



جواب درسی ۱۹

هدیه چهارم دبستان

جواب تدبیر کنیم صفحه ۱۲۵ درس ۱۹ هدیه های آسمان چهارم

هر یک از این چهره ها نشان دهنده ی چه احساسی
است؟ با توجّه به آنها، ترجمه ی آیات را کامل کنید.

پاسخ: این چهره‌ها نشان دهنده‌ی شادی (خوشحالی) و غمگینی (ناراحتی) هستند.

روز قیامت روزی است که:

وُجُوهُ يَوْمَئِذٍ نَاضِرَةٌ

ترجمه: برخی چهره‌ها، **شاد** هستند. سوره‌ی قیامت، آیه‌ی ۲۲

وُجُوهُ يَوْمَئِذٍ بِاسِرَّةٍ

ترجمه: و برخی چهره‌ها، غمگین هستند. سوره‌ی قیامت،

آیه‌ی ۲۴

جواب بپررسی کنید صفحه ۱۲۶ درس نوزدهم هدیه های آسمان چهارم

در مزرعه‌ی اعمال، چیزهایی را که میخواهی بکاری رنگ
آمیزی کن.

جواب درس ۱۸ هدیه چهارم دبستان



جواب برایم بگو صفحه ۱۱۹ درس ۱۸ هدیه های آسمان چهارم

منظور معلم از دوربین های دقیق تر و حساس تر چه بود؟

پاسخ: منظور معلم حضور خداوند و فرشتگانش است که با دقت تمام کارهای خوب و بد ما را زیر نظر دارند و همه آنها را می بینند و ثبت می کنند.

پاسخ بررسی کنید صفحه ۱۱۹ درس ۱۸ هدیه های آسمانی چهارم

آیا دوربین های باغ همه ی اتفاقات را می توانند ثبت کنند؟
فرشتگان خدا چگونه؟ این دو را با یکدیگر مقایسه کنید.

دوربین های در باغ	فرشتگان خدا
اتفاقاتی را که در بعضی جاها می افتد نمی توانند ثبت کنند.	تمام اتفاقات را در همه جا می توانند ثبت کنند.
حافظه ی محدودی برای فیلم برداری دارند.	حافظه ی زیادی برای فیلم برداری دارند.

جواب تدبر کنیم صفحه ۱۱۹ درس هجدهم هدیه های آسمان چهارم

أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرَىٰ

آیا انسان نمی‌داند که خدا او را می‌بیند؟ سوره ی علق، آیه ۱۴

من می‌دانم که خدای بزرگ همه‌ی کارهای من را می‌بیند،
پس با خود تصمیم می‌گیرم که کارهای خوب انجام دهم
و مراقب باشم که در حضور خداوند کار بدی انجام ندهم تا
شرمنده خداوند نباشم.

جواب ببین و بگو صفحه ۱۲۰ درس
۱۸ هدیه های آسمان چهارم

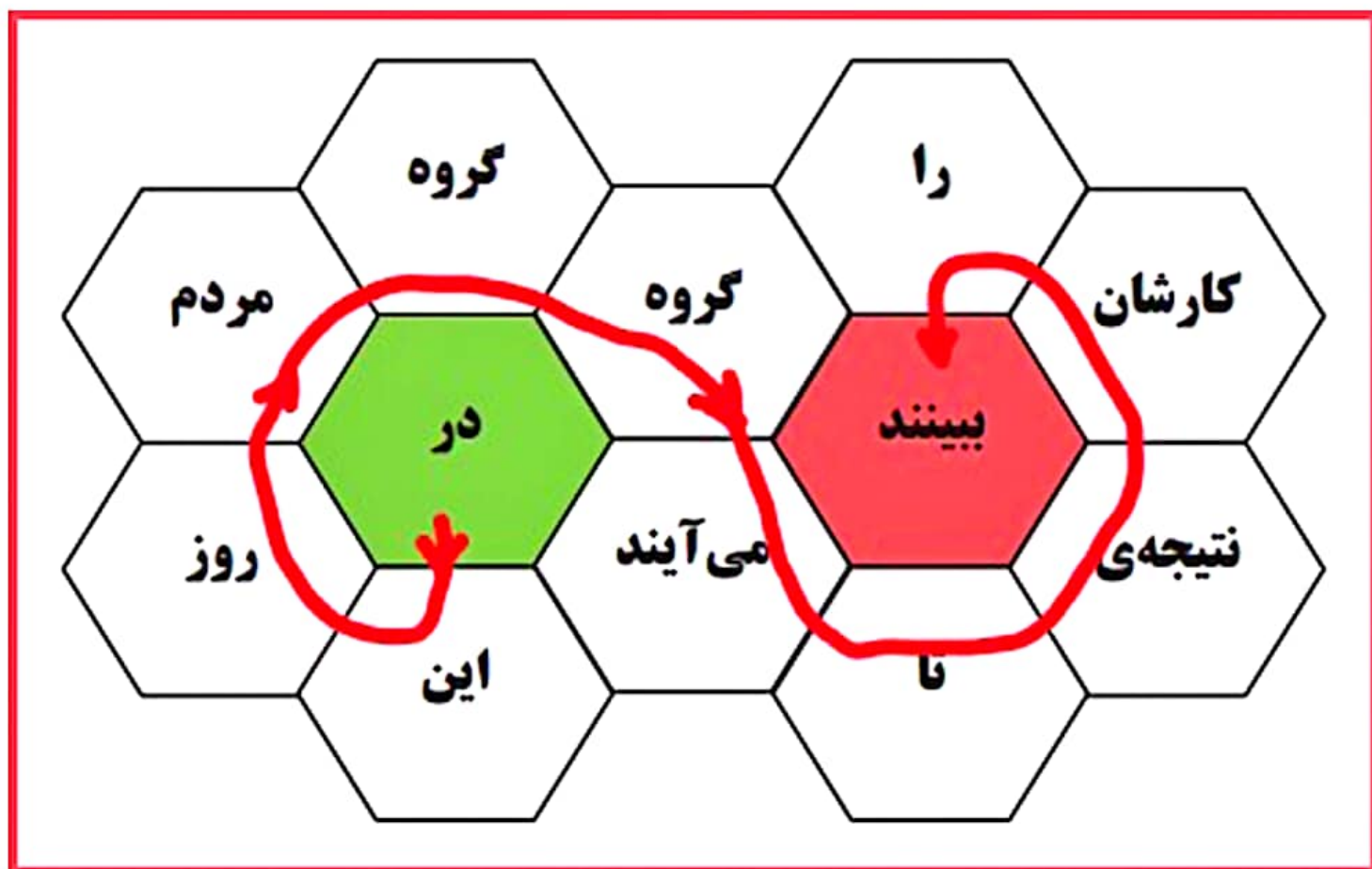


میان آیه‌ای که خواندیم و این تصویر چه ارتباطی می‌بینید؟

پاسخ: همه‌ی کارهای خوب و بد ما هر چند کوچک باشند به وسیله‌ی فرشتگان ثبت می‌شود.

**پاسخ کامل کنید صفحه ۱۲۰ درس
هجدهم هدیه‌های آسمانی چهارم**

برای کامل کردن ترجمه‌ی آیه‌ی ۶ سوره‌ی زلزال، از خانه‌ی
سبز شروع کنید و به خانه‌ی قرمز برسید.



در این روز مردم گروه گروه می آیند تا نتیجه ی کارشان را ببینند تا هرکس ذره‌ای کار خوب انجام داده است، نتیجه‌ی آن را ببیند و هر کس ذره‌ای کار زشت انجام داده است، نتیجه‌ی آن را ببیند. سوره‌ی زلزال، آیات ۸ - ۶

پاسخ ایستگاه فکر صفحه ۱۲۱

درس ۱۸ هدیه های آسمانی چهارم

اگر بخواهید نام جدیدی برای درس انتخاب کنید، چه نامی را پیشنهاد می کنید؟ چرا؟

پاسخ: مراقب همیشگی، چون خداوند همه جا حضور دارد و کارهای خوب و بد ما را می بیند.

پاسخ دیگر: مراقب پنهان، زیرا خداوند مهربان همه جا حضور دارد و کارهای خوب و بد ما را می بیند.

جواب با خانواده صفحه ۱۲۱ درس هجدهم هدیه های آسمان چهارم

یکی از پیام‌های قرآنی در ارتباط با موضوع درس را که در کتاب قرآن خوانده‌اید، پیدا کنید و با ترجمه‌ی آن بنویسید.

پاسخ: **وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ** : و خدا هر کاری را که می‌کنید، می‌بیند.

پاسخ دیگر: **يَعْلَمُ خَائِنَةَ الْأَعْيُنِ وَ مَا تُخْفِي الصُّدُورُ** : او چشم‌های خیانتکار و آنچه را که سینه‌ها پنهان می‌کنند می‌داند.



جواب درس ۱۷

هدیه چهارم دبستان

جواب برایم بگو صفحه ۱۱۱ درس
۱۷ هدیه های آسمان چهارم

بهترین راه تشکر از معلم چیست؟

پاسخ: با احترام گذاشتن به او، گوش کردن به حرف‌های او، داشتن اخلاق و رفتار نیکو پسندیده، داشتن نظم در انجام کارها، رعایت نظافت و خوب درس خواندن می‌توانیم از معلم خود تشکر کنیم.

**پاسخ کامل کنید صفحه ۱۱۲ درس
۱۷ هدیه های آسمانی چهارم**

جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

قوی / محبت / سکوت / پاسخ / بزرگ / احترام / بلند

امام علی بن الحسین - علیه السلام :

«حق معلم بر تو (شاگرد) این است که زمانی که یکی از شاگردان از او سؤال می‌کند، تو **پاسخ** ندهی.»

امام سجاد - علیه السلام :

«حقّ معلّم بر تو این است که او را **بزرگ** بشماری و به او **احترام** بگذاری.»

امام چهارم - علیه السّلام :

«وقتی معلّم صحبت می‌کند، **سکوت** کنید و خوب به حرف‌هایش گوش کنید.»

امام زین العابدین - علیه السلام :

«شاگرد نباید صدایش را در برابر معلم **بلند** کند.»

جواب تدبیر کنیم صفحه ۱۱۳ درس ۱۷ هدیه های آسمانی چهارم

و يُزَكِّيهِمْ وَ يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةَ

(خدا پیامبری از خودشان برانگیخت) تا آنها را تربیت کند و

به آنها قرآن و دانش بیاموزد. سوره ی آل عمران، آیه ی ۱۶۴

به این سخن از امام خمینی (ره) توجه کنید.

معلمی، شغل انبیاست.

🟠 معلم‌ها چه کاری انجام می‌دهند؟

پاسخ: دانش‌آموزان را تربیت می‌کنند و به آنها دانش و اخلاق می‌آموزند.

🟠 کار پیامبران چیست؟

پاسخ: تربیت انسان‌ها و آموزش قرآن و دانش به آنها

🟡 چه شباهتی میان کار آنها وجود دارد؟

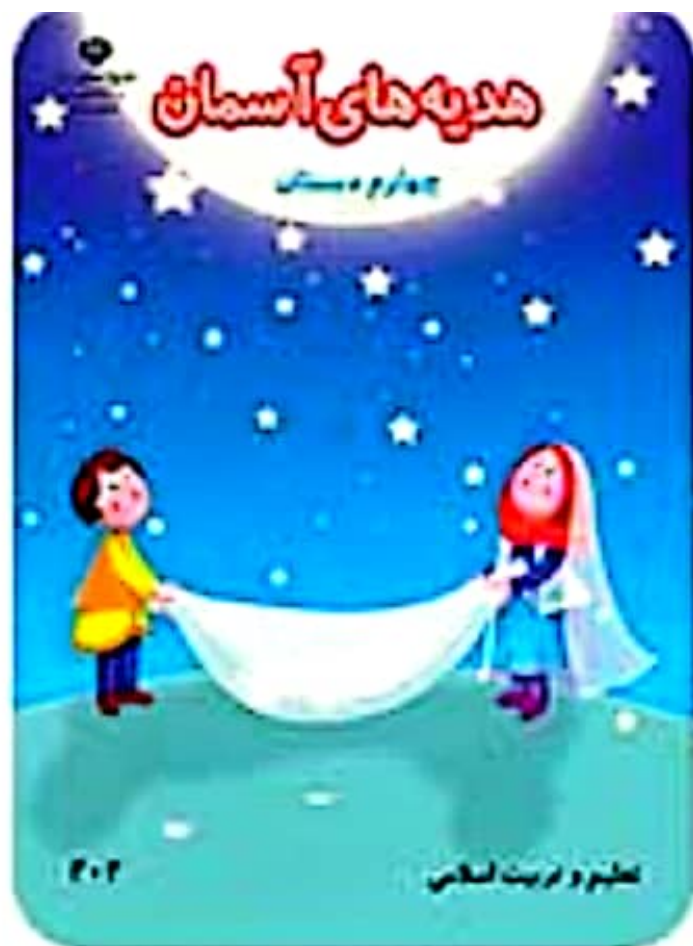
پاسخ: هر دو برای تربیت انسان‌ها تلاش می‌کنند و هر دو به دیگران دانش و اخلاق یاد می‌دهند.

جواب با خانواده صفحه ۱۱۴ درس هفدهم هدیه های آسمانی چهارم

به کمک اعضای خانواده، نام چند معلم شهید یا فداکار را
در ستاره های زیر بنویسید.

پاسخ: حسن امید زاده، کاظم صفرزاده، علیرضا بنی طباطبائی،
غلامرضا اشتری، محمد علی رجایی، احمد زارعشاهی و
حسین دباغی

درس ۱۶



هدیه ها
چهارم

جواب تدبر کنیم صفحه ۱۰۷ هدیه ها چهارم

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا

خدا فرمان می‌دهد که امانت‌ها را به صاحبانش بازگردانید.

سوره نساء، آیه ۵۸



♦ با توجه به داستان درس، به نظر شما چگونه می‌توانیم

به این آیه عمل کنیم؟

جواب: - امانت را بدون اجازه به کسی قرض ندهیم.

- از امانت به خوبی نگهداری کنیم.

- امانت را به موقع بازگردانیم.

♦ فکر می‌کنید، کدام یک از این بچه‌ها، امانت‌دار خوبی

بوده است؟

جواب: مریم

- ✿ وحید پاک‌کنی را که در مدرسه از دوستش به امانت گرفته بود به خواهر کوچکش داد تا از آن استفاده کند. ❌
- ✿ ستاره در کتابی که از دوستش به امانت گرفته بود، برای یادگاری چند گل کشید و جمله‌ای زیبا نوشت. ❌
- ✿ سینا و سعید اسمشان را روی نیمکت مدرسه نوشته‌اند تا یادگاری بماند. ❌
- ✿ مریم ظرف نذری همسایه را فوراً شست و در گوشه‌ای از آشپزخانه گذاشت تا در اولین فرصت، آن را به همسایه بازگرداند. ✓
- ✿ لیلا می‌خواست کتابی را که برای یک هفته از کتابخانه امانت گرفته بود، بازگرداند اما آن قدر سرگرم کارهای دیگر شد که این کار را فراموش کرد. ❌
- ✿ امیرحسین اطلاعات خصوصی دوستش را بدون اجازه‌ی او در فضای مجازی منتشر کرد. ❌

جواب ایستگاه فکر صفحه ۱۰۷ هدیه ها چهارم

اگر به امانت دیگران ضرر برسانیم، چگونه باید جبران کنیم؟

جواب: باید خسارت آن را بپردازیم.

جواب گفت‌وگو کنید صفحه ۱۰۸ هدیه ها چهارم

بین ضرب‌المثل یک کلاغ و چهل کلاغ با موضوع «امانت‌داری» چه ارتباطی وجود دارد؟

جواب: وقتی کسی حرفی به ما میزند، در حقیقت آن حرف پیش ما امانت است و هنگام بازگو کردن آن نباید به آن چیزی اضافه کنیم یا چیزی از آن کم کنیم.

دعا کنیم صفحه صفحه ۱۰۸ هدیه ها چهارم

خدایا!

ای که در قرآن به ما فرمان داده‌ای تا امانت را به صاحبش
بازگردانیم؛

کمکم کن تا امانت‌دار خوبی باشم و کتاب دوستم را
همان‌طور که قرض گرفته‌ام، به او بازگردانم.

کمکم کن ... در حفظ و نگهداری از امانت دیگران کوشا باشم. ...



جواب درس ۱۵

هدیه چهارم دبستان

جواب برایم بگو صفحه ۹۹ درس ۱۵ هدیه کلاس چهارم

از کار خلبان قهرمان، شهید عباس بابایی آموختم که به تنهایی درس خواندن کافی نیست، درس خواندن علم و آگاهی ما را افزایش می‌دهد، اما باید فکری هم برای پرورش ایمان خود بکنیم، و یکی از این راه‌ها، کمک به هم نوع خود در زمان سختی و مشکلات است.

جواب بررسی کنید صفحه ۹۹

درس پانزدهم هدیه های آسمانی

چهارم

آیا برای کمک به دیگران همیشه باید منتظر باشیم تا آنها از ما کمک بخواهند؟

پاسخ: خیر، نمونه اش شهید بابایی بود که بدون آنکه سراپدار از او کمک بخواهد، به آنها کمک کرد.



هفته ی گذشته دوستم نتوانست به

مدرسه بیاید. من امروز **در درسی هایی که**

عقب افتاده بود به او کمک کردم و آنها را به او یاد دادم

دوستم امروز لقمه اش را در خانه

جا گذاشته است. من

لقمه ای که با خود آورده بودم را با او نصف کردم



دوستم پایش شکسته است و با

عصا به مدرسه می آید. من

هم کفش را برایش می آورم



دوستم پایش شکسته است و با عصا به مدرسه می‌آید.
من هم کیفش را برایش می‌آورم.

هفته‌ی گذشته دوستم نتوانست به مدرسه بیاید. من
امروز در درس‌هایی که عقب افتاده بود به او کمک کردم و
آنها را به او یاد دادم.

دوستم امروز لقمه‌اش را در خانه جا گذاشته است. من
لقمه‌ای که با خود آورده بودم را با او نصف کردم.

پاسخ گفت و گو کنید صفحه ۱۰۰ درس پانزدهم هدیه های آسمان چهارم

با توجه به داستان، درباره‌ی معنای این سخن امام علی
-علیه السلام- با دوستان خود گفت و گو کنید.

«برترین نیکی، کمک به دیگران است.»

پاسخ: به فرموده امام علی (ع) اگر می‌خواهیم به دوستان خود نیکی کنیم، باید سعی کنیم به آنها در کارهایشان کمک کنیم.

جواب به کار ببندیم صفحه ۱۰۰
درس ۱۵ هدیه های آسمانی چهارم

این قصه را بخوانید؛ سپس عبارت پایان آن را کامل کنید.

نرم نرمک باران می بارید.

کیفم روی دوشم بود و به سوی مدرسه می رفتم.

دست‌هایم یخ کرده بودند.

باران، کم کم شدید شد و من بدون چتر تند تند از کوچه‌ها می‌گذشتم.

قطره‌های باران به صورتم می‌خورد و بیشتر سردم می‌شد. ناگهان احساس کردم حتی یک قطره باران هم به صورتم نمی‌خورد. فکر کردم باران قطع شده اما وقتی دقت کردم، دیدم خانمی چتر خود را بالای سرم گرفته است. صورت مهربانی داشت. به او سلام کردم و او هم با لبخند جوابم را داد.

خانم مهربان تا در مدرسه همراه من آمد و بعد با من خداحافظی کرد و برگشت.

با اینکه مسیرش با من یکی نبود اما برای کمک کردن به من تا جلوی در مدرسه آمده بود. چه خانم مهربانی!

وقتی مهربانی آن خانم را دیدم، با خودم تصمیم گرفتم **من تا حدی که می‌توان با او مهربان باشم و اگر نیاز به کمکی داشت او را کمک کنم.**

پاسخ برایم بگو صفحه ۱۰۳ درس ۱۵ هدیه چهارم

آدم های موفق و بزرگ مانند سردار شهید علی صیّاد شیرازی، در کودکی هم روحیه مهربانی و انسان دوستی داشته‌اند و به دوستان و نزدیکان و انسان‌های اطراف خود نهایت محبت و کمک را می‌کرده‌اند.

جواب تدبر کنیم صفحه ۱۰۳ درس پانزدهم هدیه چهارم

أَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ

به دیگران نیکی کن؛ آن چنان که خدا به تو نیکی کرده

است. سوره قصص، آیه ۷۷

میان این آیه و داستانی که خواندید، چه ارتباطی می بینید؟

پاسخ: شهید صیاد شیرازی چون بنده شاکر خدا بوده، از نعمت‌هایی که خدا به او داده آگاهی داشته است، برای همین می‌داند خداوند چه نیکی بزرگی به او کرده است، او هم همین نیکی را به دیگران می‌کند و این گونه از نعمت‌های خداوند شکر می‌کند.

جواب درس ۱۴

هدیه چهارم دبستان



جواب برایم بگو صفحه ۹۴ درس ۱۴ هدیه های آسمانی چهارم

خداوند چه نعمت‌هایی به حضرت خدیجه بخشیده بود؟

پاسخ: از جمله نعمت‌ها اینکه او، همسر پیامبر بود، مادر حضرت فاطمه (س) بود، اولین بانوی مسلمان بود و ثروت بسیاری داشت.

به نظر شما بهترین این نعمت‌ها کدام بود؟

پاسخ: به نظرم بهترین نعمت این بود که اولین زنی بود که مسلمان شد.

پاسخ کامل کنید صفحه ۹۵ درس چهاردهم هدیه چهارم

پاسخ‌ها را در خانه‌ها بنویسید. سپس حروف را به ترتیب اعداد بخوانید تا سخن پیامبر کامل شود.

۱- حضرت خدیجه، اولین **زن (بانوی)** مسلمان است. (۶ - ۱۴)

۲- برخلاف بیشتر مردم مکه، که بت پرست بودند، حضرت خدیجه **خدای** یکتا را می‌پرستید. (۷ - ۸ - ۵ - ۱۶)

۳- حضرت خدیجه با **صبر** و استقامت در کنار پیامبر همه‌ی سختی‌ها را تحمل کرد. (۱۵ - ۱۷ - ۴)

۴- حضرت خدیجه، نسبت به پیامبر بسیار **مهربان** و فداکار بود و هرگز از یاری پیامبر دست برنداشت. (۱۸ - ۱۱ - ۱۲ - ۱ - ۱۳ - ۱۹)

پیامبر اسلام می‌فرماید: «به خدا قسم، پروردگار **بهتر از خدیجه را نصیب من** نکرد. وقتی همه به من کفر می‌ورزیدند، او به من ایمان آورد و با ثروت خود به کمکم شتافت.»

پاسخ ایستگاه فکر صفحه ۹۶

درس چهاردهم هدیه های آسمان

چهارم

حضرت خدیجه - سلام الله علیها - چه ویژگی‌هایی داشت که پیامبر او را آن قدر دوست داشت؟

مادر **فداکار و صبور بود که دخترش حضرت فاطمه (س) را با وجود سختی های فراوان بزرگ کرد.**

وقتی که یاران پیامبر اندک بودند، ایشان **یار و یاور پیامبر بود.**

وقتی که پیامبر و یارانش در رنج و سختی زندگی می کردند با **دارایی و اموالش** از ایشان حمایت می کرد.

از **سرزنش و تهدید بستگانش نترسید و با پیامبر اسلام ازدواج کرد.**

جواب بگرد و پیدا کن صفحه ۹۶

درس ۱۴ هدیه چهارم

در این جدول، کلمه هایی قرار داده شده است. از بین آنها چهار کلمه را انتخاب کنید و بگویید ارتباط آن با داستان «اولین بانوی مسلمان» چیست.

پاسخ: در تصویر زیر می توانید جواب این تمرین را مشاهده نمایید.

م	ب	ح	ن	و	ر	و	ن
ک	ی	ک	ر	ی	ا	ا	ف
ه	ا	ع	ا	ا	س	م	د
ن	م	ب	ی	ب	ل	س	ا
د	ب	ه	م	ط	ا	ف	ک
ا	ر	ز	ا	ا	م	م	ا
ب	ن	ل	ن	م	ا	ز	ر
ع	ر	ب	س	ت	ا	ن	ی

.....فداکار.....

.....فاطمه.....

.....پیامبر.....

.....کعبه.....

فداکار: حضرت خدیجه بانویی فداکار بود که تمام ثروتش را در راه اسلام خرج کرد.

فاطمه: خداوند به پیامبر و خدیجه دختری هدیه کرد که نام او را فاطمه گذاشتند.

پیامبر: پیامبر برای راز و نیاز و عبادت خدا به غار حرا می‌رفت و خدیجه نیز گاهی با او بود.

کعبه: وقتی پیامبر در کعبه نماز می‌خواند، امام علی (ع) و حضرت خدیجه (س) پشت سرش می‌ایستادند.