



– «شما که صاحبش نیستی. اگر احسان اجازه ندهد، نمی‌توانی آن را به شخص دیگری بدهی.»

عصر جمعه ...

سوار اسب طلایی شده بودم و دور حیاط می‌چرخیدم. مادرم پنجره را باز کرد: – «حمید جان، زودتر دوچرخه‌ی احسان را برایش ببر.» – «بعد از شام می‌برم!» مادرم با تعجب نگاهم کرد. – «مگر خودش نگفته بود عصر جمعه دوچرخه را بیاور. عصر جمعه الان است نه بعد از شام.»

از حرکت ایستادم. دوست داشتم تا شب با آن بازی کنم.

با خودم فکر کردم

برایم بگو

حمید به چه چیزی فکر می‌کرد و چه تصمیمی گرفت؟

به این فکر می‌کرد که چون دوپرفه پیش او امانت هست، باید به موقع آن را به صاحبش برگرداند. او تصمیم گرفت دوپرفه را تمیز کند و او را به احسان برگرداند

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا
خدا فرمان می‌دهد که امانت‌ها را به صاحبانش بازگردانید.

سوره‌ی نساء، آیه‌ی ۵۸

با توجه به داستان درس، به نظر شما چگونه می‌توانیم به این آیه عمل کنیم؟

۱) امانت دیگران را به موقع به صاحبش برگردانیم.

۲) در حفظ و نگهداری از امانت دیگران کوشا باشیم.

۳) امانت دیگران را بدون اجازه‌ی صاحبش به کسی ندهیم.

فکر می‌کنید، کدام‌یک از این بچه‌ها، امانت‌دار خوبی بوده است؟
 وحید پاک‌کنی را که در مدرسه از دوستش به امانت گرفته بود به خواهر کوچکش داد تا از آن استفاده کند.
 ستاره در کتابی که از دوستش به امانت گرفته بود، برای یادگاری چند گل کشید و جمله‌ای زیبا نوشت.
 سینا و سعید اسمشان را روی نیمکت مدرسه نوشته‌اند تا یادگاری بماند.
 مریم ظرف نذری همسایه را فوراً شست و در گوشه‌ای از آشپزخانه گذاشت تا در اولین فرصت، آن را به همسایه بازگرداند.
 لایلا می‌خواست کتابی را که برای یک هفته از کتابخانه امانت گرفته بود، بازگرداند اما آن قدر سرگرم کارهای دیگر شد که این کار را فراموش کرد.
 امیرحسین اطلاعات خصوصی دوستش را بدون اجازه‌ی او در فضای مجازی منتشر کرد.

مریم، چون او ظرف نذری همسایه را فوراً شست و در گوشه‌ای از آشپزخانه گذاشت تا در اولین فرصت، آن را به همسایه برگرداند.

ایستگاه فکر

اگر به امانت دیگران ضرر برسانیم، چگونه باید جبران کنیم؟

اول باید عسارت آن را پیردازیم و

از کسی که آن را امانت گرفته‌ایم، معذرت خواهی کنیم.

بازی، شادی

خانم معلم ما دانش‌آموزان کلاس را به گروه‌های ده نفره تقسیم کرده است و میان گروه‌ها بازی پیام‌رسانی را اجرا می‌کند. او به سمت من می‌آید؛ خم می‌شود و جمله‌ای* را آهسته در گوشم می‌گوید. سپس می‌ایستد و می‌گوید: «این جمله را در گوش نفر بعدی بگو. نفر آخر، جمله را روی تخته بنویسد. می‌خواهم ببینم این جمله تا نفر آخر گروه چه می‌شود!»

گفت و گو کنید

بین ضرب‌المثل یک کلاغ و چهل کلاغ با موضوع «امانت‌داری» چه ارتباطی وجود

دارد؟
**این ضرب‌المثل در موقعی به کار می‌رود که بخواهند بگویند
واقعیت کمتر از آن چیزی است که می‌شنویم. حرف مردم نیز نزد
ما امانت است و باید در هنگام بازگو کردن عین آن را بگوییم.**

دعا کنیم

خدایا!

ای که در قرآن به ما فرمان داده‌ای تا امانت را به صاحبش بازگردانیم؛
کمکم کن تا امانت‌دار خوبی باشم و کتاب دوستم را همان‌طور که قرض گرفته‌ام،
به او بازگردانم.
کمکم کن تا ...

* جمله‌ی انتخاب شده، بیش از هفت کلمه داشته باشد.

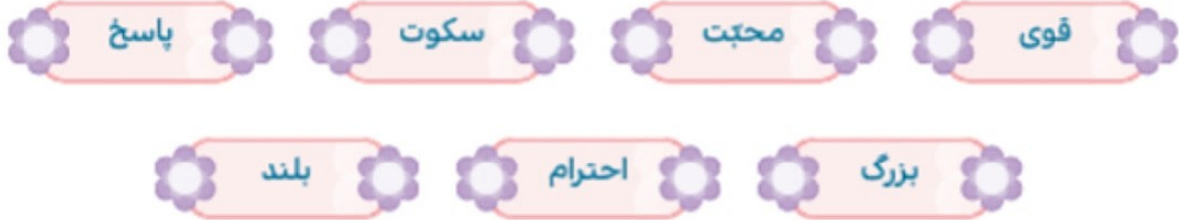
گذاشت و به خانم بهاری گفت:
 «این آقا که به دیدار من آمده، دانش‌آموز من است.»
 خانم بهاری هم دست روی شانه‌ی من گذاشت و گفت: «این دختر ناز هم دانش‌آموز
 من است.»
 آقای بهاری لبخند زد: «چه خوب! خانه‌ی ما امروز مدرسه شده است.
 مدرسه‌ای صمیمی با دو معّلم و دو شاگرد!»



برایم بگو

بهترین راه تشکر از معّلم را چه می‌دانی؟
 با احترام گذاشتن به او، گوش کردن به حرف‌های او، داشتن افلاق و رفتار نیکو پسندیده،
 داشتن نظم در انجام کارها، رعایت نظافت و خوب درس خواندن می‌توانیم از معلم خود تشکر کنیم.

جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.



امام علی بن الحسین - علیه السلام - :
 «حقّ معلّم بر تو (شاگرد) این است که زمانی که یکی از
 شاگردان از او سؤال می‌کند، تو **پاسخ** ندهی.»

امام سجّاد - علیه السلام - :
 «حقّ معلّم بر تو این است که او را **بزرگ** بشماری
 و به او **احترام** بگذاری.»

امام چهارم - علیه السلام - :
 «وقتی معلّم صحبت می‌کند **سکوت** کنید
 و خوب به حرف‌هایش گوش کنید.»

امام زین العابدین - علیه السلام - :
 «شاگرد نباید صدایش را در برابر معلّم **بلند** کند.»

و يُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ
 (خدا پیامبری از خودشان برانگیخت) تا آنها را تربیت کند
 و به آنها قرآن و دانش بیاموزد.

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۱۶۴

به این سخن از امام خمینی (ره) توجه کنید.

معلمی، شغل انبیاست.

- معلم‌ها چه کاری انجام می‌دهند؟ *به دانش‌آموزان دانش و رفتار می‌آموزد.*
- کار پیامبران چیست؟ *نشان دادن رفتار و مسیر درست به انسانها*
- چه شباهتی میان کار آنها وجود دارد؟ *هر دو به انسانها دانش و رفتار می‌آموزند.*

ایستگاه خلاقیت

با خطّ خوش نام معلمان عزیزت در سال‌های گذشته و امسال را بنویس؛ با جمله‌ای محبت‌آمیز از آنها تشکر کن و بهترین خاطره‌ای را که از آنها داری، برای دوستانت تعریف کن.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....