده و مطالبی که در این درس از زندگی امام خمینی (رحمه الله علیه) یاد گرفتید، ایشان را در چند جمله توصیف کنید.

جواب: امام خمینی فردی با ایمان، خداترس و ظلم ستیز بود. ایشان همچون مردم عادی ساده زندگی می‌کردند.

گام به گام هدیه پنجم ابتدایی / درس ۱۵ :: بهمن همیشه

بهار

جواب برایم بگو صفحه ۱۱۲ هدیه پنجم

آنچه در این تصویر می‌بینید با پیروزی انقلاب اسلامی ایران چه ارتباطی دارد؟

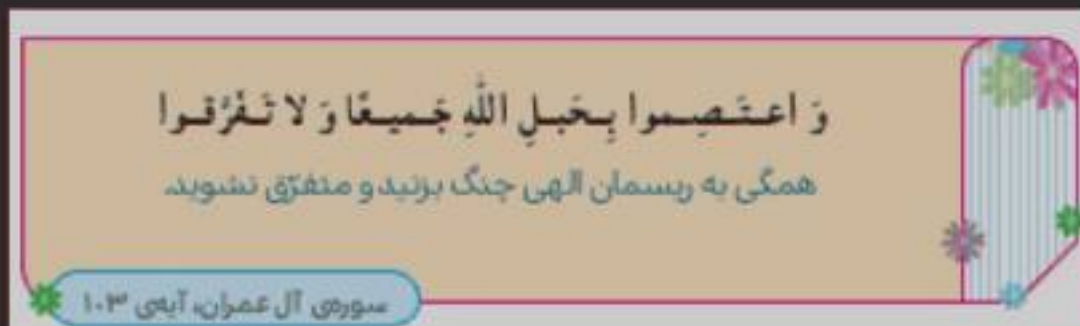
جواب: پس از رفتن شاه، انقلاب اسلامی در ۲۲ بهمن ۱۳۵۷ به پیروزی رسید و پس از رحلت امام رهبری انقلاب به ایت‌الله خامنه‌ای سپرده شد



جواب تدبر کنیم صفحه ۱۱۲ هدیه پنجم

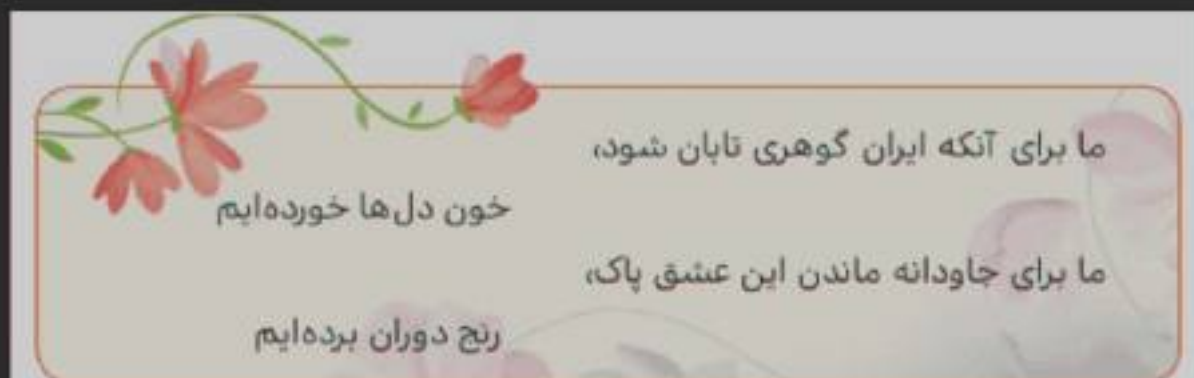
این آیه را بخوانید. مفهوم آیه با کدام موضوع درس ارتباط دارد؟

جواب: وحدت مردم در پیروزی انقلاب و جنگ با دشمن



جواب بررسی کنید صفحه ۱۱۳ هدیه پنجم

این شعر را بخوانید:



با توجه به محتوای درس، چه کسانی برای پیروزی و حفظ

انقلاب اسلامی ایران، رنج و زحمت بسیاری کشیدند؟

جواب: امام خمینی و همه ی مردم بخصوص آنان که در این

راه شهید شدند

جواب تحقیق کنید صفحه ۱۱۳ هدیه پنجم

این قهرمانان در پیروزی انقلاب اسلامی ایران نقش مهمی داشتند. درباره‌ی یکی از آنها و نقش او در انقلاب، تحقیق کنید و به کلاس گزارش دهید.

محمدعلی رجایی

محمدعلی رجایی معروف به شهید رجایی (زاده ۲۵ خرداد ۱۳۱۲ در قزوین - درگذشته ۸ شهریور ۱۳۶۰ در تهران) دومین نخست وزیر و رئیس جمهور جمهوری اسلامی ایران بود. وی در زمان ریاست جمهوری در حادثه بمب گذاری ترور شد. محمدعلی رجایی دارای درجه کارشناسی ریاضیات از دانش سرای عالی و کارشناسی ارشد آمار بوده و پیش از انقلاب ۱۳۵۷ ایران، به دبیری ریاضیات اشتغال داشته است. پس از انقلاب در کابینه مهدی بازرگان وزیر آموزش و پرورش بود و با انتخاب ابوالحسن بنی صدر به عنوان رئیس جمهور، رجایی به عنوان نخست وزیر معرفی شد. وی از ۱۱ مرداد ۱۳۶۰ تا ۸ شهریور همان سال، یعنی به مدت ۲۸ روز، رئیس جمهور منتخب مردم بود.

جواب گفت‌وگو کنیم صفحه ۱۱۵ هدیه پنجم

تلاش و رشادت نوجوانان سال ۱۳۵۷ در کنار بزرگ‌ترها باعث تولّد انقلاب شد.

ما بچه‌های امروز برای حفظ این انقلاب می‌توانیم... با درس خواندن و حفظ راه و نام و یاد شهدا و خود می‌توانیم این انقلاب را حفظ نماییم.

جواب ایستگاه خلاقیت صفحه ۱۱۵ هدیه پنجم

اگر قرار باشد در مدرسه‌ی شما جشنی به مناسبت دهه‌ی فجر بر پا شود، برای برگزاری آن، چه پیشنهادهایی دارید و خود چه نقشی در آن به عهده می‌گیرید. با مربی پرورشی مدرسه و معلّم خود مشورت کنید.

✳️ پیشنهادهای گروه ما برای برگزاری جشن:

پنهان

۱- تزئین کلاس

۲- اجرای سرود و نمایش

۳- نقاشی دهه‌ی فجر را بر دیوارها بچسبانیم

✳️ نقش من: پذیرایی از دانش‌آموزان

جواب با خانواده صفحه ۱۱۵ هدیه پنجم

از بزرگ‌ترهای خود سؤال کنید چه شعارهایی را از راهپیمایی سال ۵۷ به یاد دارند. چند نمونه را در کلاس ارائه کنید.

جواب: - استقلال، آزادی، حکومت اسلامی

- نه شرقی، نه غربی، حکومت اسلامی

- ما می‌گیم شاه نمی‌خوایم، نخست وزیر عوض میشه!

- ما می‌گیم خر نمی‌خوایم، پالوون خر عوض میشه!

- نه شاه می‌خوایم نه شاپور، لعنت به هر چی مزدور

گام به گام هدیه پنجم ابتدایی / درس ۱۷ :: اینها و آنها

جواب تدبر کنیم صفحه ۱۲۴ هدیه پنجم

إِنَّ يَوْمَ الْفُصْلِ كَانَ مِيقَاتًا

روز جدایی نیکوکاران و بدکاران، میعاد همگان است.

سوره نبأ، آیه ۱۷

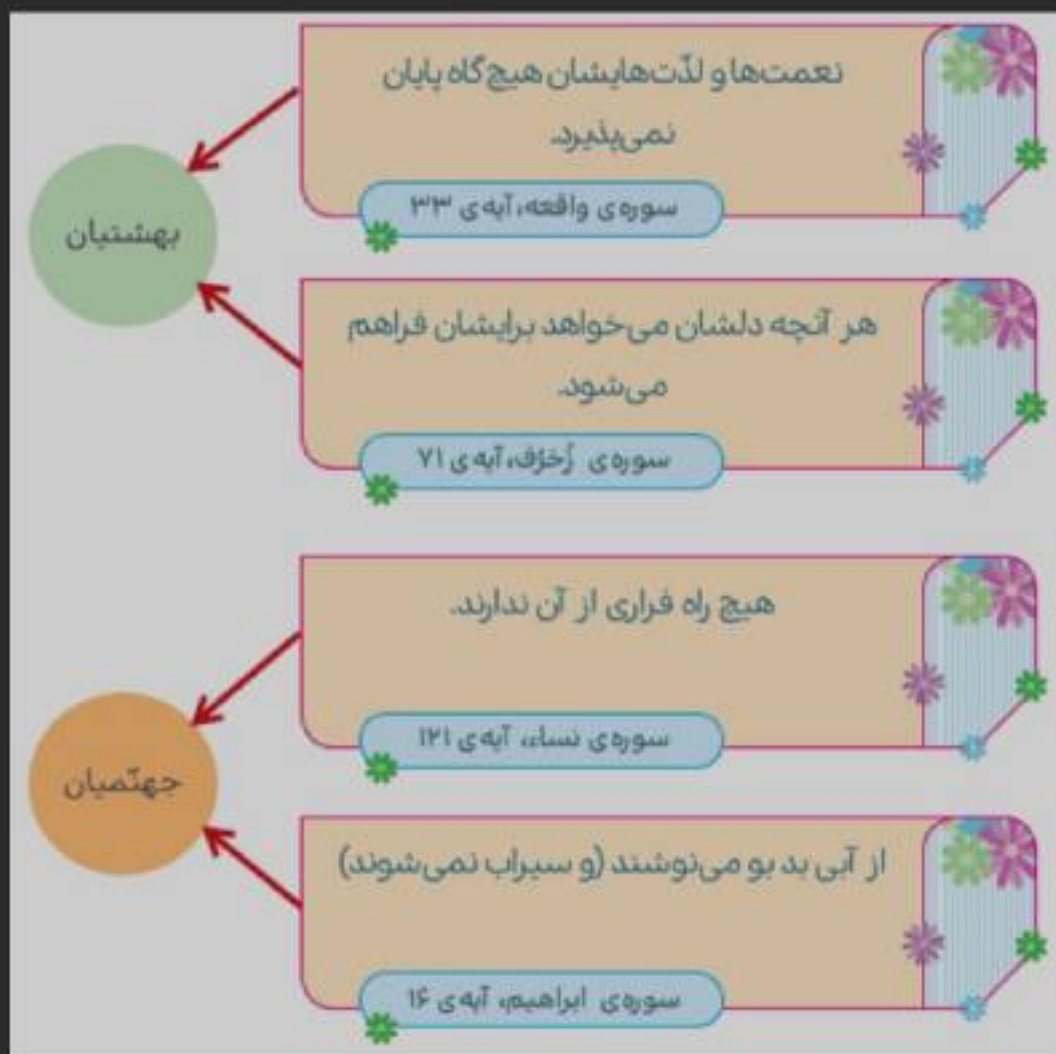


چه شباهت‌هایی میان مفهوم این آیه و تصویر زیر وجود دارد؟

جواب: هر دو مربوط به روز جدایی نیکوکاران و بدکاران و جایگاهشان در جهان آخرت است

جواب بگرد و پیدا کن صفحه ۱۲۵ هدیه پنجم

هر یک از آیه‌ها به کدام گروه مربوط می‌شود؟



جواب ایستگاه فکر صفحه ۱۲۵ هدیه پنجم

تا به حال به نشانه‌ی خط فاصله دقت کرده‌اید؟ **بله** دلیل

استفاده از این نشانه چیست؟ **یعنی خط جدا کننده.**

با توجه به معنای فاصله، درباره‌ی «روز فصل» که یکی از

نام‌های روز قیامت است، توضیح بدهید.

جواب: یعنی در روز قیامت بین نیکوکاران و بدکاران فاصله و

جدایی به وجود می‌آید

جواب بررسی کنید صفحه ۱۲۶ هدیه پنجم

در روز قیامت بهشتیان از دوزخیان می‌پرسند: «چه چیزی این گونه شما را به سوی جهنم کشاند؟»
شما می‌توانید با مراجعه به آیات ۴۳ تا ۴۶ سوره‌ی مدثر،
جواب این سؤال را پیدا، و در کلاس درباره‌ی آن گفت‌وگو
کنید.

جواب: دوزخیان می‌گویند: ما از نماز گزاران نبودیم و به تهی
دستان و نیازمندان طعام نمی‌دادیم و با فرو رفتگان فرو می
رفتیم و همواره روز جزا را انکار می‌کردیم

جواب کامل کنید صفحه ۱۲۶ هدیه پنجم

خداوند دو گروه اینها و آنها (اهل بهشت و جهنم) را بر
اساس چه ویژگی‌ها و رفتارهایی از هم جدا می‌کند؟ آنها را
در این جدول بنویسید.

جهنمیان	بهشتیان
نماز نمی‌خواندند	نماز خواندن
عمل نکردن به دستورات خداوند	دادن زکات
انکار روز قیامت	عمل کردن به دستورات خداوند
انجام کارهای بد و ناشایست	انجام کارهای خوب و شایسته

جواب گفت‌وگو کنیم صفحه ۱۲۷ هدیه پنجم

این ضرب المثل را بخوانید:

«هر چه کنی به خود کنی؛ گر همه نیک و بد کنی»

چه ارتباطی میان این ضرب المثل و درس «اینها و آنها»

وجود دارد؟

جواب: نتیجه‌ی هر کاری چه خوب و چه بد، به خود انسان

باز می‌گردد

جواب برایم بگو صفحه ۱۲۰ هدیه پنجم

آیا نادر و دوستانش می‌توانستند از اعلام نظر داوران درباره‌ی روزنامه دیواری خود جلوگیری کنند؟

جواب: خیر؛ زیرا هر مسابقه ای نیازمند داوری و قضاوت است

جواب ایستگاه فکر صفحه ۱۲۰ هدیه پنجم

این حدیث را بخوانید.

امام علی علیه السلام می‌فرماید:

الْيَوْمَ عَمَلٌ وَلَا حِسَابٌ؛ وَغَدًا حِسَابٌ وَلَا عَمَلٌ

این دنیا، جای انجام دادن کارها است و حسابرسی در آن وجود ندارد؛ اما روز قیامت، روز حسابرسی اعمال است و کار کردن در آن وجود ندارد.

چرا یکی از نام‌های روز قیامت، «یوم الحساب» است؟

جواب: چون در آن روز به حساب اعمال و کارهای انسان

رسیدگی می‌شود

جواب گفت‌وگو کنیم صفحه ۱۲۰ هدیه پنجم

چه ارتباطی میان داستان «روزنامه‌های دیواری» و «یوم الحساب» وجود دارد؟

جواب: در هر دو موضوع، رفتار و اعمال انسان مورد بررسی قرار می‌گیرد

جواب کامل کنید صفحه ۱۲۱ هدیه پنجم

همان گونه که وضعیت تحصیلی ما در مدرسه در کارنامه‌ای ثبت می‌شود برای زندگی ما در این دنیا نیز کارنامه‌ای وجود دارد. فکر می‌کنید چه چیزهایی در کارنامه‌ی زندگی ما ثبت می‌شود؟

جواب: تمام عملکرد انسان در این دنیا در کارنامه‌ی اعمالش ثبت می‌شود.

جواب بررسی کنید صفحه ۱۲۲ هدیه پنجم

این حدیث را بخوانید:

رسول خدا صلی الله علیه و آله:

حَاسِبُوا أَنْفُسَكُمْ قَبْلَ أَنْ تُحَاسَبُوا

پیش از اینکه به حساب شما رسیدگی شود، به حساب خود برسید.

چه ارتباطی میان این حدیث و فعالیت قبل، وجود دارد؟

جواب: هردو موضوع مربوط به حسابرسی اعمالمان می باشد

جواب دعا کنیم صفحه ۱۲۲ هدیه پنجم

این دعای قرآنی را بخوانید:

رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ

پروردگارا! مرا و پدر و مادرم و همه‌ی مؤمنان را در روز حساب، ببخش و بیامرز.